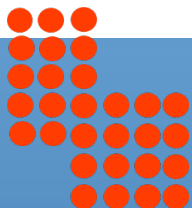




Администрация
Московского района
Санкт-Петербурга



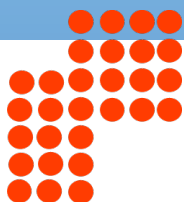
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района
Санкт-Петербурга



ДОСТИЖЕНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА в 2021-2025 годах

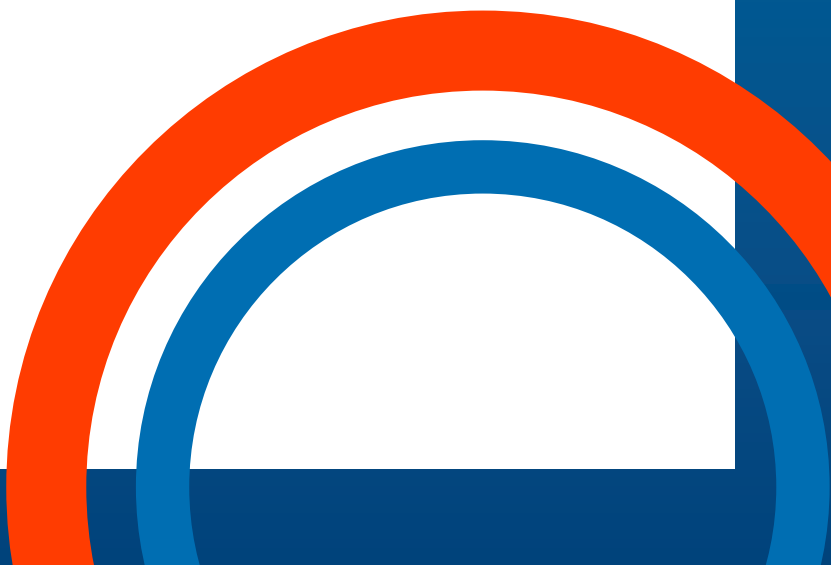


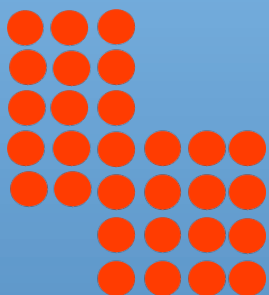
Санкт-Петербург 2025



СОДЕРЖАНИЕ

1. Проект «Современная школа».....	5
1.1. Обновление инфраструктуры районной системы образования.....	6
1.2. Кадровый потенциал для обновленного содержания образования.....	11
1.3. Проект «Проба педагогического пера».....	21
1.4. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».....	37
1.5. Инфраструктура: инновации в образовании.....	43
1.6. Программа «Здоровье с детства».....	63
1.7. Развитие системы дошкольного образования.....	69
2. Проект «Цифровая образовательная среда».....	79
3. Проект «Успех каждого ребенка».....	105
3.1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников.....	107
3.2. Итоги Государственной итоговой аттестации.....	115
3.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в дополнительном образовании.....	124
4. Проекты «Патриотическое воспитание» и «Социальная активность».....	135
5. Проект «Социальные лифты для каждого».....	139
Районное педагогическое конкурсное движение «Созвездие талантов».....	140
5.1. Дошкольные образовательные организации.....	142
5.2. Образовательные организации.....	148

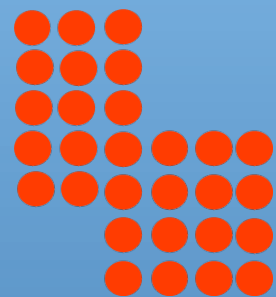




ПРОЕКТ

**СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА**

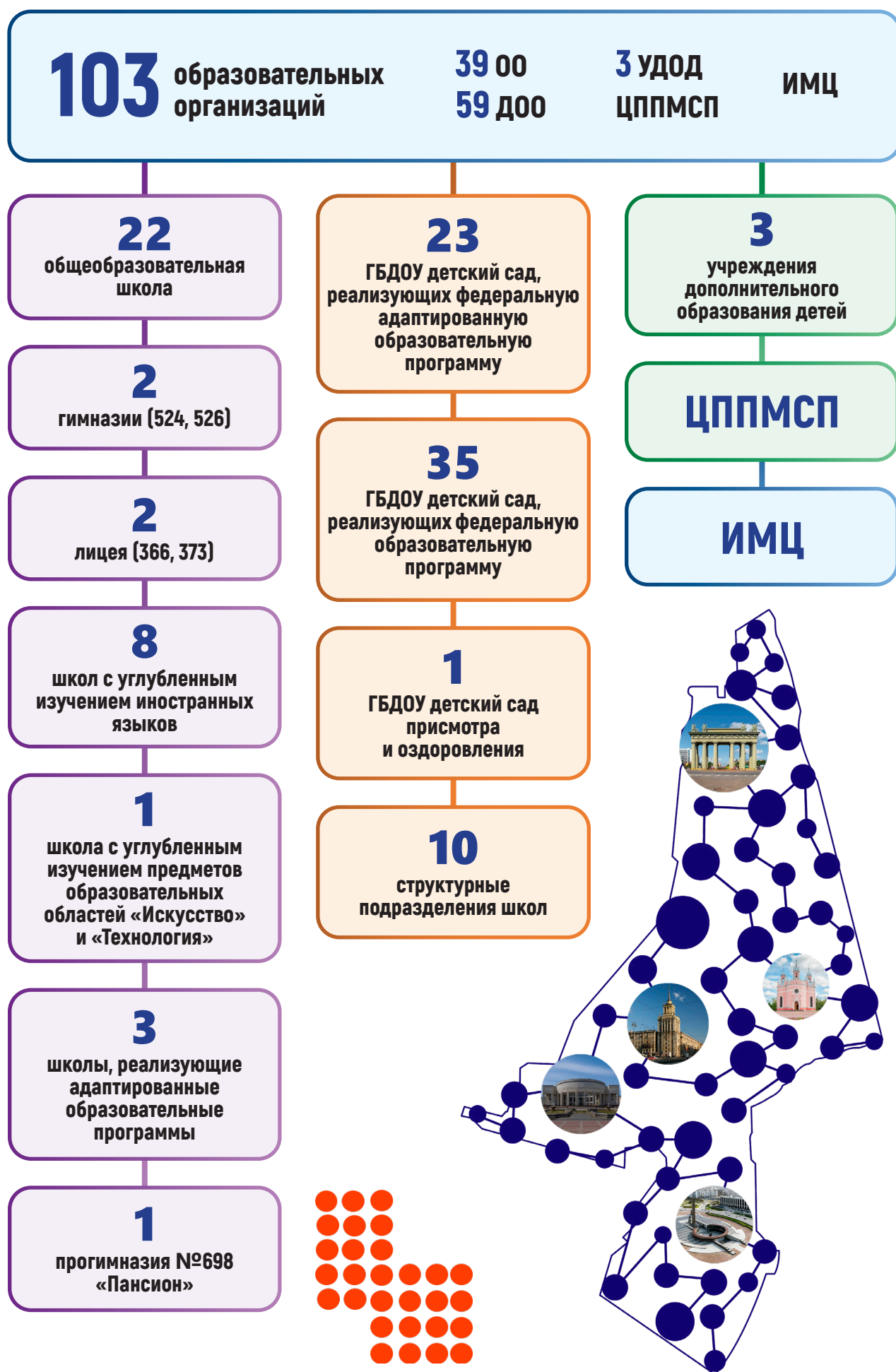




**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФРАСТРУКТУРЫ
РАЙОННОЙ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**



Система образования Московского района



Открытие новых школ



2021

№703 – 825 мест

2022

второе здание
№353 – 825 мест

второе здание
начальной школы
№536 – 100 мест

2023

второе здание
№376 – 650 мест

второе здание
№362 – 1100 мест

2024

2 здания №704 –
1100 мест и 200 мест

здание
начальной школы
№371 – 216 мест



2025

№706 - 550 мест

новый корпус №508 - 550 мест

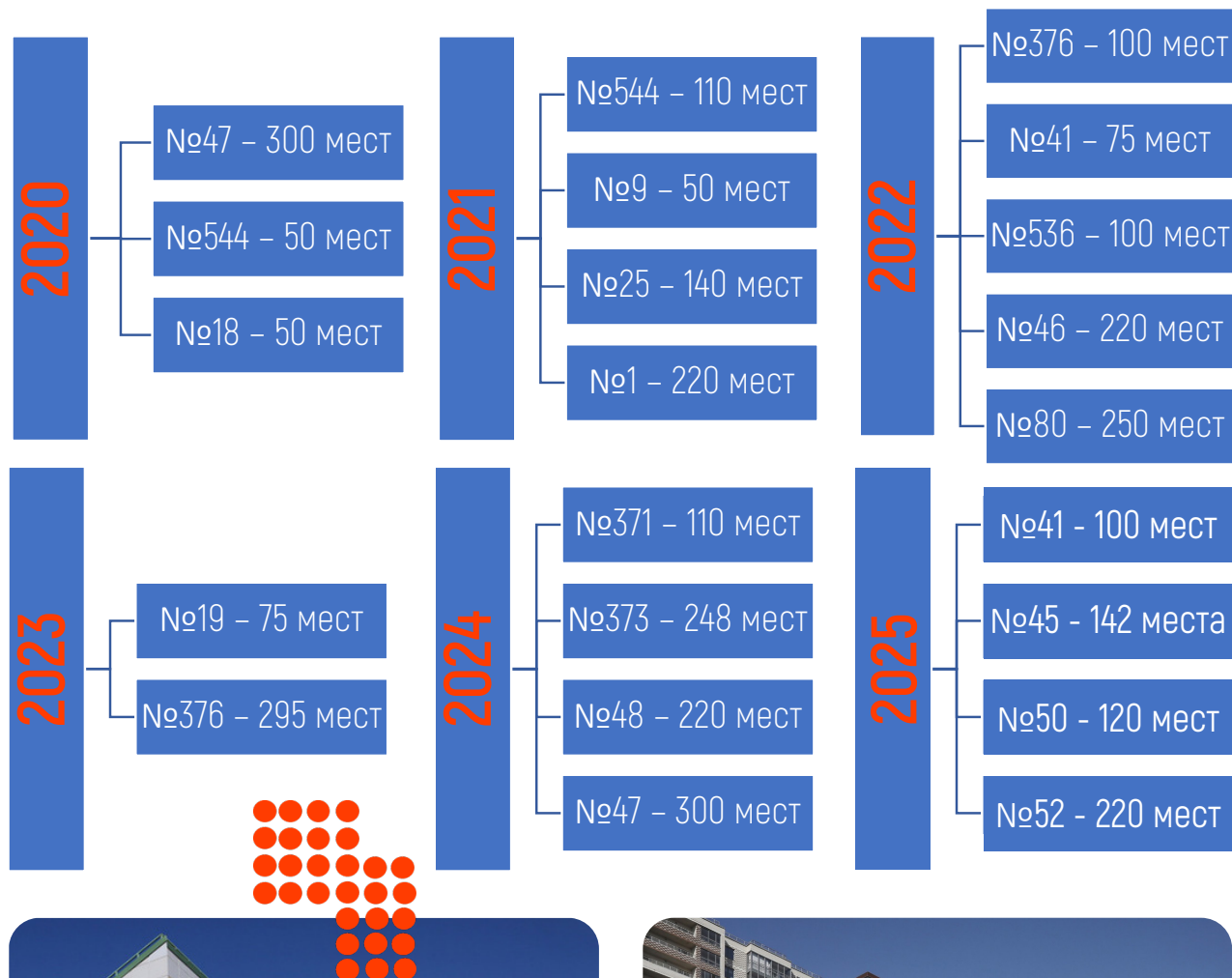
новый корпус №704 - 550 мест

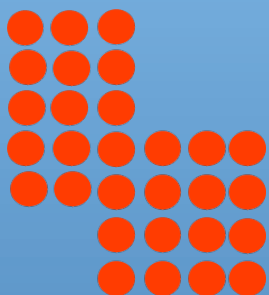
новый корпус №353 - 550 мест



Открытие новых детских садов

Развитие дошкольного образования является одним из самых приоритетных направлений в городе. В Московском районе активно строятся и открываются новые детские сады. Они имеют комфортную, многофункциональную, умную образовательную среду для счастливого проживания детства. 18 новых дошкольных образовательных учреждений приняли своих воспитанников в период с 2020 года.





КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ для ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



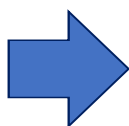
Ключевые изменения в содержании образования

Переход системы образования на стандартизированный подход обусловил актуальность курсовой подготовки педагогов по программам, направленным на реализацию обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов. По мере внедрения стандартов районом велась подготовка педагогических работников и управленческих кадров по вопросам их реализации. Обучение было организовано как через ЦНППМ СПбАПО по Федеральным программам в дистанционном формате, так и в очном Информационно-методическом центре с использованием ресурсов стажировочных площадок. Была обеспечена 100% готовность педагогических кадров к реализации обновленных ФГОС.

Введение единых федеральных программ, акцент на предоставление обучающимся выбора направленности профильного обучения, открытие

предпрофессиональных классов в рамках единой модели профориентации стали основанием для организации курсовой подготовки учителей по предметам, поскольку результативное преподавание профильных дисциплин невозможно без соответствующей подготовки педагогов, сочетающей в себе глубокие знания предмета, владение современными методиками и технологиями, понимания конвергентного подхода в преподавании дисциплин, а также их готовность быть не только преподавателями, но и наставниками, которые помогают школьникам выбрать будущее направление деятельности. Для решения этой задачи было организовано обучение по Федеральным дополнительным профессиональным программам «Школа современного учителя» (в 2021 году - 87 учителей и 101 учитель в 2022 году) и прикладные предметные курсы повышения квалификации по приоритетным профилям в ИМЦ.

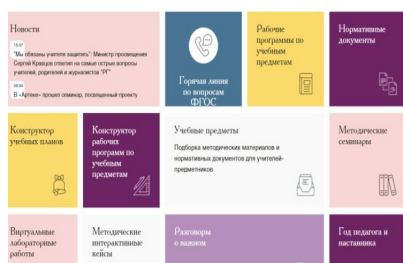
ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



100%

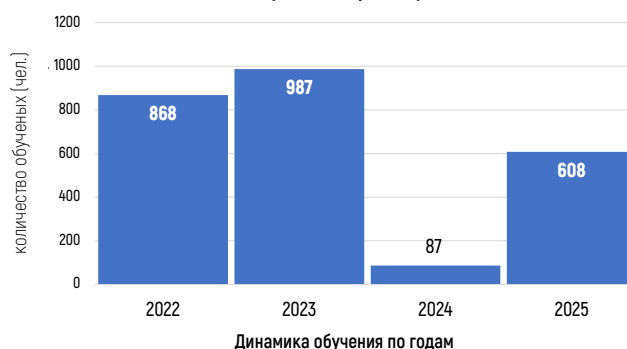
Учителей и административных команд
прошли обучение по Федеральной
программе на базе ЦНППМ

ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Подготовка педагогических и управленческих кадров к
реализации обновленных ФГОС
(на базе ЦНППМ)



2550 чел.

Повышение квалификации по предметам приоритетных направлений

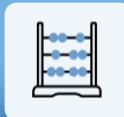
Подготовка учителей велась по предметам, содержание которых направленно на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации. Подготовка учителей носила практикоориентированный характер и включала ознакомление с опытом коллег по организации образовательного процесса с применением нового современного оборудования для конвергентного образования.



Организация семинаров, открытых уроков и мастер-классов ведущих учителей-предметников района для демонстрации эффективных практик использования оборудования в образовательном процессе.



161
чел



Математика
Вероятность
и статистика

20
чел



Химия

24
чел



Информатика

42
чел



Труд
(Технология)

12
чел



Биология

12
чел



Физика

38
чел

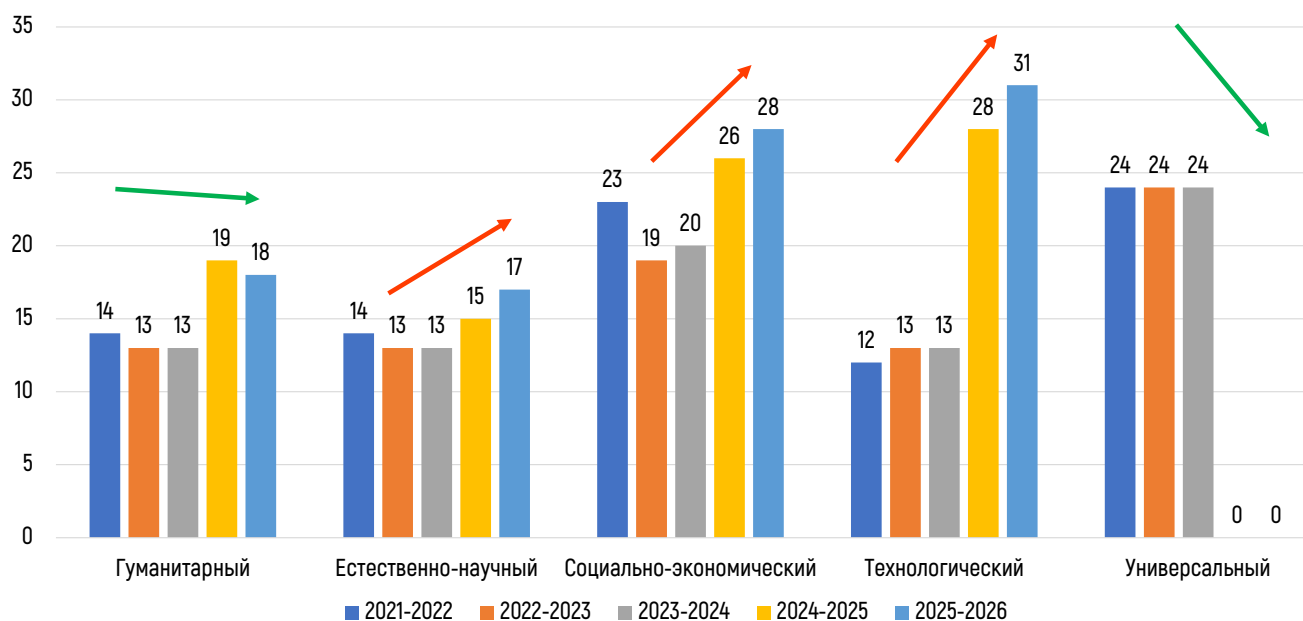


ОБЗР

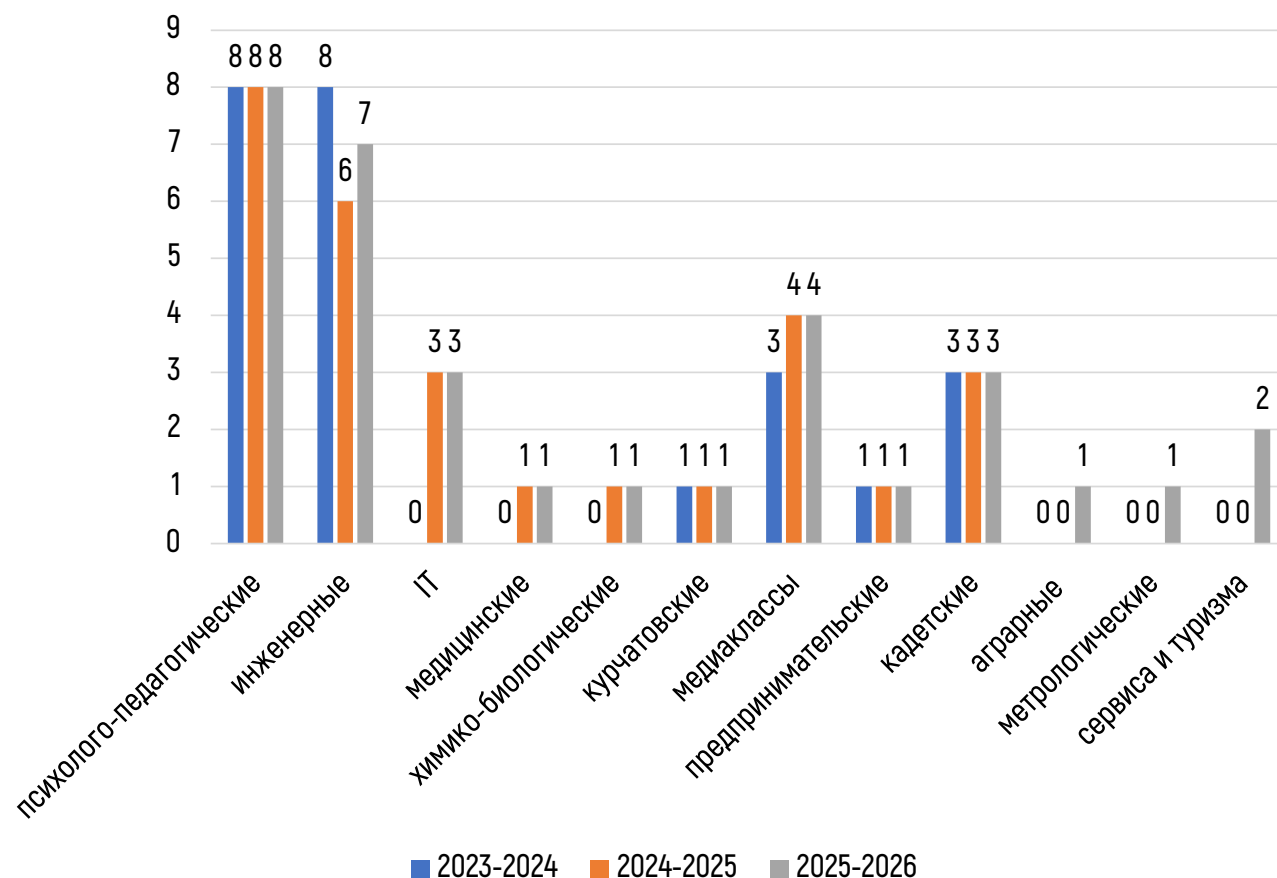
Профильное и раннее предпрофессиональное обучение

Положительная динамика развития профильного обучения и открытие предпрофессиональных классов в районе стали возможными, в том числе благодаря целенаправленно проводимой в районе политике по обучению педагогических кадров.

Динамика развития профильного образования 2021-2026



Динамика развития раннего предпрофессионального образования 2023-2026



Предпрофессиональные классы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

2025-2026 8 ОУ

№ 1, 358, 371, 376, 524, 536, 544, 684

ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ

2023-2024 9 ОУ

№ 507, 525, 373, 489, 366, 356, 526, 362, 524

2024-2025 6 ОУ

№ 507, 366, 356, 362, 524, 704

2025-2026 7 ОУ

№ 356, 362, 484, 507, 524, 525, 704

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ КЛАССЫ

2023-2026 1 ОУ

№ 373

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ КЛАССЫ

2024-2025 1 ОУ

№ 684

2025-2026 1 ОУ

№ 704

IT-КЛАССЫ

2024-2026 3 ОУ

№ 373, 703, 704

МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ

2024-2026 1 ОУ

№ 362

МЕТРОЛОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

2025-2026 1 ОУ

№ 495

МЕДИА КЛАССЫ

2023-2024 3 ОУ

№ 353, 485, 508

2024-2026 4 ОУ

№ 353, 485, 508, 703

КАДЕТСКИЕ КЛАССЫ

2023-2026 3 ОУ

№ 484, 543,
Морская школа

КУРЧАТОВСКИЕ КЛАССЫ

2025-2026 1 ОУ

№ 703

КЛАССЫ СЕРВИСА И ТУРИЗМА

2025-2026 2 ОУ

№ 496, 594

Введение новых предметов «Труд» и «ОБЗР»

С 1 сентября 2024 года в российские школы в качестве обязательного предмета вернулся «Труд». Минпросвещения утвердило для него модульную структуру, которая объединит сразу несколько направлений. Пять из них обязательные, еще три – вариативные. Также с 1 сентября 2024 года было необходимо в основной и в средней школе начать обучение по обязательному учебному предмету – «Основы безопасности и защиты Родины», который должен обеспечить

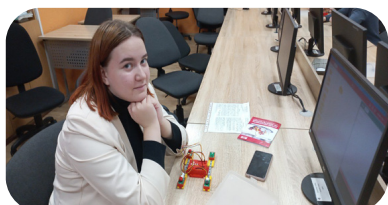
В 2024 году обеспечено сопровождение обучения

1

МИКРОКУРС

заочно

«Основы безопасности и защиты Родины»



2

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

24 часа
заочно

«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»

3

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС

24 часа
очно

«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (на региональных площадках)

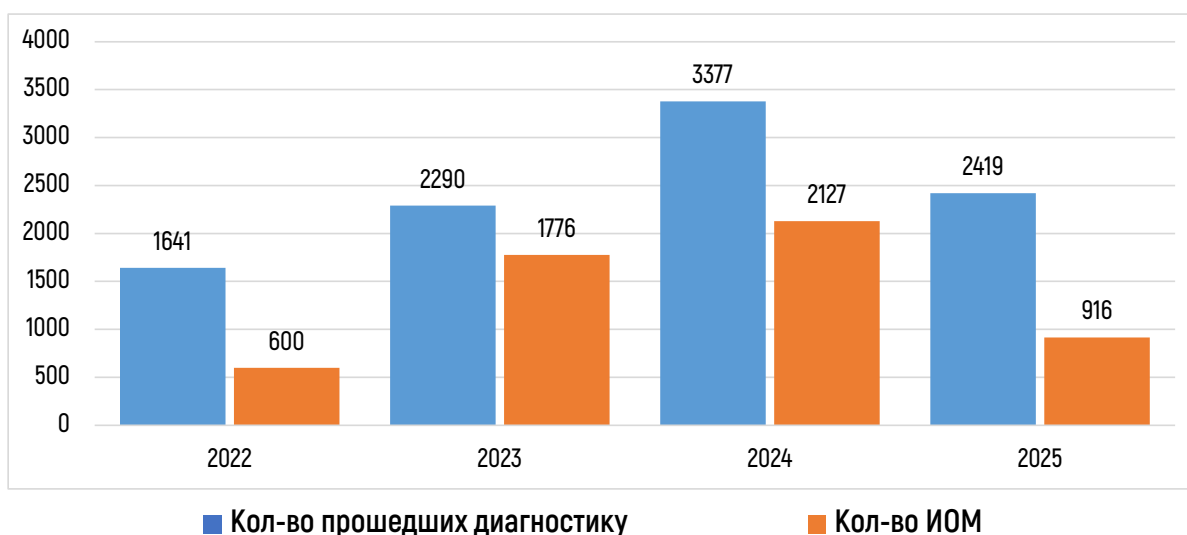


Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников

Разнообразие предлагаемой системой образования Московского района курсовой подготовки направлено на удовлетворение актуальных запросов педагогических и управленческих работников системы образования района, устранение дефицитов, выявляемых в ходе исследования компетенций на региональной цифровой платформе «Конструкторе». На основе прохождения диагностических процедур в АИС «Конструктор» создается профиль профессиональных компетенций каждого педагога по трем направлениям: предметные, методические, психолого-педагогические. По результатам диагностики, при поддержке районных тьюторов, из возможного перечня образовательных событий формируется индивидуальный маршрут педагога. Таким образом, обеспечивается индивидуальная траектория профессионального роста педагогов.

Направления курсовой подготовки педагогов в ИМЦ Московского района 2021-2024	Количество обученных педагогов
предметное обучение на базовом, углубленном уровнях	1100
организация воспитания в образовательной организации в рамках урочной и внеурочной деятельности	116
особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования	150
цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности	314
развитие функциональной грамотности	114
методическое сопровождение, наставничество, тьюторство	122
управление образовательной организацией	310
инклюзивное образование	57
дополнительное образование детей	63
эффективное взаимодействие участников образовательных отношений;	79
здоровый образ жизни и правильное питание.	13

Реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в АИС «Конструктор»



Проект «Методическое сопровождение субъектов образовательного процесса ПППК (профильных психолого-педагогических классов)»

Приглашенные партнеры/эксперты: представители вузов, специалисты компаний-партнеров, общественные организации: РГПУ им. Герцена, Политехнический университет им. Петра Великого, Педагогический колледж им. Некрасова, СПб АППО, Межрегиональная тьюторская ассоциация.



Цель и задачи проекта

Цель: Создать организационно-управленческие и методические условия для формирования и развития педагогических компетенций субъектов образовательного процесса ПППК (профильных психолого-педагогических классов) в Московском районе.

Задачи проекта:

- Формирование интереса к педагогической деятельности и профессиям сферы образования.
- Развитие ключевых компетенций, необходимых будущему учителю (коммуникационные умения, креативность, лидерские качества).
- Ранняя профессиональная ориентация будущих педагогов и формирование устойчивого мотивационного выбора направления профессионального развития («педагогика», «психология»).
- Обеспечение доступности образовательного процесса, связанного с подготовкой к поступлению в высшие учебные заведения и колледжи педагогического профиля.
- Повышение мотивации и уверенности в собственных силах среди учеников старших классов.

**2024
2025**

9 ОУ

№1, 356, 358, 376, 524, 536, 543, 544, 684

450 учащихся
8-11 классов

В течение 2024-2025 учебного года подготовлено и проведено 7 семинаров с участием ИМЦ, школ с ПППК и внешних партнеров. Здесь раскрылась ресурсность участников, погруженность в тематику раннего психолого-педагогического образования.

23.09.2024

Семинар для кураторов и педагогов психолого-педагогических классов
«Состояние и развитие системы профильных психолого-педагогических классов в 2024-2025 учебном году».

28.10.2024

Районный семинар «Форматы работы с профильными психолого-педагогическими классами: от диагностики профессиональной направленности обучающихся до восполнения кадрового дефицита районной системы образования».

**ГБОУ
№376**

К этому семинару было проведено анкетирование «Методика исследования склонностей к педагогической деятельности» через Генератор форм ИМЦ, участвовали 168 учащихся из 6 школ с ПППК.



11.12.2024

Районный семинар «От наставника к вожатому: развивающиеся практики и формирующиеся компетенции».

ГБОУ
№358



30.01.2025

Районный семинар-исследование ресурсов «включенности» и «проактивности» «Психолого-педагогический класс, ВКЛЮЧАЙСЯ!».

ГБОУ
№544

Был также проведен анализ мониторинга вовлеченности в деятельность психолого-педагогических классов школ Московского района: 153 анкеты в январе 2025 г.

12.02.2025

II ежегодная открытая научно-практическая НЕКОНФЕРЕНЦИЯ «Образовательное пространство: театральная педагогика и артпсихология».

ГБОУ
№703

В НЕконференции приняли участие педагоги-практики – руководители школьных театров Московского р-на, педагоги-психологи, а также представители направления профильные психолого-педагогические классы, предъявили свои практики и обсудили вопросы взаимодействия.

18.04.2025

Районный семинар «Педагоги, которые играют в игры, и игры, в которые играют будущие педагоги».

ГБОУ
№684

Семинар организован в рамках социального партнерства между ГБОУ школа №684 «Берегиня» Московского района Санкт-Петербурга и Институт Детства РГПУ им. А. И. Герцена при поддержке ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

23.04.2025

Городской семинар-практикум «Первые шаги в педагогическую профессию: опыт и перспективы».

ГБОУ
№684

Особый интерес у аудитории вызвала дискуссия «Перспективы и ограничения ранней педагогической профориентации в школе», которую провел Александр Николаевич Шевелев, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики СПб АППО имени К.Д. Ушинского.



Психолого-педагогические классы – первая ступень непрерывного педагогического образования

ИМЦ в октябре 2024 провел «Исследование склонностей обучающихся в ПППК (группах) школ Московского района к педагогической деятельности»: педагогический интерес, опыт педагогической Де, педагогические способности.

168
школьников

7 школ

В январе 2025 ИМЦ проанализировал результаты мониторинга вовлеченности в деятельность психолого-педагогических классов школ Московского района

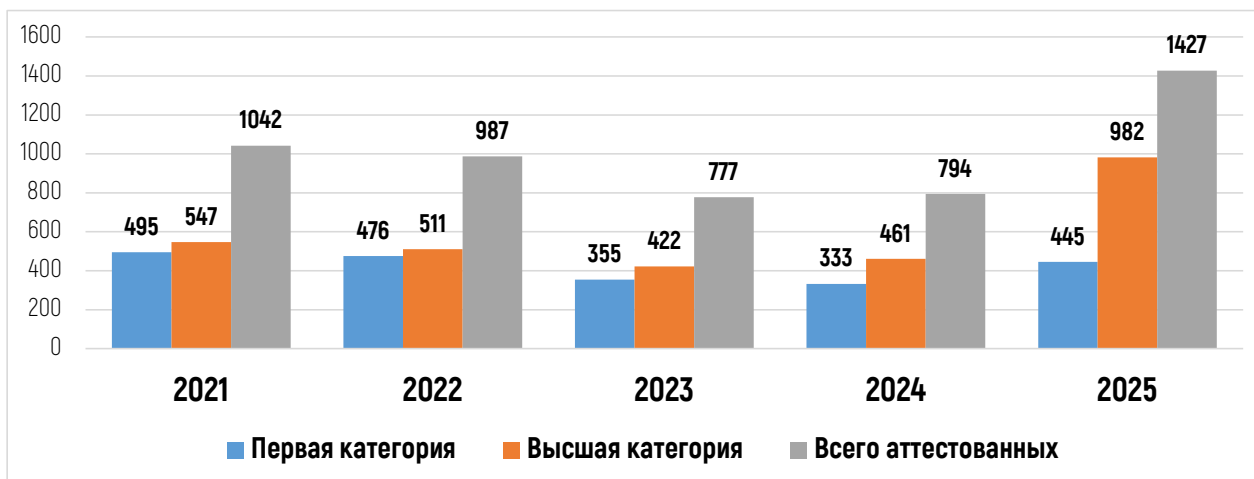
8-11
классы

8 школ

Аттестация педагогических работников

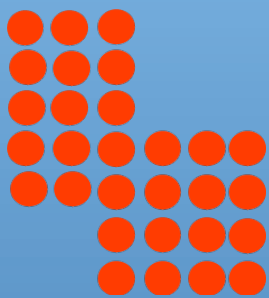
Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Приказ Министерства просвещения РФ №196 от 24.03.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Соответственно, Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1157-р от 31.08.2023 г. «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации».

Количество аттестованных педагогов Московского района за период 2021-2025 гг



В 2024-25 учебном году количество аттестованных на квалификационные категории педагогов значительно увеличилось: по сравнению с соответствующими 2022 и 2023 вдвое, при этом увеличивается количество аттестованных на высшую квалификационную категорию: в отчетном учебном году на высшую категорию аттестовано вдвое больше, чем на первую.

Так как некоторые из педагогов воспользовались правом аттестации «По соглашению» досрочно, плавной динамики в сторону увеличения аттестованных по годам мы не ожидаем; более того, прогнозируем уменьшение количества аттестованных в 2026 и 2027 годах, так как Приказ Министерства просвещения РФ №196 от 24.03.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» дает право педагогам получать квалификационную категорию «без установления срока».



ПРОЕКТ

ПРОБА

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

ПЕРА



В районной системе методического сопровождения педагогов Московского района уделяется особое внимание работе с молодыми специалистами. Реализуется проект по методическому сопровождению молодых педагогов **«Проба педагогического пера»**. Проект направлен на развитие профессиональных компетенций молодых педагогов через сетевое взаимодействие, самореализацию молодых специалистов в профессии, развитие профессионального сообщества.

Название проекта «Проба педагогического пера» отражает главную идею сопровождения – дать возможность молодым учителям сделать первые профессиональные шаги, возможность попробовать, ошибаться, искать и находить, вдохновляться и действовать.

В фокусе внимания успешная адаптация молодого учителя на рабочем месте (достигается через интервьюирование молодых учителей и взаимодействие с представителями ОУ,

отвечающих за их профессиональную адаптацию] и создание событийной профессиональной образовательной среды, способствующей осознанию молодым специалистом себя как части профессионального сообщества, раскрывающей им перспективы профессионального роста и новые зоны интересов. Молодые учителя регулярно участвуют в образовательных событиях, взаимодействуя с более опытными коллегами и знакомясь с педагогическим потенциалом района и города, наращивая профессиональный опыт и адаптируясь в системе образования.

Последние несколько лет были насыщены разнообразными образовательными событиями, где молодые специалисты смогли проявить себя, продемонстрировать первые результаты профессиональной деятельности, и конечно же, узнать и научиться чему-то новому.

Наиболее значимые события 2022-2024 годов представлены ниже.

В 2022 году стартовал **проект по методическому сопровождению молодых педагогов ОУ Московского района «Проба педагогического пера»**.

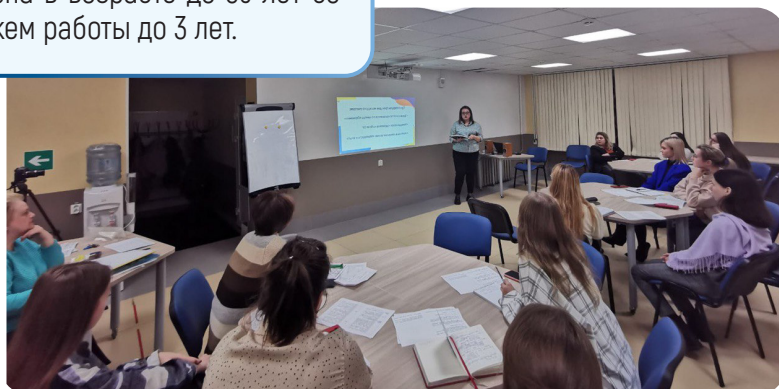
Цель проекта по методическому сопровождению: создание условий для успешной адаптации молодых специалистов и интеграции в профессиональное сообщество.

Задачи проекта:

1. Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов через сетевое взаимодействие.
2. Самореализация молодых специалистов в профессии.
3. Развитие профессионального сообщества.

Целевая аудитория: молодые педагоги ОУ Московского района в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет.

На основе диагностического исследования дефицитов и потребностей молодых педагогов и проективной сессии 8 декабря 2022 года в ходе **семинара-практикума «Педагогический проект для новичков: просто о сложном»** молодые педагоги познакомились с технологией проектной деятельности, социальными проектами и возможностями грантовой поддержки, а также самостоятельно спроектировали образовательные треки (маршруты) для себя и своих коллег для преодоления психолого-педагогических и методических дефицитов, наращивания профессионального опыта.



В период с 23 января по 13 февраля 2023 года ИМЦ в сотрудничестве с социальными партнерами – психологами Института психотерапии и консультирования «Гармония» Алексеем Барсуковым и Екатериной Николаевой была реализована **дополнительная профессиональная стажировочная программа «Успешный учитель: навыки, ресурсы и ценности в работе педагога»**. Занятия проходили на базе ГБОУ лицея № 373 Московского района Санкт-Петербурга в интерактивном и тренинговом формате и были посвящены ценностям и жизненным ориентирам, реализуемым в педагогической профессии, возрастным особенностям современных школьников, навыкам работы со стрессом и конфликтными ситуациями, профилактике эмоционального выгорания. Обучение прошли 28 молодых специалистов ОУ Московского района.



22 февраля 2023 года на базе ГБОУ лицей №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» состоялся **межрайонный Фестиваль открытых уроков «Использование современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности»**, в рамках которого свое педагогическое мастерство представили 27 педагогов из СПб ГБПОУ «Банковский колледж», ГБОУ СОШ № 8 «Музыка» Фрунзенского района и ГБОУ Московского района № 356, 358, 366, 373, 489, 519, 537, 663, в том числе молодые специалисты.



В период с 01 марта по 12 мая 2023 года Информационно-методическим центром было организовано обучение молодых специалистов Московского района по **дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в современной школе».**

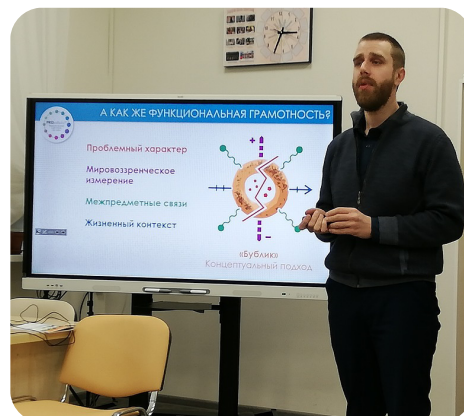
Преподаватели ИМЦ и авторы (составители) программы: Жебровская Ольга Олеговна, к.п.н., канд. пед. наук, доцент СПбГУ, руководитель экспериментальной площадки ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»; Шевелева Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, учитель истории, куратор по наставничеству ГБОУ школа №536 им. Т.И. Гончаровой Московского района Санкт-Петербурга.



Содержание курсов включало в себя основы государственной политики в сфере образования на современном этапе, особенности организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС, современные образовательные технологии, воспитательную деятельность педагога, оценку качества образования, специфику инновационной деятельности педагога и др. Обучение прошли 24 молодых специалиста ОУ Московского района.



17 марта 2023 года на базе ГБОУ средней школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга в рамках реализации регионального плана научно-методического сопровождения молодых педагогов по направлению «Будущее педагогики» при поддержке ЦНППМ СПб АППО, ИМЦ Московского района был проведен городской семинар **«Актуальные Soft Skills («мягкие навыки») в работе молодого педагога и классного руководителя»** для участников районного проекта «Проба педагогического пера».



В рамках XIII Петербургского международного образовательного форума состоялся педагогический квест-тренинг «Я приведу тебя к успеху». В рамках педагогического квеста был продемонстрирован опыт работы «Клуба наставников» школы №536 Московского района Санкт-Петербурга, который позволяет создать особое пространство для сотрудничества наставников и наставляемых. Утверждение К.Д. Ушинского о том, что «учитель живет до тех пор, пока учится», в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Профессиональный рост - это уверенность в своём будущем, гарантия от слишком быстрого профессионального выгорания. Молодые учителя в ходе квеста познакомились с традициями и потенциалом разных технологий наставничества.

В ходе квеста участники увидели новые форматы наставничества, технологии работы наставнических пар, решали педагогические кейсы, приняли участие в мотивирующих тренингах.



12 и 13 апреля 2023 года состоялся IV открытый фестиваль педагогического мастерства «Урок - территория творчества: молодость и опыт» на базе ГБОУ лицея № 373 Московского района.

12 апреля своё профессиональное мастерство показали 37 опытных педагогов параллельно на двух площадках лицея – начальной школы и средней и старшей школы.

13 апреля педагогические идеи и находки продемонстрировали на уроках для школьников начальной, средней и старшей школы 22 молодых учителя со стажем работы до 3 лет, участники районного проекта «Проба педагогического пера».



В завершении фестиваля с мастер-классом на тему «Конструктор современного урока» выступила Ольга Олеговна Жебровская, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии СПбГУ, научный руководитель ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей». Всего в фестивале приняли участие 188 человек.



19 мая 2023 года на базе отдыха «Колокольцево» (ГБОУ Морская школа) состоялся **выездной семинар «Профессиональная перезагрузка»** для молодых специалистов образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.

Белевич Наталия Александровна, канд. психол. наук, педагог-психолог ГБОУ детского сада № 7 Московского района, провела тренинг, направленный на сплочение коллектива и формирование эффективной команды единомышленников, а также определение профессиональных и личностных целей участников.

Семинар прошел в продуктивном ключе и стал ярким образовательным событием, где были подведены итоги работы этого учебного года. Молодые специалисты отметили особый положительный эффект таких интерактивных занятий и возможности общения в неформальной обстановке, сформулировали свои предложения по работе сообщества молодых педагогов в новом 2023-2024 учебном году.

В заключении семинара Ирина Геннадьевна Лужецкая, директор ИМЦ, вручила каждому молодому специалисту благодарственное письмо, отметив личный вклад в укрепление молодежного педагогического сообщества района.

Выездной семинар был организован Информационно-методическим центром при поддержке отдела образования администрации Московского района для участников районного проекта по сопровождению молодых педагогов «Проба педагогического пера».





3 октября 2023 года в рамках реализации регионального плана мероприятий Года педагога и наставника в Санкт-Петербурге состоялся **Городской молодежный педагогический совет**. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования в пространстве Севкабель порт организовала Городской молодежный педагогический совет «Педагоги настоящего». Работа педсовета была организована по шести мастерским, где участники обсудили как традиционные элементы работы молодого специалиста – урок, классное руководство и родительское собрание, так и возможности лидерства и наставничества в современном образовании.

Итогом педсовета стала панельная дискуссия с участием ведущих представителей профессиональной общественности, в рамках которой молодые педагоги смогли задать волнующие их вопросы и услышать мнение экспертного сообщества. В работе педсовета приняли участие 14 молодых специалистов образовательных организаций Московского района.

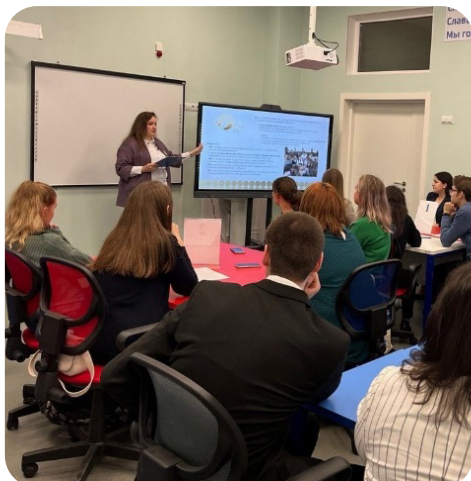


11 октября 2023 года состоялась интеллектуальная игра брейн-ринг **«Больше, чем профессия»** для молодых педагогов образовательных организаций Московского района. С приветственным словом к участникам встречи обратились Ирина Геннадьевна Лужецкая, директор ИМЦ Московского района, и Анна Андреевна Бушмакина, директор ГБОУ школы № 703 Московского района. Анастасия Николаевна Смирнова, методист ИМЦ, представила участникам районный проект по сопровождению молодых учителей «Проба педагогического пера».

Участники игры были распределены в команды и в ходе брейн-ринга проверили свои знания в области истории отечественной педагогики, основ психологии, советского кинематографа, а также продемонстрировали общую эрудицию и кругозор. С добрыми пожеланиями и напутствиями



к молодым учителям обратилась Александра Викторовна Захарова, первый заместитель главы администрации Московского района Санкт-Петербурга. Особым гостем образовательного события стал Алексей Владимирович Блинов, магистр телевизионной игры «Что? Где? Когда?».



В целях подведения итогов Года Педагога и наставника по Северо-Западному федеральному округу 7 декабря 2023 года на базе Библиотеки роста и карьеры состоялся **семинар-игра «Шаг в будущее: проектное лидерство молодого учителя»** в рамках реализации проекта по сопровождению молодых педагогов «Проба педагогического пера».

Целью семинара-игры являлось развитие компетенций молодого учителя в области организации проектной деятельности школьников с использованием потенциала социокультурного пространства Московского района.



В рамках XIV педагогического форума Московского района **«Единое образовательное пространство: качество, партнерство, инновации»** состоялся Открытый фестиваль педагогического мастерства **«Урок – территория творчества: молодость и опыт»**.

Это уникальная образовательная среда для обмен опытом между молодыми и опытными специалистами, а также точка роста для будущих педагогов. В 2024 году фестиваль вышел на новый уровень, предоставив возможность студентам – будущим педагогам продемонстрировать свои профессиональные навыки наравне с опытными учителями, увидеть успехи молодых специалистов и выступить в роли экспертов. В фестивале приняло участие более 30 студентов как из учебных заведений Санкт-Петербурга, так и других регионов страны!



Завершающим событием фестиваля стал образовательный квест **«Наследие великих педагогов»** на базе МВЦ «Россия – Моя история» в рамках проведения экскурсии «Просвещение: большие перемены». Выставка посвящена истории российской системы народного образования – самой крупной образовательной системы в мире – на разных этапах её развития: в советское время, в трудные 1990-е гг., в начале XXI в. В ходе квеста молодые учителя познакомились с педагогическим наследием нашего города и страны – совокупностью ценных педагогических идей прошлого, важных для целей образования в настоящем и будущем.



В Год семьи особое внимание было уделено развитию компетенций молодых педагогов по взаимодействию с родителями обучающихся. Информационно-методический центр в сотрудничестве со специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района провел семинар **«Создание траектории взаимодействия семьи и школы»**. А на базе ГБОУ «Академия талантов» состоялся семинар **«Просветительский проект «Академия родителей»: реализация возможностей воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи»**.



Ко Дню учителя специально для молодых педагогических работников по приглашению депутата А.А. Макарова состоялась экскурсия в Мариинский дворец. Целью встречи являлось повышение уровня политической культуры молодых граждан и знакомство с работой Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.



Диссеминация опыта

31 марта 2023 года состоялся региональный фестиваль районных методических команд в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума 2023 года. Организатор фестиваля – ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства.

На секции **«Методическое сопровождение педагогов до 35 лет, работающих не более 3 лет в ОУ»** методическая команда Московского района

успешно представили проект по методическому сопровождению молодых педагогов «Проба педагогического пера».

В состав команды вошли:

Смирнова Анастасия Николаевна, методист ИМЦ, Бодрова Галина Сергеевна, методист ИМЦ и Афанасьева Ирина Викторовна, директор и методист экономического лицея № 373.

Экспертное мнение на данной секции представляла участница проекта – молодой специалист Сакакол Ксения Фёдоровна, учитель начальных классов ГБОУ № 536.



Проект методического сопровождения молодых учителей **«Проба педагогического пера»** был представлен на конкурсе по выявлению и тиражированию лучших управленческих практик, отвечающих запросам населения «Смарт Диалог» (Сервис по поиску лучших практик «Смартека», АСИ)



«Проба педагогического пера» — проект по сопровождению молодых педагогов

Как помочь в адаптации молодых педагогов и их интеграции в профессиональное сообщество?



Опыт работы по реализации районного проекта «Проба педагогического пера» был представлен на II Межрегиональной методической конференции в рамках секции **«Деятельность методических объединений и профессиональных сообществ»** директором ИМЦ Лужецкой Ириной Геннадьевной и методистом Смирновой Анастасией Николаевной.



31 октября 2024 года в ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга состоялся **семинар по теме: «Просветительский проект «Академия родителей»: реализация возможностей воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи».**

Семинар посетили классные руководители и молодые педагоги образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.

Участники узнали о современных форматах работы с родителями, направленных на создание условий для установления и развития отношений партнёрства семьи и школы с перспективой грамотного выстраивания детско-родительских отношений. Молодые специалисты познакомились с опытом организации медиаслужб и реализации образовательных проектов в медиа сфере.



19 декабря 2024 года состоялся **семинар-практикум «Ораторское мастерство для молодых педагогов: способы привлечения и удержания внимания аудитории».**

Под руководством Анастасии Николаевны Смирновой, методиста ИМЦ, молодые специалисты обсудили актуальность ораторского мастерства для педагогической профессии, узнали об этапах и структуре публичного выступления и о том, как преодолеть страх и психологически подготовиться к выступлению.

В практической части семинара в сопровождении Ольги Игоревны Кобец, методиста ИМЦ, педагоги работали над техникой и культурой речи, тренировали спокойное, размеренное дыхание, развивали силу звучания голоса и внятной дикции, работали с различными текстами.



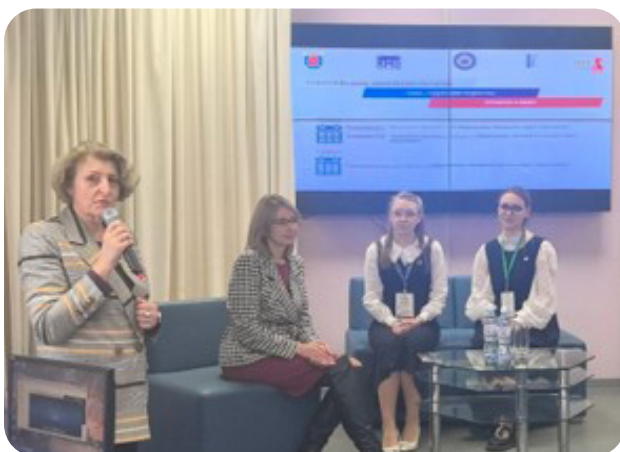
В завершении встречи, все участники по ролям разыграли новогоднюю сказку, примерив на себя характерные роли.

Молодые педагоги отметили ценность семинара-практикума: активное взаимодействие, полезная информация, практические упражнения и дружелюбная атмосфера!



20-21 февраля 2025 года в ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга прошел **Открытый фестиваль педагогического мастерства «Урок – территория творчества: молодость и опыт»**.

Фестиваль собрал на двух площадках более 250 участников: учителей, экспертов, студентов Некрасовского педагогического колледжа № 1, обучающихся психолого-педагогических классов/групп, гостей и кураторов конкурсного движения.



Молодыми специалистами и опытными педагогами были проведены яркие и творческие открытые уроки и внеурочные занятия. Студенты Некрасовского педагогического колледжа №1 провели открытые профориентационные занятия для обучающихся 8-9-х классов и психолого-педагогических классов (групп).

Фестиваль завершился диалоговой площадкой «Человек будущего – кто он и каким он должен быть», модератором которой выступила Жебровская Ольга Олеговна, к.п.н., научный руководитель ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга.



16 апреля 2025 года на базе ГБОУ школа №371 имени Героя Российской Федерации Е.Н. Зиничева Московского района Санкт-Петербурга прошел очный тур межрайонного конкурса наставнических команд «Лига наставников».

На заочном туре конкурса прошла экспертиза наставнической практики образовательной организации, оформленной в виде кейса «Визитная карточка».

Очный тур состоял из трех конкурсных испытаний: творческая самопрезентация команды, решение кейса, ответ на вопрос жюри.

В 2025 году конкурс был обновлен, одной из новых особенностей стало включение в состав наставнических команд молодых специалистов в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3-х лет.

В конкурсе приняли участие 11 наставнических команд их 5 районов Санкт-Петербурга (Выборгский, Красногвардейский, Московский, Приморский, Фрунзенский), которые представили современный взгляд на организацию наставничества, поделились своими инновационными идеями и опытом.

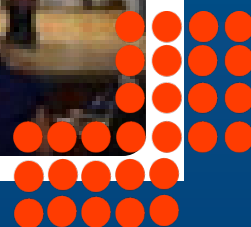
По итогам конкурса были определены следующие лидеры:

- Номинация «Педагог-наставник» (педагоги, осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку педагогам, учащимся):

Победитель - ГБОУ школа №351 Московского района команда «РОСТ», руководитель команды Шулакова Раиса Николаевна;

- Номинация «Высшая Лига наставников» (лучшая система наставничества административно-управленческой команды):

Победитель - ГБОУ школа №489 Московского района команда «Экипаж», руководитель команды Забурдаев Евгений Валерьевич.



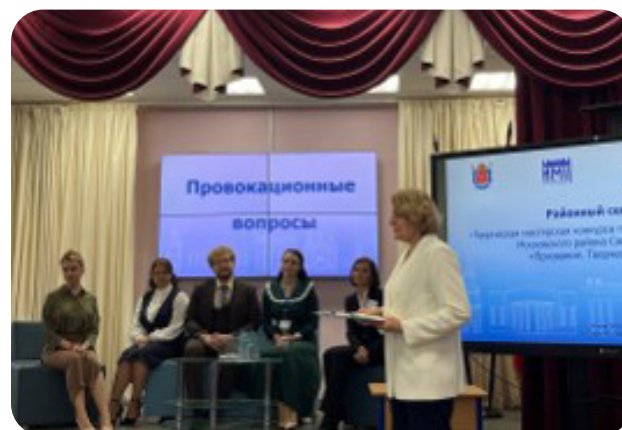
16 мая 2025 года в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга состоялся **установочный семинар «Творческая мастерская конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех!»**

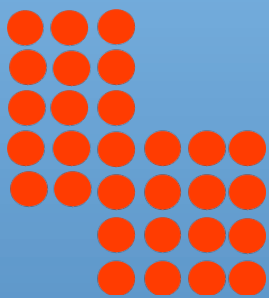
Творческая мастерская стала площадкой профессионального диалога будущих участников конкурсного движения, победителей и лауреатов районных, региональных и всероссийских конкурсов педагогических достижений, а также руководителей образовательных организаций, экспертного сообщества и представителей администрации Московского района Санкт-Петербурга.

В ходе творческой мастерской свой профессиональный опыт представили лидеры конкурсного движения Московского района – успешные специалисты в возрасте до 35 лет:

- Карцева Светлана Сергеевна, учитель физики ГБОУ лицей № 373;
- Буянов Константин Васильевич, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей № 373;
- Спиридонова Алла Олеговна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 485;
- Швецова Мария Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики ГБОУ школа № 536,
- Костенко Карина Ринатовна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП.

Заключительным этапом встречи стала панельная дискуссия в формате интерактивного диалога с лидерами конкурсного движения, модератором которой выступила Ольга Олеговна Жебровская, к.п.н., научный руководитель ГБОУ лицей № 373, методист.





РЕАЛИЗАЦИЯ

ПРОЕКТА

ШКОЛА

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

РОССИИ



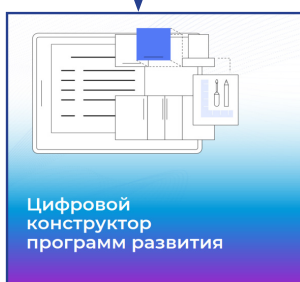
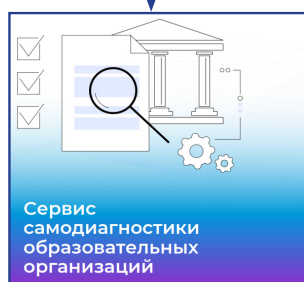
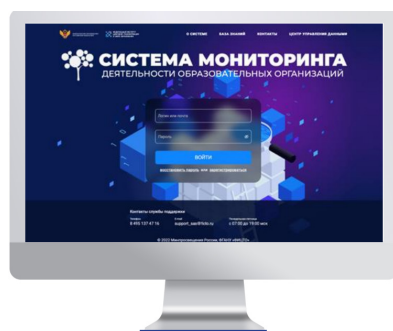
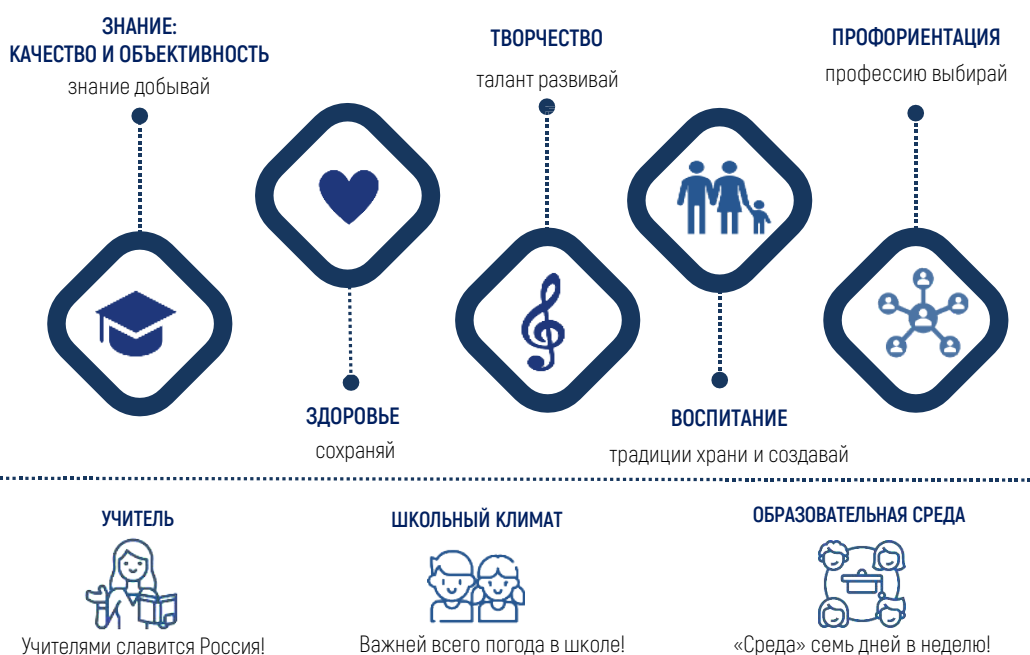
Проект «Школа Минпросвещения России»



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Проект «Школа Минпросвещения России» является системообразующим механизмом сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны. Данный проект разработан в целях формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации, укрепления лучших образовательных и воспитательных практик. Проект является инструментом управления качеством образования.

Цель проекта – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.



Задача сервиса – оценка успешности реализации образовательных и организационных процессов в ОУ

3

Полный (эталонный) уровень:

обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

2

Средний уровень:

обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

1

Базовый уровень:

соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Информационное, методическое и организационное сопровождение ОУ

В районе был разработан «Тренажер - Проектировщик эффективных решений» на базе Excel, который помогает команде школы подготовиться к процедуре самодиагностики, спланировать перспективы роста и развития образовательной организации, визуализирует её текущее и плановое состояния по каждому направлению/условию, что помогает при проектировании и оформлении программ развития ОУ.

Районный тренажер-конструктор

1	Показатель оценивания	Уровень	Текущая балльная оценка	Плановая балльная оценка
	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)		2	3
	Возможные дефициты:		Текущий	Плановый
Локальные акты, необходимые для расчета штатной численности общеобразовательной организации	Сформированность профессиональных компетенций членов управленческой команды для реализации трудовой функции "Администрирование деятельности общеобразовательной организации":	значительный		
		незначительный		
		разовый		
		высокий		
		средний		
		недостаточный		

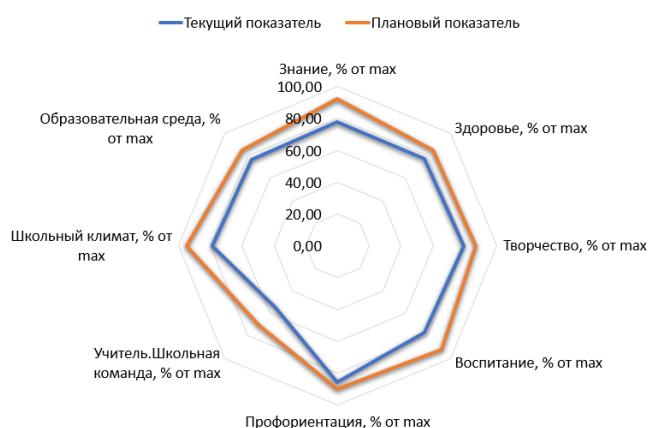


Перспектива развития ОУ района – это позитивная динамика в достижении эталонных значений показателей проекта «Школа Минпросвещения России», реализуемого по 5 магистральным направлениям (Знание, Здоровье, Творчество, Воспитание, Профориентация) и 3 ключевым условиям (Школьный климат, Учитель. Школьная команда. Образовательная среда).

А		В
1		Баллы
2	Магистральное направление «Знание»	31
3	Образовательный процесс	9
4	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	8
5	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	9
6	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	5
7	Магистральное направление «Здоровье»	17
8	Здоровьесберегающая среда	7
9	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	10
10	Магистральное направление «Творчество»	23
11	Развитие талантов	13
12	Школьные творческие объединения	10
13	Магистральное направление «Воспитание»	17
14	Организация воспитательной деятельности	10
15	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	7
16	Магистральное направление «Профориентация»	12
17	Сопровождение выбора профессии	12
18	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	17

	Знание, % от max	Здоровье, % от max	Творчество, % от max	Воспитание, % от max	Профориентация, % от max	Учитель.Школьная команда, % от max	Школьный климат, % от max	Образовательная среда, % от max
Текущий показатель	77,50	77,27	79,31	77,27	85,71	54,84	78,95	76,1
Плановый показатель	92,50	85,00	87,00	92,00	90,00	70,00	95,00	85,0

Итоговая диаграмма



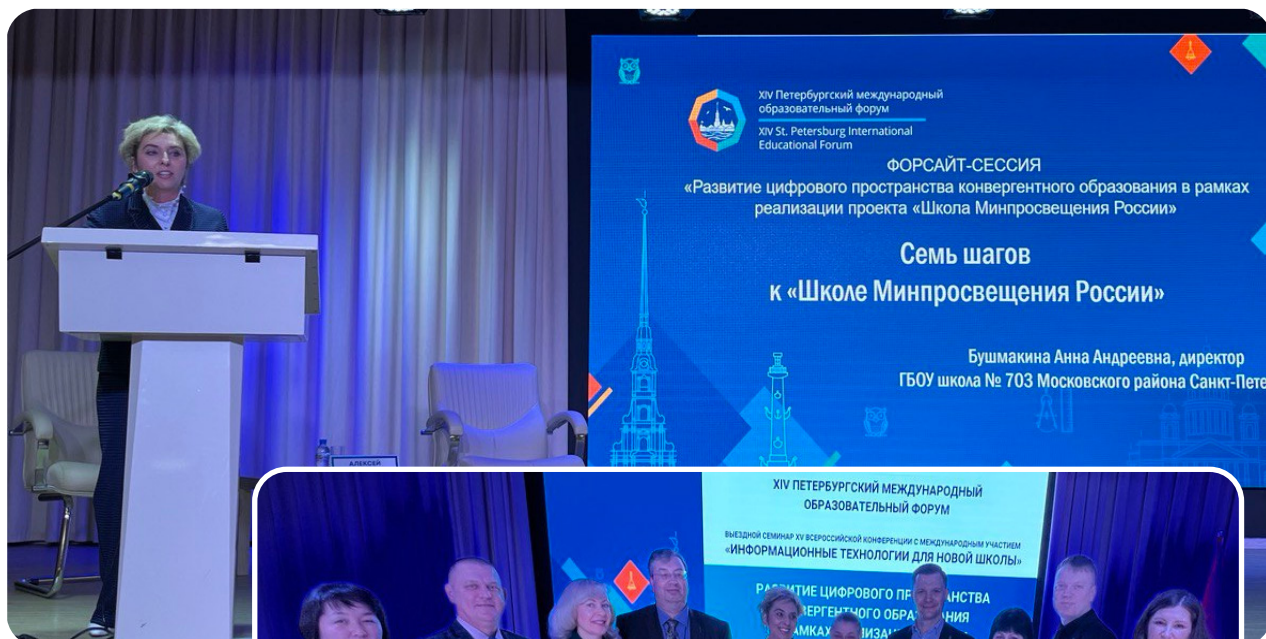
	2		
ичества.	7		
	8		
	15		
	15		
	16		
	9		
лы полного дня	5		
	2		
	148		
ОС	Пространство и ШПД	ГОУ	ИТОГ "Образ

Информационно-методическое сопровождение команд ОУ

В феврале 2024 года на площадке школы № 489 прошла стратегическая сессия для школьных управленческих команд района с представлением успешных практик работы по проекту «Школа Минпросвещения России» (ОУ № 362, 373, 376, 508, 524, 525, 544, 703). В мае и ноябре 2024 состоялись Межрайонные стратегические сессии «Эффективные технологии реализации магистрального направления «Профориентация» (представлен опыт работы ИМЦ и гимназии № 524) и «Школьный музей как компонент образовательного пространства» (представлен опыт работы школы № 525). Опыт ИМЦ и гимназии № 524 тиражирован в научном журнале «Академический вестник» СПбАППО, 2024.



В рамках Петербургского образовательного форума 2024 в школе № 703 прошла форсайт-сессия «Развитие цифрового пространства конвергентного образования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Уникальность мероприятия: участие в качестве спикеров ведущих директоров образовательных организаций страны - победителя и финалистов Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России 2023».



По результатам итоговой
самодиагностики школ района
в рамках реализации проекта
«Школа Минпросвещения
России» (ноябрь 2024)

**Высокий
уровень**

5 школ

**Средний
уровень**

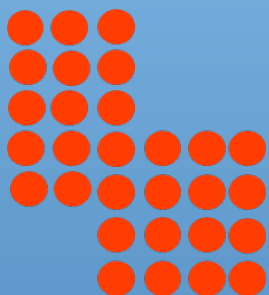
33 школы

**Базовый
уровень**

1 школа

Этапы реализации проекта:

- **январь-апрель 2024:** разработка и утверждение дорожных карт на 2024 год – дополнений к Программам развития ОУ
- **март 2024:** распространение опыта реализации проекта на ПМОФ
- **февраль, май, ноябрь** – стратегические сессии для управленческих команд школ
- **июнь 2024:** самодиагностика
- **октябрь-декабрь 2024:** разработка и утверждение новых Программ развития ОУ
- **ноябрь 2024:** итоговая самодиагностика
- **декабрь 2024:** собеседования администрации района по новым Программам развития ОУ с управленческими командами школ.



ИНФРАСТРУКТУРА:

**ИННОВАЦИИ
В ОБРАЗОВАНИИ**

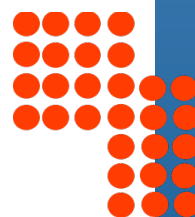


Сопровождение ОУ, ведущих инновационную и научно-методическую деятельность

- **Цикл семинаров** «Проектное управление инновационной деятельности: от идеи до продукта»
- **Преакселатор для опорных площадок развития образования:** сопровождение, обучение, экспертиза, нетворкинг, демодень
- **Общественно-профессиональная экспертиза** результатов инновационной деятельности
- **Консультации, заседания** рабочих групп Экспертного совета

Общественно-педагогическая акция по распространению опыта работы инновационных площадок и опорных площадок развития образования

- Цикл образовательных событий «Опыт и технологии реализации успешных инновационных практик»
- Экспозиция «Инновации в образовании»
- Районный педагогический форум
- Петербургский международный образовательный форум
- Диссеминация опыта в ЦНППМ СПбАППО, изданиях СПбАППО и других



Районный педагогический форум

2021

XI форум

«Приоритеты развития образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации»

2022

XII форум

«Развитие образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации»

2023

XIII форум

«Образование - пространство творчества педагога: качество, партнерство, инновации»

2024

XIV форум

«Единое образовательное пространство: качество, партнерство, инновации»

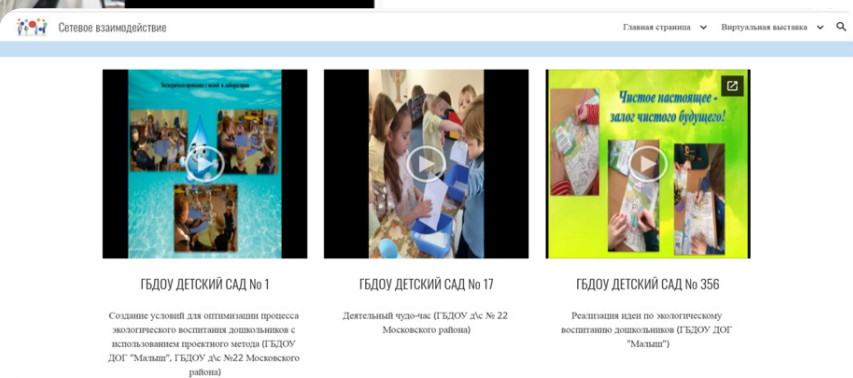
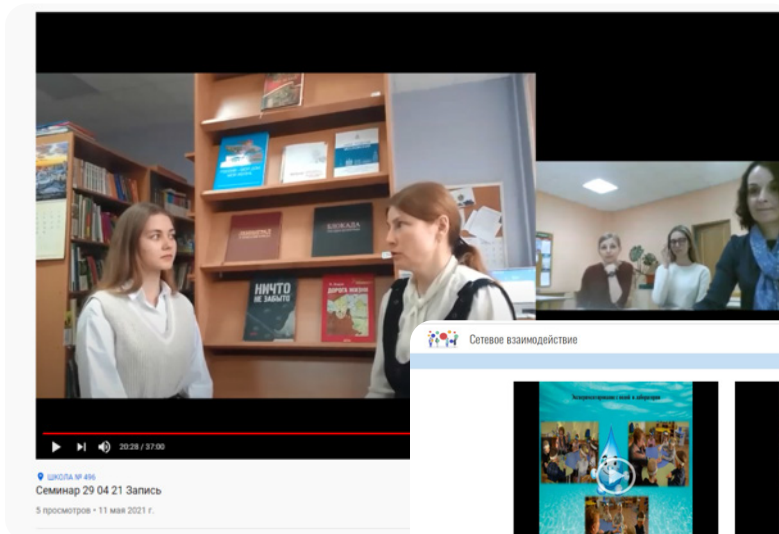
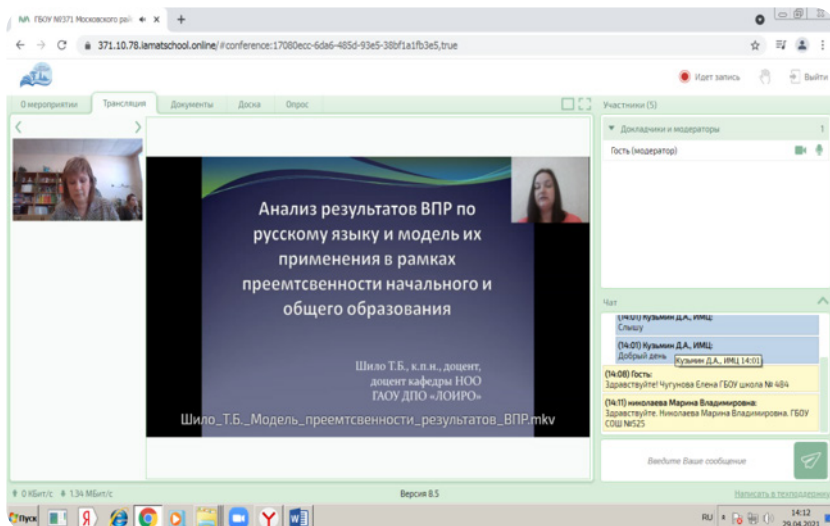
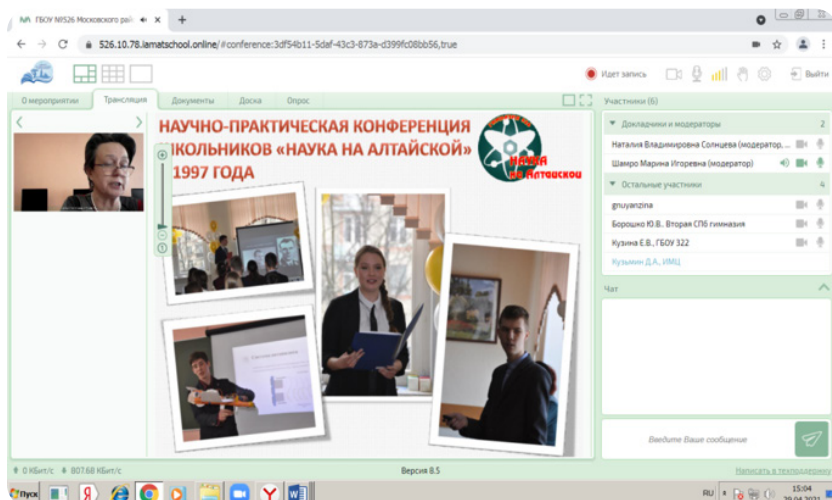
2025

XV форум

«Образование в Московском в условиях изменений: возможности для будущего»

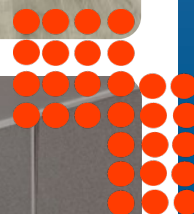
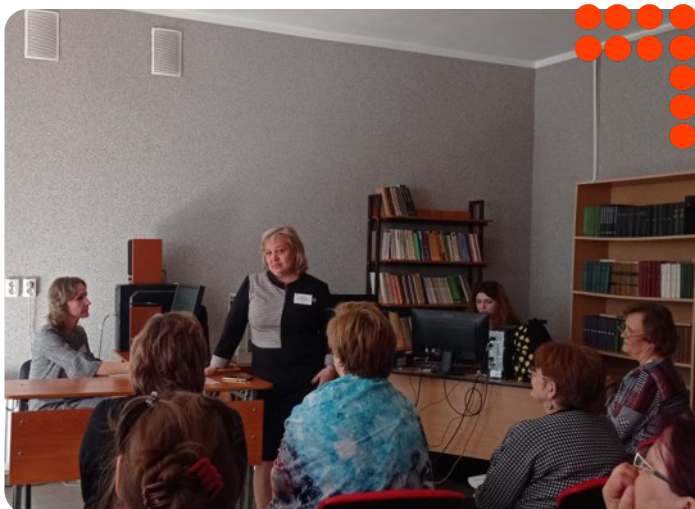
XI Районный педагогический форум - 2021

«Приоритеты развития образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации»



XII Районный педагогический форум - 2022

«Развитие образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации»

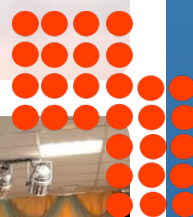


XIII Районный педагогический форум - 2023 «Образование - пространство творчества педагога: качество, партнерство, инновации»



XIV Районный педагогический форум - 2024

«Единое образовательное пространство: качество, партнерство, инновации»

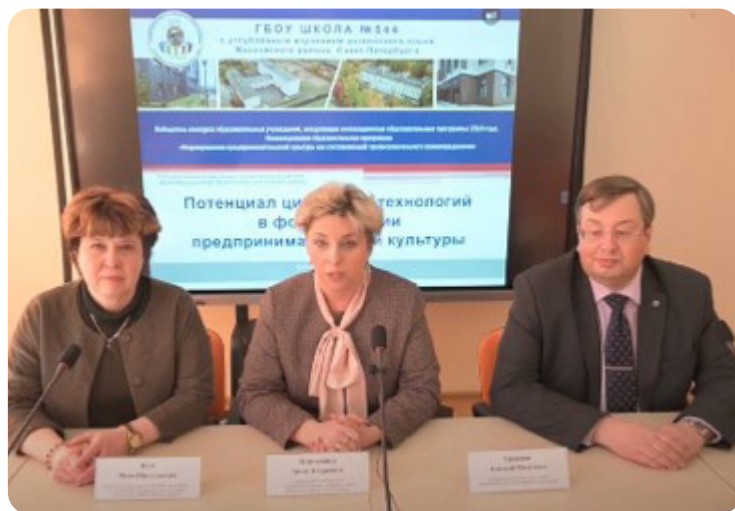


XV Районный педагогический форум - 2025

«Образование в Московском в условиях изменений: возможности для будущего»



Петербургский международный образовательный форум 2021

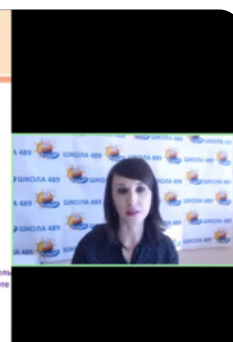


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга

Организация защиты индивидуальных итоговых проектов в 9-ых классах с помощью Школьного образовательного портала на платформе Moodle



Докладчик:
Бобкова Оксана Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга

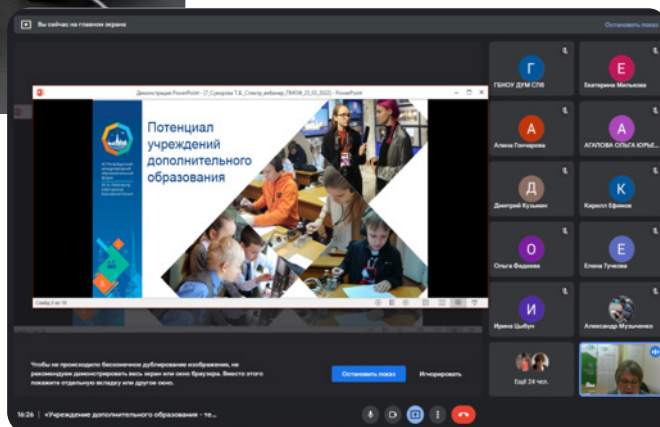


Сопровождение индивидуального проекта учащегося: «киты», «слоны» и «черепахи»

Жебровская Ольга Олеговна, кандидат педагогических наук, научный руководитель ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга, доцент Санкт-Петербургского Государственного Университета



Петербургский международный образовательный форум 2022



Петербургский международный образовательный форум 2023

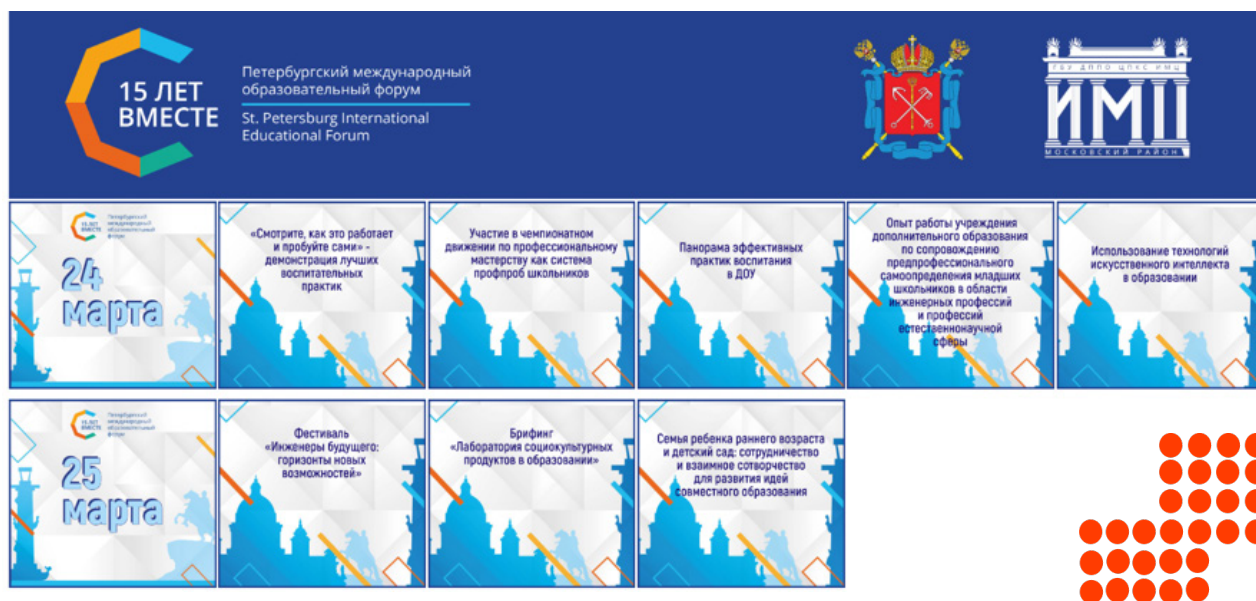
27 марта	Семинар «Ресурсы и возможности Центра цифрового образования»	Дизайн-сессия «Модели взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами с целью эффективного профессионального саморазвития учащихся»	Инновационные практики взаимодействия семьи и ДОУ по развитию познавательной сферы, познавательной активности и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста	Конференция «Встреча и школа: формы сотрудничества»
28 марта	Марафон интерактивных практик «Детский сад – пространство для изобретения родителей»	Конференция «Интеграция развития инновационных и предпринимательских компетенций школьников: формы, содержание, перспективы»	Экспертная сессия «Как измерить инновации? Подходы. Проблемы. Технологии»	
29 марта	Педагогический квест-тренинг «В кругу тебя к успеху» «Инновационные траектории наставничества в современной школе»	II Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «Современное качество образования как многомерный междисциплинарный феномен: роль педагога в обеспечении качества образования»	«Цифровое пространство конвергентного образования: приоритетные направления и практика реализации»	Семинар «3D-SAD: модель образовательного процесса в современном детском саду»
30 марта	Конференция «Владение основами графического дизайна как элемент успешной коммуникации в цифровом пространстве будущего»	Семинар «Формирование ценностных ориентаций обучающихся в общеобразовательной школе при персонализированном обучении»	Семинар «Открытие петербургского сезона»: Новая открытая инновационная форма обогащения познавательного опыта детей 5-7 лет»	
31 марта	Региональный фестиваль районных методических команд			

Петербургский международный образовательный форум 2024

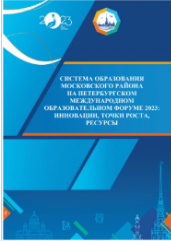
25 марта	Дискуссионная площадка «Актуальные вопросы психо-педагогического, методического, дидактического консультирования родителей детей дошкольного (в том числе младшего дошкольного) и раннего школьного (в консультирующей среде) детства: проблемы и пути решения»				
26 марта	Семинар «Педагогические практики персонализированного обучения в общеобразовательной школе»				
27 марта	Семинар «Формирование инженерного мышления в рамках профильного обучения»	Выездной семинар ИТНШ «Использование современного программного-аппаратного обеспечения с целью формирования цифровых компетенций педагогов и обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»	Форсайт-сессия ИТНШ «Развитие цифрового пространства конвергентного образования в рамках реализации проекта «Школа Инновационных Решений»	Выездной семинар ИТНШ «Реализация кейсов в ЦОС: опыт ресурсного центра»	Выездной семинар ИТНШ «Цифровые технологии в современном детском саду»
28 марта	Конференция «Практики воспитания и развития личности в условиях становления современной системы образования»	Конференция «От интеграции развитых инженерных, естественно-научных и предпринимательских компетенций школьников и дифференциальной подготовки школьников в сфере инженерной деятельности и защиты прав, потребительской и услуг, инженерия, IT, предпринимательство, саморазвитие»	Педагогическая мастерская «Технологии эффективного сотрудничества детского сада и семьи: новые подходы, продуктивные решения»	Баркемп-сессия «Оценка результатов воспитания в образовательном учреждении»	
28 марта	Семинар «Современные форматы экологического образования: стратегии дошкольников в условиях взаимодействия с социальными партнерами»	Коммуникационная площадка «Ступени профессионального развития: от самоопределения школьников до мастерства в педагогической профессии»	Семинар «Экологическое образование как фактор устойчивого развития»	Семинар «Школьное медиаобразование как ресурс результатов воспитания и профессиональной ориентации детей и молодежи»	Основной день ИТНШ



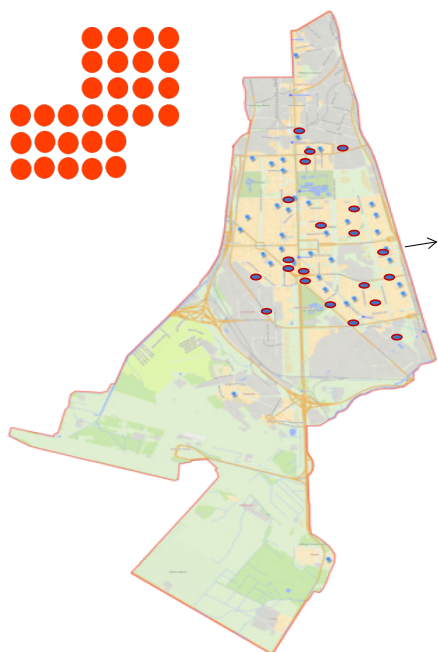
Петербургский международный образовательный форум 2025



Издания ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

Система образования Московского района на Петербургском международном образовательном форуме 2023: инновации, точки роста, ресурсы 2023 г.	Сборник содержит статьи, посвященные актуальным вопросам развития системы образования; он представляет существующие в районе образовательные практики, представленные в Петербургском международном образовательном форуме в 2023 году. Сборник может быть полезен педагогам, методистам и руководителям ОО.	
«Ресурсы развития системы оценки качества образования в Московском районе» 2021 г.	Сборник содержит статьи, посвященные актуальным вопросам развития системы оценки качества образования; он представляет существующие в районе практики внедрения новых подходов в оценку качества образования. При разработке содержания использовались результаты работы региональной экспериментальной площадки на базе ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга «Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур». Сборник может быть полезен методистам и руководителям ОО, его можно использовать для реализации программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников.	
«Система образования Московского района в лицах и фактах» 2019 г.	В сборнике, посвященном 100-летию Московского района Санкт-Петербурга, представлены научно-методические материалы исследователей, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, посвященные актуальным направлениям развития образования в условиях реализации национального проекта «Образование». Сборник может быть использован руководителями и педагогическими работниками при организации образовательного процесса в ОУ.	

Развитие инновационного потенциала района



В 2020 и 2021 гг.

инновационную и научно-методическую деятельность вели **21** ОУ района (19%)



2 ФИП, **4** ФЭП, **1** ИЭП при вузе

ЦДЮТТ, 507, 543,
ДОГ «Малыш», 372, 544

9 региональных площадок

351, 355, 373, 376, 489, 643,
ИМЦ, ЦДЮТТ, ДОУ 18

7 районных опорных площадок
развития образования

371, 508, 519, 663, 698,
ДОУ 22, 496



В 2021-2022 уч. году

инновационную
и научно-методическую
деятельность вели
19 ОУ района (17,3%)

5 площадок федерального
уровня

372 (3), 544 (2)

9 региональных площадок

355, 376, 489, 643, ИМЦ (2),
ЦДЮТТ, ДОУ 18, ДДЮТ

3 районных опорных площадок
развития образования

ДОУ 22, 496, 663

В 2022-2023 уч. году
инновационную и научно-методическую
деятельность ведут **21,6%** ОУ района

**Региональные
инновационные площадки**

ДОУ 18, 376 ПЛ, 643, ДДЮТ, ИМЦ
с 01.09.2022: 373, 543, МШ, 355 РРЦ ОО

**Иные инновационные
площадки**

372 (3), 544 (2), 353, 362, ДОГ Малыш

**Опорные площадки
развития образования**

496, 663, 362, 519, ДОУ 29

**Городской грантовый
проект «ПрофСтарт»**

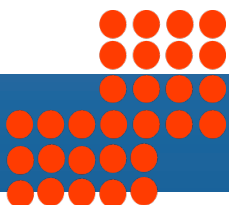
2021 год: 525; 2022 год: 366, 524, 373, 1,
376, 356, 703, 489, Морская школа

**Представление опыта
района на ПМОФ**

703, 543, МШ, ДОУ 18, ИМЦ, ЦДЮТТ, 366, 373,
496, ЦППМСП, 536, 524, 376, ДОУ 3, 7, 22, 23, 27

**Образовательные
продукты - **137****

30 методических разработок; **29** программ
и проектов; **20** статей; **11** диагностических
разработок; **9** моделей; **5** технологий;
4 сборника; **3** методики; **26** - других



Сопровождение ОУ



Общественно-педагогическая акция по распространению опыта



Конкурсы ОУ

- Районная опорная площадка развития образования - **ОУ 362, 519, ДОУ 29**
- Региональная инновационная площадка - **ОУ 355, 373, 376, 543, Морская школа, ИМЦ**
- Федеральная инновационная площадка
- Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»
- Конкурс на получение грантов на оснащение современными средствами обучения (лабораториями): победители – **ОУ 1, 356, 489, 524**
- Фестиваль «Созвездие цифры» - **победитель – ОУ 355, лауреат – ОУ 489**
- Фестиваль «Применение ИТ в образовательной деятельности»
- Конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга» - **лауреат – ОУ 663, дипломант – ОУ 543**
- Конкурс «Лучшая инклюзивная школа Санкт-Петербурга»
- Конкурс «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга» - **2 место – ОУ 376**

В 2023-2024 уч. году
инновационную и научно-методическую
деятельность ведут **22,9%** ОУ района

**Региональные
инновационные площадки**

ДОУ 18 (по 31.12.23), 376 ПЛ, ДДЮТ, ИМЦ,
373, 543, 355 РРЦ ОО

**Иные инновационные
площадки**

372 (3), 353, 362, ДОГ Малыш

**Опорные площадки
развития образования**

496, 663, 362, 519, ДОУ 29

**Городской грантовый
проект «ПрофСтарт»**

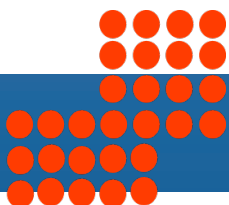
525, 366, 524, 373, 1, 376, 356, 703, 489,
Морская школа, 507

**Представление опыта
района на ПМОФ**

525, 703, ДОУ 18, 489, 362, 358, 496, 543, 643, 544,
ЦППМСП, ИМЦ, ДДЮТ, ЦДЮТТ, 366, 373, 496, 536,
355, 376, ДОУ 3, 7, 23, 29, ДОГ Малыш

**Образовательные
продукты - 141**

26 методических разработок; **26** программ
и проектов; **61** статья; **3** диагностические
разработки; **2** модели; **1** технология;
8 сборников и пособий; **1** методика; **13** - других



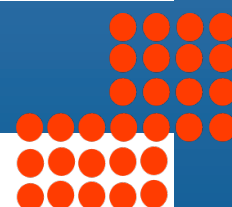
Сопровождение ОУ



Общественно-педагогическая акция по распространению опыта



Конкурсы ОУ



- Районная опорная площадка развития образования - **ОУ 496**
- Региональная инновационная площадка
- Федеральная инновационная площадка
- Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» - **лауреат - ОУ 373**
- Конкурс на получение грантов на оснащение современными средствами обучения (лабораториями) - **победитель - ОУ 507**
- Конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга» - **лауреат - ОУ 613, дипломант - ОУ 698**
- Конкурс «Школа устойчивого развития Санкт-Петербурга» - **победитель - ОУ 489**
- Фестиваль «Применение ИТ в образовательной деятельности»
- Конкурс «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга» - **ДОУ 22**
- Региональный конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» - призер - **ДОУ 29**
- Городской конкурс лучших практик государственно-общественного управления ОУ - **победитель - ОУ 373, лауреат - ОУ 698**

В 2024-2025 уч. году
инновационную и научно-методическую
деятельность ведут **21,9%** ОУ района



**Региональные
инновационные площадки**

376 РПЛ (по 31.12.24), ИМЦ (по 31.12.24),
373, 543, 355 РРЦ ОО

**Иные инновационные
площадки**

372 (3), 353, 362, ДОУ 15 (2), ДОГ Малыш,
544 – партнер ФИП СПбАПО
703 – участник проекта «Бережная школа» Ростатома

**Опорные площадки
развития образования**

ДОУ 29, 362, 519, 496, 544

**Городской грантовый
проект «ПрофСтарт»**

525, 366, 524, 373, 1, 376, 356, 703, 489,
Морская школа, 507

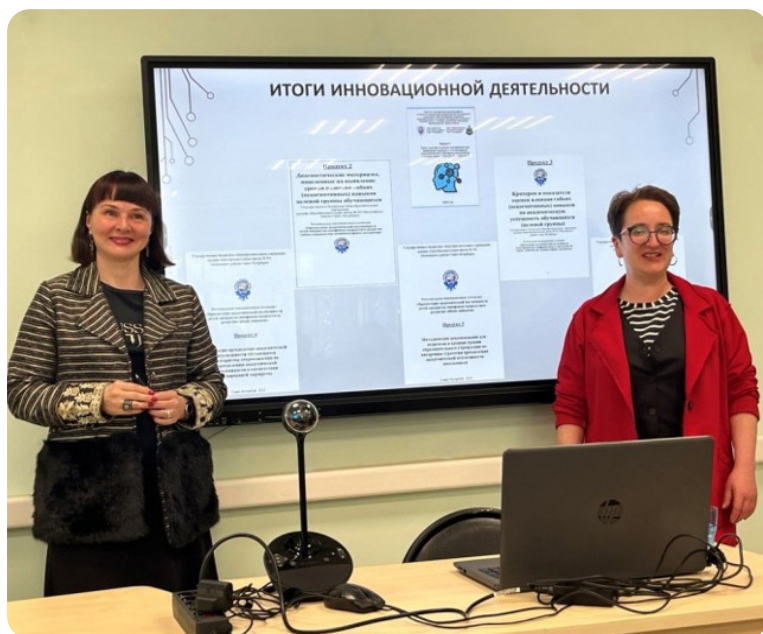
**Представление опыта
района на ПМОФ**

ИМЦ, 373, 507, 525, МШ, 489, 362, 524, 544, 358,
370, 484, 643, ДДЮТ, ДОУ 22, 29, 371, 355, 684,
362, 376, ДОУ 3, 4, 7, 18, 23, ЦДЮТТ и другие

**Образовательные
продукты - 102**

16 методических разработок; **13** программ
и проектов; **21** статья; **5** диагностических
разработок; **11** моделей; **5** технологий;
11 сборников и пособий; **3** методики; **17** - других

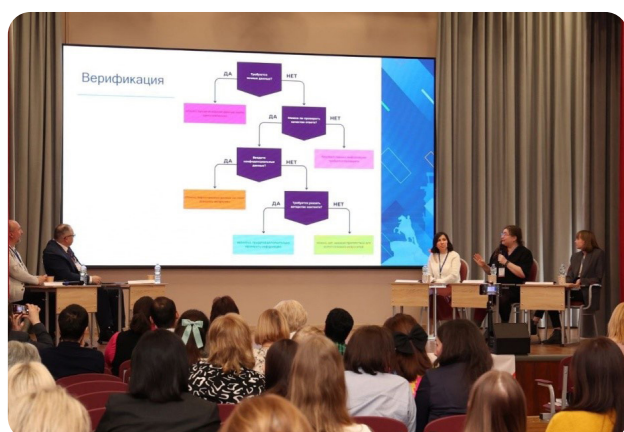
Сопровождение ОУ

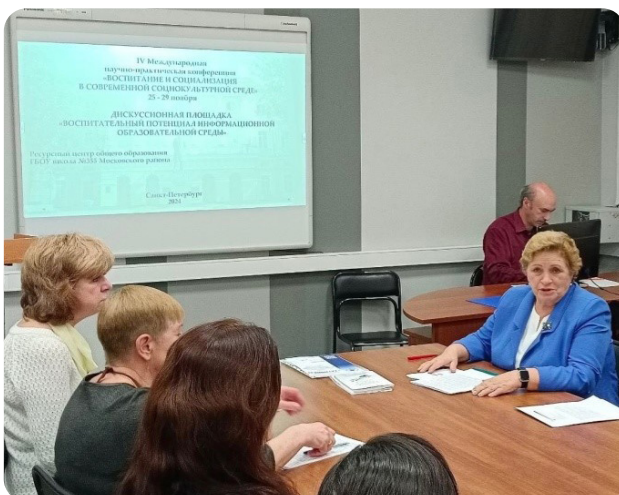


14 мая 2025 Онлайн-марафон региональных ресурсных центров:
Кузьмин Д.А., заместитель директора ИМЦ - эксперт профессионально-общественного
обсуждения деятельности ресурсных центров



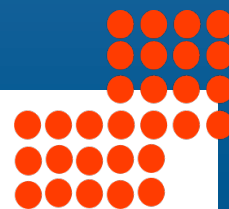
Общественно-педагогическая акция по распространению опыта

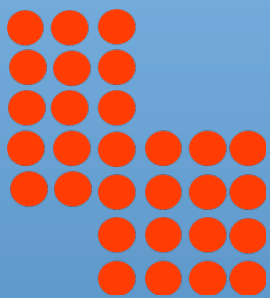




Конкурсы ОУ

- Районная опорная площадка развития образования
- Региональная инновационная площадка
- Федеральная инновационная площадка
- Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»
- Конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга» - **лауреат - ОУ 489, дипломант - ОУ 370**
- Конкурс «Лучшая инклюзивная школа» - **2024: ОУ 354 – лауреат, 2025: финалисты ОУ 370, ДОУ 15, участник – ДОУ 29**
- Фестиваль «Применение ИТ в образовательной деятельности»
- Городской конкурс лучших практик государственно-общественного управления ОУ - **ОУ 373- победитель 2024, участники 2025: СПбГАУДО 5, ОУ 373, 507**





ПРОГРАММА

ЗДОРОВЬЕ

С

ДЕТСТВА



Районная программа «Здоровье с детства»

Мероприятия в рамках реализации проекта «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» в образовательных организациях Московского района направлены на решение актуальных задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечение условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Здоровьесозидающее образование:

1. Образовательные мероприятия для педагогов, нацеленные на внедрение современных здоровьесберегающих технологий, в том числе просветительские программы для педагогов ГБОУ.

2. Образовательные мероприятия здоровьесозидающей направленности для обучающихся.



Психолого-педагогическое сопровождение :

1. Образовательные мероприятия для обучающихся, нацеленные на укрепление социально-психологического благополучия.

2. Массовые мероприятия психолого-педагогической направленности для всех участников образовательного процесса.

3. Просветительские беседы, родительские собрания здоровьесберегающей тематики.

4. Индивидуальные консультации специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

(для обучающихся, родителей, педагогов).

5. Диагностики, обследования, мониторинги специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

6. Логопедическое обследование обучающихся 1-4-х классов ОО.

7. Диагностическое обследование обучающихся 6-10 классов на предмет выявления суицидального риска у подростков.

ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2513 мероприятий

95250 участников

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

24615 мероприятий

240601 участников



Физическое здоровье :
 1. Спортивно-массовые мероприятия оздоровительной направленности.
 2. Мероприятия медицинской службы ГБОУ.



Культура здоровья :

1. Проведение круглых столов, тематических встреч для родителей, направленных на просвещение в области культуры здоровья.

2. Конкурсы, акции, классные часы, тематические недели, нацеленные на воспитание культуры здоровья.

3. Открытая научно-практическая конференция для обучающихся старших классов и педагогов школ Московского района: «Здоровое поколение России».

Инфраструктура здоровья и социальное партнерство :

1. Проведение интерактивных занятий здоровьесберегающей направленности.

2. Участие в летней оздоровительной кампании.

3. Совместные мероприятия с организациями-партнерами, в том числе междисциплинарные.

Индивидуализация взаимодействия с обучающимися и воспитанниками:

1. Проведение мониторингов особых потребностей обучающихся.

2. Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся.

3. Индивидуальная разъяснительная и сопровождающая работа с родителями.

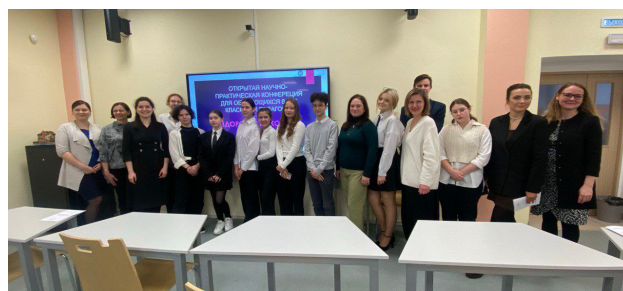


ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

6905 мероприятий
347950 участников

КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ

7544 мероприятий
363513 участников



ИНФРАСТРУКТУРА ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ЗДОРОВЬЯ

1030 мероприятий
37907 участников

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ВОСПИТАННИКАМИ

9635 мероприятий
105948 участников



Здоровье и успешность :

1. Мастер-классы, выставки, конкурсы профориентационной направленности, профориентационные мероприятия.

2. Дни открытых дверей, экскурсии на партнерские мероприятия.

3. Тематические лекции и встречи с представителями профессий, преподавателями ВУЗов.

Здоровье педагогов:

1. Мероприятия, нацеленные на сохранение и укрепление здоровья педагогов.

2. Индивидуальные консультации для педагогов, направленные на сохранение эмоционального здоровья.

Методическое обеспечение здоровьесберегающей деятельности:

1. Заседания районных методических объединений педагогических работников.

2. Семинары для педагогических работников образовательных организаций.

3. Повышение квалификации, семинары, вебинары, конференции по вопросам здоровьесбережения.

Все запланированные мероприятия Служб здоровья образовательных учреждений Московского района за период с 2019 -2024гг. были проведены в соответствии с планами.

10. Профилактические мероприятия, способствующие снижению риска дезадаптивного и зависимого поведения

В рамках профилактической работы в образовательных организациях Московского района реализуются профилактические мероприятия, способствующие снижению риска дезадаптивного и зависимого поведения обучающихся: акции, конференции, конкурсы, станционные игры. Общий охват – 78894 человека.

11. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Структура дополнительной общеобразовательной программы ЦППМСП включает 3 модуля: «Социальная адаптация», «Превентивная педагогика. Психопрофилактика», «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер».

1. Целью программ модуля «Социальная адаптация» является формирование коммуникативной культуры детей в разновозрастной среде и в среде сверстников, создание благоприятных условий для успешной социально-психологической адаптации. Общий охват обучающихся 23673 детей и подростков.

ЗДОРОВЬЕ И УСПЕШНОСТЬ

2719 мероприятий

124584 участников

ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГОВ

1441 мероприятий

11653 участников

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

607 мероприятий

6340 участников

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СНИЖЕНИЮ РИСКА ДЕЗАДАПТИВНОГО И ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

охват **78894** человек



РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

«Социальная адаптация»

23673 обучающихся

«Превентивная педагогика.
Психопрофилактика»

27024 обучающихся

«Коррекция и развитие познавательной,
эмоционально-волевой сфер»

3262 обучающихся

2.Целью программ модуля «Превентивная педагогика. Психопрофилактика» является формирование установок на здоровый образ жизни; профилактика всех видов зависимого поведения, аддикций: табакокурения, алкоголизма и наркомании, интернет-зависимости, а также школьного и дорожного травматизма. Общий охват 27024 человек.

3.Целью программ модуля «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер» является обеспечение коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся (воспитанников) и оказание помощи детям, испытывающим трудности в обучении. Общий охват 3262 человека.

Родительский клуб

На базе ЦППМСП действует «Родительский клуб» для оказания помощи родителям в формировании компетентности в вопросах развития и воспитания детей. Ежегодно проводятся 18 встреч Родительского клуба, охвачено более 23 тысяч (23166) родителей обучающихся ОО Московского района.

Методическая поддержка специалистов

На базе ЦППМСП осуществляют свою деятельность 8 районных методических объединений (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, руководителей школьных служб медиации, служб здоровья, организаторов профориентационной работы в ОО), в которых состоят 477 специалистов служб сопровождения ГБОУ и ГБДОУ Московского района.

В ЦППМСП функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Московского района Санкт-Петербурга. Для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК Московского района проведено психолого-медико-педагогическое обследование 11651 детей дошкольного и школьного возраста.



РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ



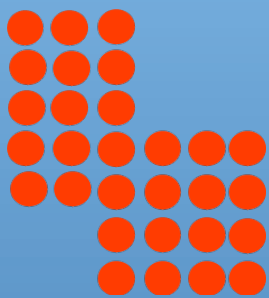
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СПЕЦИАЛИСТОВ

8 районных методических объединений
477 специалистов



РАБОТА ТПМПК

охват **11651** человек



РЕАЛИЗАЦИЯ

**ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



Открытие консультационных центров

Расширяется доступность образования для детей, которые не посещают детские сады. Открываются консультативные центры для оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи семьям с детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет. Педагоги ДОУ №18, 30, 41, 428, ОДО ГБОУ №544 организуют мероприятия для развития педагогической компетентности родителей (законных представителей).

2020-2021

1 КЦ

ГБДОУ № 18

2022-2023

4 КЦ

ГБДОУ № 18, 30, 428, 544

2023-2024

**5 КЦ
4 РП**

ГБДОУ № 18, 30, 428, 544, 41
ГБДОУ № 18, 30, 428, 544

2024-2025

**5 КЦ
7 РП**

ГБДОУ № 18, 30, 428, 544, 41
ГБДОУ № 18, 30, 428, 544, 4, 24, 698

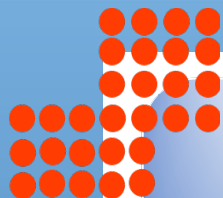
Так же ГБДОУ № 18, 428, 30, ГБОУ СОШ №544, являются региональными площадками по внедрению Программы просвещения родителей. С 2025 года ГБДОУ №4, 25, ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня» стали региональными площадками по внедрению Программы просвещения родителей.



Проект «Лаборатория профессиональных компетенций»

Национальный проект «Образование» акцентирует внимание на необходимости подготовки и повышении квалификации педагогических кадров, которые будут способны решать поставленные задачи, используя современные формы и методы. Важная роль в решении этого вопроса отводится наставничеству. В Московском районе реализуется проект «Лаборатория профессиональных компетенций», где педагоги-наставники создают условия для развития творческого потенциала воспитателей и других специалистов. С 2021 года в проекте приняли участие 60 педагогов – наставников и более 500 педагогов повысили свою квалификацию.





2021-2022

13 наставников

30 педагогов

2022-2023

13 наставников

44 педагога

2023-2024

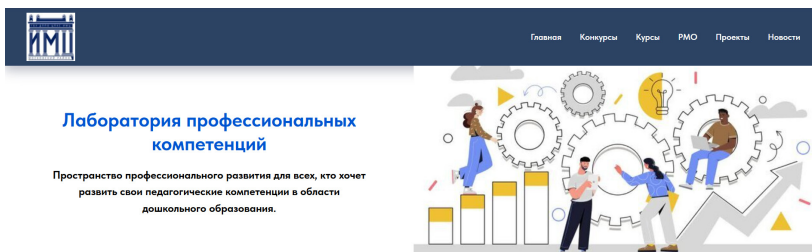
23 наставника

139 педагога

2024-2025

11 наставников

290 педагогов



НАСТАВНИКИ

фессииональных компетенций



**Бочарова Мария
Анатольевна**
ГБДОУ детский сад № 41 Московского
района Санкт-Петербурга



**Лазарева Светлана
Александровна**
ГБДОУ детский сад № 7 Московского
района Санкт-Петербурга



Рогова Елена Викторовна
ГБДОУ детский сад № 7 Московского
района Санкт-Петербурга



**Наседкина Елена
Евгеньевна**
ГБДОУ детский сад № 99 Моско
района Санкт-Петербурга



«Лаборатория профессиональных компетенций».

Цель реализации проекта:
Популяризация наставничества в
ДОУ. Создание условий для
организации самообразования
педагогов ДОУ; развития
новаторской деятельности;
диссеминации опыта работы
талантливых педагогов.

Развитие педагогических сообществ

2020-2021

«Педагог, с которым интересно»

14 творческих групп

209 педагогов

3 педагогических сообщества

43 педагога

2021-2022

«Современное воспитание сегодня – путь в счастливое завтра»

12 творческих групп

169 педагогов

8 педагогических сообществ

112 педагогов

2022-2023

«Сотрудничество для развития»

10 творческих групп

118 педагогов

6 педагогических сообществ

87 педагогов

2023-2024

«От профессионального развития к педагогической трансформации»

12 творческих групп

124 педагога

5 педагогических сообществ

72 педагога

8 направлений РУМО

63 педагога

2024-2025

13 профессиональных педагогических сообществ

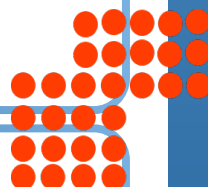
195 педагогов

8 районных методических объединений

60 педагогов

60 заместителей заведующих по УВР\ВР, старших воспитателей

>100 педагогов



Районный методический проект «Школа аудита» для руководителей ДОО. Его участники, заведующие и заместители заведующих рассматривают и решают вопросы единых подходов к организации системы внутренней оценки качества дошкольного образования. Продуктами данной деятельности становятся готовые варианты диагностических материалов и управленческих решений. Участники проекта ежегодно проводят мероприятия не только для руководителей Московского района, но и для всего Санкт-Петербурга.



[Главная страница](#) [Для использования в работе](#) [Встречи ША](#)

Методический проект для руководителей образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного воспитания.



2021-2022

9 руководителей
в проекте
8 занятий
1 районное мероприятие

2022-2023

Более 20 руководителей
в проекте
16 занятий
3 районных мероприятия
2 городских мероприятия

2023-2024

Создан сайт проекта
Постоянная (статичная) рабочая группа проекта:
1 канд. педагогических наук
2 канд. психологических наук
9 руководителей
19 занятий
5 районных мероприятия
3 городских мероприятия

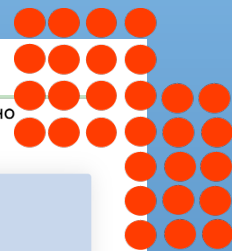
2024-2025

Функционирует сайт проекта
В проекте:
1 канд. педагогических наук
2 канд. психологических наук
9 руководителей
19 занятий
2 районных мероприятия
Разработка и апробация
инструмента оценки качества ДО

Методический проект
«Школа аудита»

Цель проекта:
Совершенствование управленческих компетенций руководителей ДОО





ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАБОТЕ...



Мы поможем вам работать более эффективно

Нормативные документы



Федеральный институт оценки качества образования



Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации



Правительство Санкт-Петербурга



ЧЕК-ЛИСТ заведующего детским садом
Самопроверка готовности к работе по профессиональному стандарту руководителя.

ЧЕК-ЛИСТ →



Карта внутренней оценки качества деятельности дошкольной образовательной организации

КАРТА →



Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования Московского района Санкт-Петербурга

ПОЛОЖЕНИЕ →

Этапы работы Школы Аудита

Адаптация

Кооперация

Постановка цели

Определение задач

Распределение ролей

Функционирование

Результат



Городские мероприятия



Районные мероприятия



Внутренние встречи



Работа над проектами



Цифровая образовательная среда

В центре внимания национального проекта «Образование» – ребёнок и его интересы, забота о педагогах и их постоянном своевременном профессиональном развитии, полномасштабная цифровизация образовательных организаций, раскрытие потенциала молодых граждан России. Внедрение цифровых технологий в дошкольных образовательных организациях увеличивается с каждым годом. Наши детские сады уже легко используют различный цифровой инструментарий для того, чтобы образовательный процесс стал увлекательней, наглядней и интересней для современного ребенка

2020

Дистанционные образовательные технологии,
дистанционное обучение. Видеозанятия

2021

Цифровые лаборатории – 9 ДОО;
Интерактивные комплексы – 39 ДОО
Интерактивные панели, интерактивный пол,
интерактивные песочницы

2022

3D моделирование.
РобоМышь.
Конструкторы сайтов.
Конкурсное движение по цифровому образованию.

Педагогические коллективы демонстрируют свой успешный опыт работы в данном направлении как на уровне района, региона и страны. ГБДОУ №7 с 2023 года является площадкой проведения ИТНШ в Московском районе.

2023

Участие в ИТНШ «3D-SAD» - модель образовательного процесса в современном детском саду»

ГБДОУ № 7, 28, 390

Использование приложения TILDA Publishing, виртуальные доски

2024

Участие в ИТНШ «Цифровые технологии в современном детском саду»

ГБДОУ № 1, 7, 28, 390

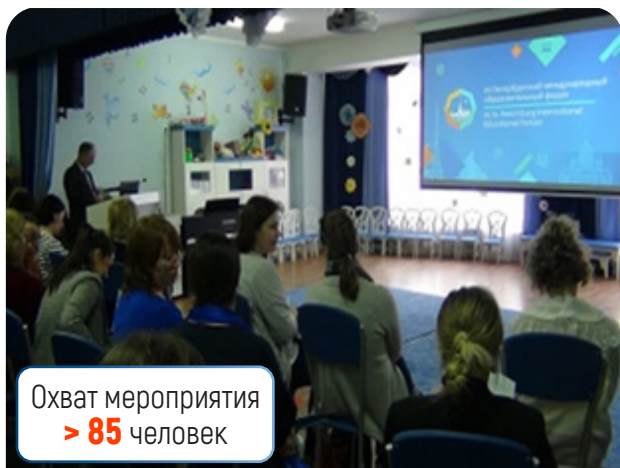
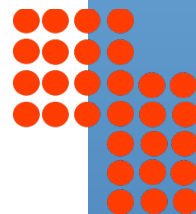
Использование нейросети Kandinsky 3.0., искусственный интеллект, подкасты, система управления проектами





Участие ГБДОУ Московского района в Петербургском международном образовательном форуме 2022

Каждый год ДОО Московского района активно принимают участие в Петербургском международном образовательном форуме. В 2024 году представители 9 учреждений продемонстрировали новый опыт деятельности детского сада с детьми и их родителями в разных направлениях: современные форматы экологического образования в условиях взаимодействия с социальными партнерами, совершенствование цифровой среды и использование цифровых технологий в работе с детьми и взрослыми, обновление форм реализации социально-нравственного и познавательного развития дошкольников, технологии эффективного сотрудничества детского сада и семьи.

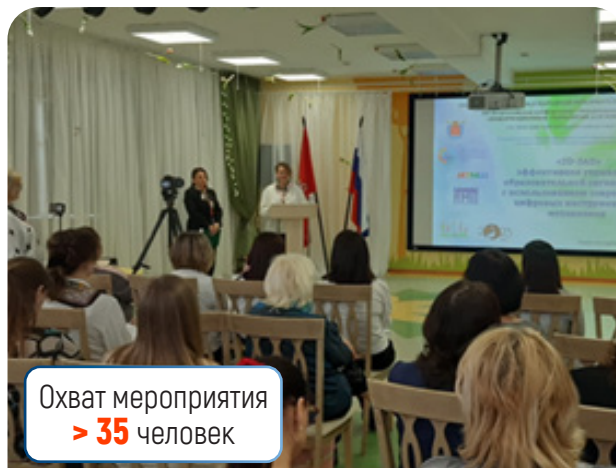


Охват мероприятия
> 85 человек

Детский сад № 18

Дискуссионная площадка

«Актуальные вопросы психолого-педагогического, методического и диагностического консультирования родителей детей дошкольного возраста в консультационном центре: проблемы и пути решения»

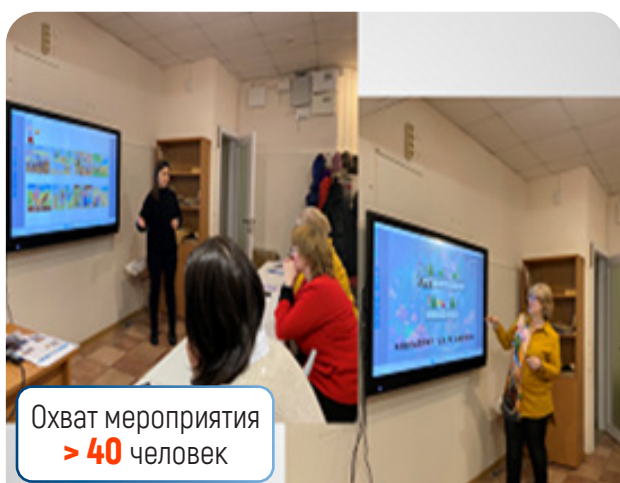


Охват мероприятия
> 35 человек

Детский сад № 7

Выездной семинар

«3D-SAD» -
модель образовательного процесса
в современном детском саду



Охват мероприятия
> 40 человек

ГБУ дппо ЦЛКС имЦ

Вебинар

«Использование цифровых образовательных продуктов в ДОО с помощью российского программного обеспечения»



Охват мероприятия
> 30 человек

Детский сад № 22

Семинар

«Открытие петербургского сезона»: Неделя открытий как инновационная форма обобщения познавательного опыта детей 5-7 лет»



Участие ГБДОУ Московского района в Петербургском международном образовательном форуме 2023-2024



Охват мероприятия
> 100 человек

СП ОДО ГБОУ № 544 ГБОУ № 3, 23, 29

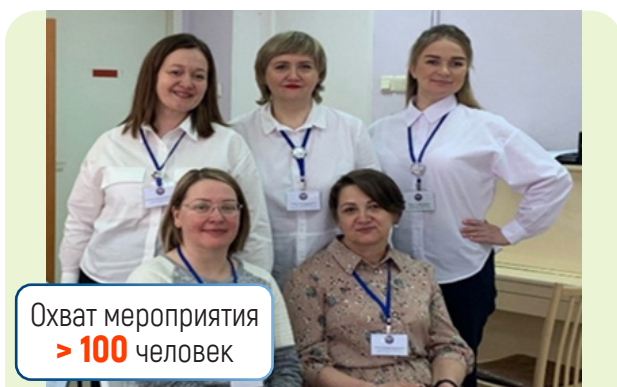
«Технологии эффективного сотрудничества
детского сада и семьи: новые подходы,
продуктивные решения»



Охват мероприятия
> 100 человек

ГБДОУ ДОГ «Малыш»

«Современные форматы экологического
образования старших дошкольников в условиях
взаимодействия с социальными партнерами»



Охват мероприятия
> 100 человек

ГБДОУ № 67 (на базе ГБОУ № 703)

«Роль реверсивного наставничества в
совершенствовании цифровой среды ДОО»



Охват мероприятия
> 100 человек

ГБДОУ № 18

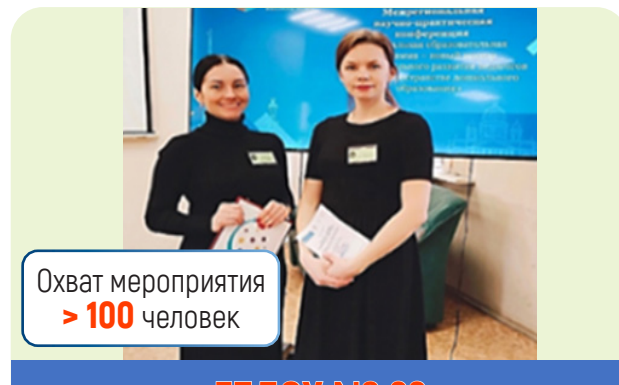
«Актуальные вопросы психолого-педагогического,
методического, диагностического
консультирования родителей детей дошкольного
возраста в консультационном центре»



Охват мероприятия
> 100 человек

ГБДОУ № 7

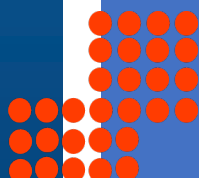
«Цифровые технологии
в современном детском саду»



Охват мероприятия
> 100 человек

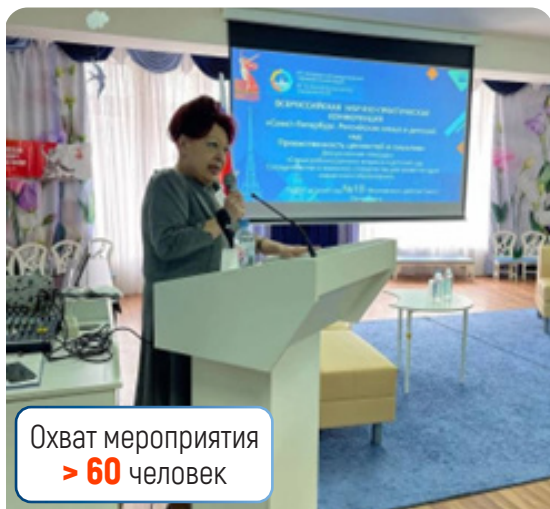
ГБДОУ № 22

«Знакомство с Россией: первые открытия
дошкольника». «Неделя Открытий»
как практика обновления форм реализации
социально-нравственного и познавательного
развития дошкольников





Участие ГБДОУ Московского района в Петербургском международном образовательном форуме 2025



Охват мероприятия
> 60 человек



Детский сад № 18

Опыт работы представили:

СПБАППО им. К.Д.Ушинского, ГБДОУ №81 Красногвардейского района,
ГБДОУ №18, 428 Московского района, ГБДОУ №114 Центрального района,
МБОУ «Тридцать первая школа» г.Химки

«Семья ребенка раннего возраста и детский сад: сотрудничество и взаимное сотворчество
для развития идей совместного образования»



Охват мероприятия
> 70 человек

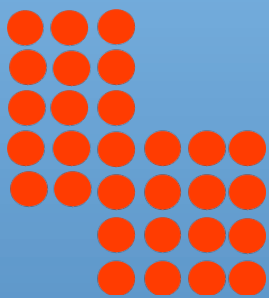


Детский сад № 7

Опыт работы представили:

ГБДОУ №1, 3, 4, 7, 23, 390 Московского района Санкт-Петербурга
и ГБДОУ № 24 Петроградского района Санкт-Петербурга

«Панорама эффективных практик воспитания в ДОУ»



ПРОЕКТ

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» и Проект «ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЭПОХИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»

районной программы развития направлен на создание единого информационного пространства, повышение качества и доступности образования, а также на автоматизацию управленческих процессов в сфере образования. Современная цифровая среда школы предполагает активное использование информационных технологий в образовательном процессе.

Она включает в себя:

- наличие высокоскоростного интернета и возможности онлайн-трансляций учебного контента;
- предоставление доступа к электронным библиотекам;
- активное использование разрешенных образовательных платформ и сервисов с автоматизацией мониторинга образовательного процесса.
- оснащение школьных аудиторий цифровым оборудованием для профильного образования и конвергентного образования
- внедрение технологии виртуальной реальности (VR);
- введение в образовательный процесс программ (модулей) направленных на развитие цифровых компетенций обучающихся, повышения уровня информационно-коммуникационной культуры, расширения знаний в области защиты персональных данных;
- применение АИС в системе управления образовательной организацией.

Цель создания такой среды – сделать образование более доступным, современным, качественным и увлекательным для учащихся.

Ключевые меры и мероприятия реализованные:

1. Для улучшения материально-технического оснащения:

- создание единого информационно пространства с использованием инфозон, реализация идеи районного школьного новостного телевидения во всех общеобразовательных организациях района;
- оснащение всех школ района цифровым оборудованием (далее - ЦОС) в соответствии с рекомендациями (рабочее место учителя, мобильный компьютерный класс, интерактивный комплект для трансляции образовательного контента и т.п.) на общую сумму 121,2 млн. руб.;
- закупки оборудования, программного обеспечения для организации дистанционного обучения (далее - ДО) для детей с ОВЗ и инвалидностью в 20-и школах района, а также обучение педагогов и родителей ;
- приобретение нового оборудования в 4 школы для организации образовательного процесса с применением технологии виртуальной реальности и специального программного обеспечения.

2. Для создания новых высокотехнологичных сред для организации профильного обучения:

- открытие центра цифрового образования «IT-куб» на базе ФМЛ №366;

- открытие центра цифрового образования «Инфинити» на базе ОУ №525;

- результативное участие 11 школ района в «грантовых проектах», направленных на улучшение материально-технического оснащения для реализации профильного обучения, реализации принципов конвергентного образования и развития предпринимательских компетенций обучающихся.

3. Для развития научно-технического творчества обучающихся, формирование основ цифровой грамотности и безопасности:

- участие в Национально-технологической олимпиаде (НТО)
- проведение Уроков цифры
- участие в Олимпиаде «Безопасный интернет»
- обновление содержания курсов внеурочной деятельности и модулей предмета Труд «Технология»

4. Для внедрение безопасных цифровых сред для учения и общения участников образовательных отношений все общеобразовательные организации перешли на использование Федеральной государственной

информационной системы (далее ФГИС) «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы (далее ИКОП) «Сферум».

5. Для совершенствование компетенций педагогических работников в области применения цифрового инструментария для повышения качества образовательного процесса проведено более 10 крупных образовательных событий, ИМЦ разработано и реализовано 7 образовательных программ по направлению Цифра; 5 % педагогов района прошли повышение квалификации по применению ИКТ в образовании; более 46 % учителей принимают участие в практических занятиях и конференциях по цифре в образовании.

6. Для трансляции позитивного педагогического опыта в области цифровой трансформации образовательного процесса районом организовано 10 крупных образовательных

событий, самые крупные из которых: Форсайт-сессия ИТНШ «Развитие цифрового пространства конвергентного образования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в рамках XIV ПМОФ; выездной семинар ИТНШ: «Использование современного программно-аппаратного обеспечения с целью формирования цифровых компетенций педагогов и обучающихся на уроках и внеурочной деятельности», ГБОУ школа №525; семинар «Формирование инженерного мышления в рамках профильного обучения», ГБОУ ФМЛ №366; основной день XV Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (ИТНШ) в ГБОУ № 703; фестиваль «Инженеры будущего: горизонты возможностей» Образовательные решения в действии для реализации приоритетов государства в рамках ПМОФ на базе МВЦ РМИ - 250 участников.

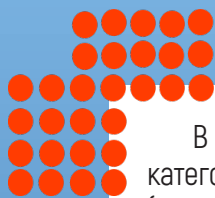
ВЫВОДЫ В Московском районе проводится систематическая работа по поддержанию и развитию цифровой образовательной инфраструктуры образования. Позитивно меняется оснащенность школ цифровым оборудованием, расширяются и качественно улучшаются возможности для реализации образовательных программ с применением различных цифровых технологий в т.ч. дистанционного и электронного обучения. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 1241 от 13 июля 2022 года при осуществлении образовательной деятельности могут быть использованы только Государственные Информационные Системы. Плановая работы района обеспечила внедрение в деятельность школ Информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее ИКОП «Сферум»), Федеральной государственной информационной системы (далее ФГИС) «Моя школа». Ведется работа по активизации их применения для решения различных образовательных и воспитательных задач через организацию цикла профильных образовательных мероприятий.

Мониторинг статистики по использованию этих ресурсов, фиксирует неуклонный рост числа педагогов и обучающихся, которые их используют. По работе в ИКОП «Сферум» достигнуты плановые показатели итогового 2024 года: Московский район среди лидеров в городе по числу активных обучающихся, а ОУ №353 и 510 отмечены как лидеры и награждены ценными подарками от компании.

ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» уже стали привычным полезным инструментарием современного учителя на уроке, одновременно они удобны для организации дистанционной формы обучения, особенно в сочетании с программно-аппаратный комплексом (ПАК) Пеликан, который позволяет проводить уроки в формате онлайн-присутствия. Такая возможность

реализована в 20 школах района. Дистанционное обучение школами проводится ситуативно, как правило, при длительном заболевании ребенка, и чаще для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в надомном обучении. С целью мотивации для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ регионом проводится ежегодный городской (региональный) профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир», который реализуется с помощью ПАК Пеликан. Данный конкурс зародился в нашем районе и перерос в городской проект, поэтому учителя района и их обучающиеся ежегодно являются активными участниками. Так в 2024-2025 учебном году на конкурс поступило 18 проектов из 8 ОУ района.





В итоге по всем номинациям и возрастным категориям 7 проектов стали победителями (1 место) и были направлены на городской тур конкурса, где также получили места победителей и призеров:

1 место (1 проект) - ОУ № 370,

2 место - 3 проекта,

3 место - 3 проекта.

Медиа и информационная грамотность, культуры взаимодействия и безопасности в сети всегда в фокусе внимания педагогических работников районной системы образования. В 4 школах открыты и функционируют медиастудии, а программы внеурочной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетентности (по информационной культуре, информационной безопасности, медиаграмотности) реализуют 50 % ОУ на уровне основного общего образования, и несколько меньше - на уровне начального общего образования.

В Московском районе проводится систематическая работа по поддержанию и развитию цифровой образовательной инфраструктуры образования. Позитивно меняется оснащённость школ цифровым оборудованием, расширяются и качественно улучшаются возможности для реализации образовательных программ с применением различных цифровых технологий в т.ч. дистанционного и электронного обучения. Все школы участвуют, в разной степени, в реализации федеральных проектов, таких как проект «Урок цифры» (лидерами являются школы № 376, 525, 373, 489, 362), олимпиада «Безопасный интернет» (лидерами являются школы № 373, 489, 544, 643, 355). Растёт динамика охвата обучающихся и педагогических работников вовлечённых в такие просветительские, учебные события. Так в 2024-2025 учебном году в «Уроке цифры» приняли участие все школы, более 33 тысяч обучающихся и более 650 педагогов.

В современных условиях развитие инженерных компетенций необходимо выпускникам любого профиля для успешного поиска работы или продолжения обучения. Особое место в формировании таких компетенций занимает Национальная технологическая олимпиада (НТО) – одно из направлений Кружкового движения Национальной технологической инициативы. Это первые и самые масштабные в стране командные инженерные соревнования для школьников и студентов. Участвуя в НТО, школьники обучаются у лучших и решают задачи,

поставленные государственными компаниями, лидерами технологических отраслей, прорывными технологическими компаниями. Участники знакомятся с самыми разными областями: от искусственного интеллекта и «умной» энергетики до нейротехнологий и геномного редактирования. В районе ИМЦ осуществляет комплексную работу по взаимодействию с ОУ по организации участия в НТО. Организуется обучение (реализованы программы ПК «Организация работы по подготовке школьников к командным инженерным соревнованиям»), проводятся семинары и вебинары, осуществляется координация ответственных от ОУ, проводилось обучение по подготовке участников к командно-инженерным соревнованиям, организовано учебно-методическое объединение для самых активных участников. Совместными усилиями ИМЦ, ЦДЮТТ и ОУ в 2023-2025 были проведены хакатоны и командно-инженерные соревнования для подготовки обучающихся. Результатом нескольких лет работы стала динамика успешного участия обучающихся в младшем треке – НТО Джуниор для 5-7 классов. Перспективы развития в запуске «НТО полигонов» на базе школ-лидеров района (524 – в восьмерке сильнейших 2024; 366 и Морская школы). В старшем треке для 8-11 классов имеется картина постоянного участия многих организаций района.

Развитие инженерных компетенций обучающихся также связано с выполнением ряда условий: развитие и обновление материально-технической базы ОУ, повышение квалификации у педагогов и привлечение специалистов, способных познакомить обучающихся с новыми технологиями. В районе ежегодно проводятся мероприятия, в рамках которых педагоги знакомятся с новым оборудованием, особенностями программно-аппаратного обеспечения, новыми методиками и технологиями по формированию инженерных компетенций у обучающихся. Самые крупные события чаще всего проводятся весной в рамках районного педагогического форума и Петербургского международного форума.

Особое внимание имеется к вопросу развития предметной области «Технология» в условиях изменения требований к реализации обязательных модулей программы. Педагоги от всех организаций района проходили обязательное обучение. Для более тщательного погружения осенью 2024-2025 года были организованы дополнительные курсы на базе ИМЦ.

ПЕРСПЕКТИВЫ

Интенсивность развития цифровых технологий приводит к быстрому устареванию как самих технических средств так и программного обеспечения, поэтому необходима системная работа района по регулярности обновления IT-инфраструктуры образования.

Потребности промышленности региона формируют образованию заказ на интенсификацию подготовки обучающихся по направлениям: «робототехника», 3D моделирование, макетирование, прототипирование и др. Это предлагает острую необходимость оснащения образовательных организациях цифровым и иным оборудованием для обязательной реализации обновленного содержания предметной области «Труд (технология)».

Новые технологические решения всегда ведут к возникновению потребности в кадрах готовых и способных их применять в образовательном процессе. Это ставит задачи как организации постоянного обучения по узким направлениям для педагогов, готовых к освоению новых цифровых компетенций, так и поиск путей привлечения таких кадров из смежных отраслей, путем организации переподготовки.

Развитие цифровой образовательной среды

Инфозоны



С 2020 года в Московском районе действует система школьного новостного телевидения

Оснащение школ цифровым оборудованием

2020	7 ОУ	№ 353, 354, 355, 484, 519, 594, 684	15,8 млн.руб.
2021	18 ОУ	№ 1, 351, 356, 362, 371, 372, 376, 485, 495, 496, 508, 510, 536, 537, 543, 544, 643, 698	33,7 млн.руб.
2022	7 ОУ	№ 358, 366, 507, 524, 525, 526, Морская школа + открыта новая школа № 703	13,2 млн.руб.
2023	2 ОУ	№ 373, 489	6,4 млн.руб.
2024	18 ОУ	№ 613, 663, 370, 524, 526, 373, 358, 362, МШ, 376, 508, 536, 544, 353, 489, 507, 525, 703	52,1 млн.руб.

Выделение средств на оснащение образовательных организаций

2025

23 ОУ

в том числе на открытие в ГБОУ № 362
ресурсно-методического центра по учебным
предметам «Основы безопасности и защиты
Родины» и «Труд (Технология)»

23,4 млн.руб.

2025

1 ОУ

№ 489

21,2 млн.руб.

Организация обучения для детей с ОВЗ и инвалидностью

В 2024 в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (№ 370, 613, 663) также выделены средства - по 3 478, 6 млн. руб на развитие цифровой образовательной среды: закупка оборудования осуществлена в соответствии с методическими рекомендациями: комплект ноутбуков, МФУ, интерактивные комплексы, видеокамеры, тележка-хранилище)

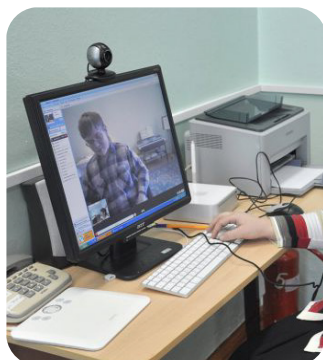
2022	2023
5 ОУ	5 ОУ
№ 353; 370; 536; 594; 355	№ 370, 544, 362, 663, 496
2,99 млн. руб.	3,2 млн. руб.



2024	2025
5 ОУ	5 ОУ
№ 355, 358, 507, 543, 613	№ 351, 353, 370, 543, 594
3,4 млн. руб.	3,6 млн. руб.



Для организации дистанционного обучения с эффектом присутствия для детей с ОВЗ и инвалидностью выделяются средства на продление лицензий программного обеспечения и установку программно-аппаратного комплекса (ПАК Пеликан)



Ежегодный региональный конкурс дистанционных проектов для детей и педагогов «Я познаю мир» проводится в среде ПАК Пеликан



Гранты Правительства Санкт-Петербурга

2021

1 ОУ

по 10 млн. руб.

№ 525

2022

9 ОУ

по 15,1 млн. руб.

**№ 366, 373, 376, 703, 524,
489, 1, 356 Морская школа**

2023

1 ОУ

по 10 млн. руб.

№ 507

11 школ реализуют грантовый проект

В школах района, благодаря участию в городском грантовом проекте «ПрофСтарт», постепенно открываются предпрофессиональные классы: инженерные, гуманитарно-технологические, педагогические, кадетские, курчатовские, в основе которых - новые технологические и коворкинговые пространства, что обеспечивает возможность получить раннюю профилизацию, повысить навыки необходимые для получения дальнейшего образования и, в конечном счете, успешность в карьерном старте.

2021	№ 525 Гуманитарно-технологический класс «StarTrek – шаг в будущее»		
2022	№ 703 Курчатовский класс Проект «Инновационный образовательный коворкинг ГенОМ»	№ 356 Инженерный класс Драйвер-хаб новейших компетенций («ДНК»)	№ 366 Инженерный класс Проект «Центр развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех» как сетевая модель образовательной среды» конвергентного типа»
	№ 373 Гуманитарно-технологический класс Проект «Лаборатория развития предпринимательских компетенций школьников «Стартап»	Морская школа Кадетские классы Проект «Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы «Через кадетство - в будущее»	№ 524 Гуманитарно-технологический класс Проект «Центр предпрофессиональных компетенций «ProОбраз»
	№ 489 Химико-биологический класс Проект «Центр экологического образования ЭкоГрад»	№ 376 Педагогический класс Проект «Школа в школе»	№ 1 Медиакласс Проект «МедиаКом» как модель качественного предпрофессионального медиаобразования»
2023	№ 507 Инженерный класс «Модульный интегративный кластер – конструктор профессионального самоопределения»		

2021

№ 525

Гуманитарно-технологический класс «StarTrek – шаг в будущее»



- Лаборатория «Спутникостроение»
- Лаборатория «Космическое ракетостроение»
- Лаборатория «Прием и анализ космических данных»

В результате реализации проекта «StarTrek – Шаг в будущее» в школе были оборудованы лаборатории: «Спутникостроения», «Космическое ракетостроение» и «Прием и анализ космических данных». В космических лабораториях занимаются около 100 учащихся во внеурочное время. Также проводятся тематические уроки по физике, астрономии, математике, информатике и окружающему миру в формате мастер-классов и практических занятий для всех учащихся школы. На занятиях в космических лабораториях ребята учатся моделировать ракеты, собирать модели спутников, программировать их на различные задачи, а также изучать поверхность Земли по снимкам, принятым на станцию, сделанную своими руками.



Учащиеся 8-10 классов занимаются проектной деятельностью, используя оборудование космических лабораторий. Для работы над проектом привлечены лучшие педагоги школы. В рамках сетевого взаимодействия ведется плодотворная работа. Так, в течение года в школе проводятся мероприятия совместно с сетевым партнером проекта - «Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского», где студенты и преподаватели академии знакомят учащихся с основными понятиями инженерно-космического направления, проводят погружения в данную тему, что повышает мотивацию учащихся для дальнейших занятий в лабораториях проекта.

2022

№ 703

Курчатовский класс

Проект «Инновационный образовательный коворкинг ГенОМ»



Помимо уроков по основной программе, предусмотрены также занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. На курсах дополнительного образования преподают кандидаты и доктора биологических наук, лекционные занятия проходят в междисциплинарной лаборатории, практические в молекулярной лаборатории.

У обучающихся есть возможность проводить опыты и исследования при написании индивидуального проекта.

Основная идея проекта заключается в создании образовательной среды, ведущей задачей которой является развитие широкого класса компетенций, обеспечивающих поддержку личностного роста школьников, погружение их в научно-исследовательскую и проектную деятельность с последующим осознанным выбором современных профессий.



2022

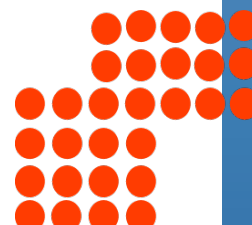
№ 373

Гуманитарно-технологический класс

Проект «Лаборатория развития предпринимательских компетенций школьников «Стартап»



Лаборатория рассматривается как новая модель образовательной среды. Обучающиеся изучают теорию, знакомятся с профессиональной деятельностью предпринимателей, осваивают на практике программные продукты, электронные образовательные ресурсы и интерактивный контент, применяемый в среднем и высшем профессиональном образовании, в непосредственной предпринимательской деятельности.



2022

№ 489

Химико-биологический класс

Проект «Центр экологического образования ЭкоГрад»



Главная идея проекта по созданию **Центра экологического образования ЭкоГрад** создать условия, необходимые для реализации **экологического образования** в школе, проходящее через все ступени образования дошкольное > начальное > основное > среднее. Экологическое образование является ядром, системообразующим компонентом для различных видов учебной, исследовательской, творческой и общественной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия представителями профессионального образования, ВУЗов проводятся обучающие занятия по всем направлениям, лекции по здоровому образу жизни, организуются экологические акции, проводятся мастер-классы, профессиональные пробы, подготовка к олимпиадам, занятия по профориентации.



2022

№ 356

Инженерный класс

Драйвер-хаб новейших компетенций («ДНК»)



Основная идея **проекта Драйвер-хаб новейших компетенций («ДНК»)** заключается в создании образовательного хаба, в котором объединение естественнонаучных, инженерных, гуманитарных и проектных драйвер-локаций в единое образовательное пространство станет основой для формирования компетенций обучающихся для их предпрофессиональной комплексной подготовки и создания системы непрерывного образования на основе самостоятельного планирования обучающимся своего профессионального будущего.

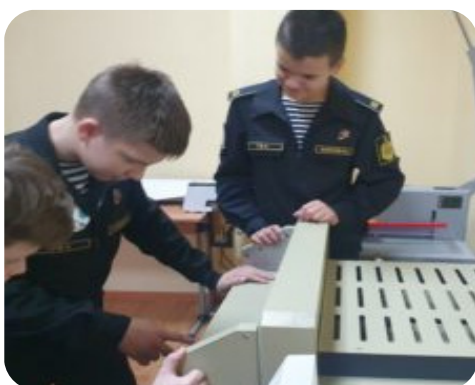
Проект будет реализовываться в рамках работы четырех драйвер-локаций: - «Биохимическая лаборатория», «Лаборатория нейромоделирования и программирования», «Лаборатория инженерной физики», «Школа управления проектом».

2022

Морская школа

Кадетские классы

Проект «Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы «Через кадетство - в будущее»

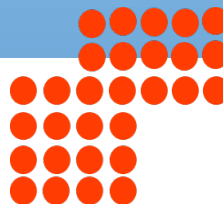


Развитие **кадетского образования** на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы, становится своего рода плацдармом для бедующих выпускников школы, которые после окончания продолжают обучение по программам востребованных специальностей в средних и высших профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, а в дальнейшем возможно смогут себя реализовать в военной или оборонной отрасли. Оснащение современным цифровым оборудованием позволит увеличить количество школьников, обучающихся на высокотехнологичном оборудовании.



2022

№ 376 Педагогический класс Проект «Школа в школе»



Идея реализации проекта **«Школа в школе»** по направлению «Педагогический класс» в создании совокупности программ с учебно-методическими комплексами, реализуемых в сетевой форме в оснащенных высокотехнологичным оборудованием лабораториях, которые предоставляют возможность обучающимся приобретать и развивать цифровые компетенции учителей будущего, выстраивающих глубокое междисциплинарное

взаимодействие на основе STEAM-образования: «Умная школа»; «Робототехника в школе будущего»; «Педагогическая лаборатория человеко-машинного взаимодействия»; «3D-моделирование в школе будущего», «STEAM-школа»; «VR-школа».

В ходе профессиональных проб и мастер-классов с участием социальных партнеров проекта осваиваются технологии решения педагогических задач учителя будущего: творческих задач, 3D-моделирования, конструирования и программирования; овладение основными алгоритмами и опытом проектно-исследовательской деятельности.



2022

№ 366 Инженерный класс Проект «Центр развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех» как сетевая модель образовательной среды» конвергентного типа»



Физико-математический лицей № 366, лидер в области инженерного образования, который давно использует современное цифровое оборудование, позволяющее ученикам осваивать навыки исследования, например, с применением наноконструкций, овладевать основами системного администрирования и программирования с использованием сетевых тренажеров и различных программных языков.

Проект «Центр развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех» как сетевая модель образовательной среды» направлен на обновление содержания образования:

- Построение модели непрерывного инженерного образования
- Интеграция основного и дополнительного образования
- Расширение сетевых форм реализации образовательных программ
- Формирование инженерной и проектно-исследовательской культуры



2022

№ 524

Гуманитарно-технологический класс
Проект «Центр предпрофессиональных компетенций «ProОбраз»



Цель проекта «Центр предпрофессиональных компетенций «ProОбраз» - формирование у обучающихся внутренней готовности и предпрофессиональных компетенций, необходимых для обоснованного, осознанного и самостоятельного выбора профессий в сфере высокотехнологичных производств и поддерживающих их экономических областях, на основе использования активных форм профориентационной



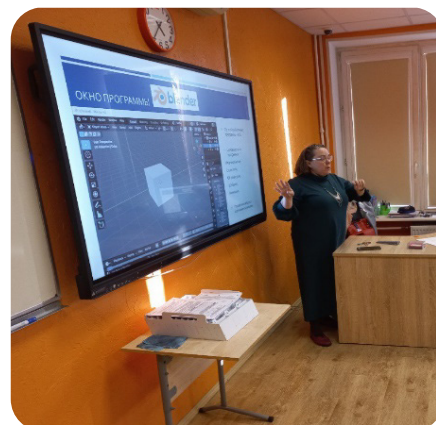
работы и в сетевом взаимодействии с профессиональными организациями и предприятиями.

Центр предпрофессиональных компетенций «ProОбраз» объединяет три лаборатории:

Лаборатория робототехники

Лаборатория 3D-моделирования

Лаборатория проектов и стартапов

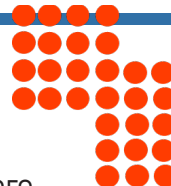


2022

№ 1

Медиакласс

Проект «МедиаКом» как модель качественного предпрофессионального медиаобразования»



Структура МедиаКом включает в себя 3 взаимосвязанных образовательных пространства, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, которые позволят обучающимся изучать следующие образовательные курсы, модули: «Журналистика и медиа», «Технологии медиапроизводства», «Научная медиажурналистика», «PR», «Реклама и связь с общественностью», «Тележурналистика», «Фотожурналистика», «Медиакоммуникация в социальных сетях», «Графический дизайн», «3D-моделирование», «Сценическая речь», «Английский язык для журналиста», «Экожурналистика», «Основы мультипликации и Flash-анимации», «Цифровая фотостудия», «Медиаинфографика», «Дизайн цифровых медиа»



СООБЩЕСТВО «МЕДИАКОМ» ПЕРВОЙ АНГЛИЙСКОЙ

2023

№ 507

Инженерный класс

«Модульный интегративный кластер –
конструктор профессионального самоопределения»



Формирование открытого образовательного модульного пространства
по созданию творческой личностно-развивающей образовательной среды.

Грант выигран в декабре 2023 года

Оборудование и ПО виртуальной реальности

2023

Закупили
комплекты

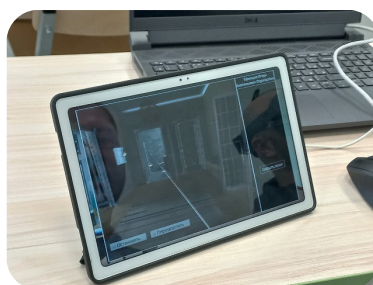
4 ОУ

№ 362, 507, 703,
Морская школа

Интерактивный учебный комплекс – тренажерная
система на базе виртуальных моделей

- 1 Роутер – 1 шт.
- 2 Планшет – 1шт.
- 3 Автономный VR шлем- 2шт.
- 4 Пакет VR сценариев (ОБЖ, химия, физика, биология) -28 шт

на 01.11.2023 всего оборудование виртуальной реальности
(разной комплектации) есть в 9 ОУ: № 362, 507, 703,
Морская школа, 525, 366, 373, 376, 496.



Виртуальная реальность (VR) – это генерируемая с помощью компьютера трёхмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь. В образовательном процессе позволяет создавать учебные ситуации, которые недоступны в реальной жизни. Позволяет: погрузиться в симуляции реалистичных сред и ситуаций, что способствует более глубокому погружению в учебный материал, обеспечить доступ к местам и лабораториям, которые физически недоступны для большинства обучающихся; повышает мотивацию и увлеченность предметом.

01.09.2022



Центр цифрового образования (ЦДО) «ИТ-куб» на базе ГБОУ ФМЛ № 366

В центре цифрового образования «ИТ-куб» дети учатся основам программирования, работе с различными языками программирования, а также развивают навыки системного мышления, работы в команде и цифровую грамотность.

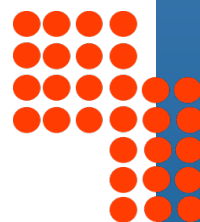
Преимущества для ученика:

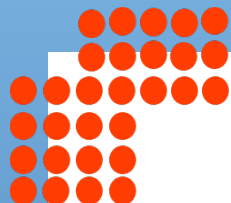
- Получение базовых знаний и навыков в области программирования, что может стать отправной точкой для дальнейшего изучения этой сферы.
- Развитие логического мышления, умения анализировать и решать сложные задачи.
- Обучение работе в команде, развитие коммуникативных навыков и умения слушать других.
- Повышение цифровой грамотности и адаптация к быстро меняющемуся миру информационных технологий.
- Возможность попробовать себя в различных направлениях IT-отрасли и определить наиболее интересные для себя области.
- Получение сертификатов и дипломов, которые могут помочь при поступлении в вузы и добавлении дополнительных баллов к ЕГЭ.



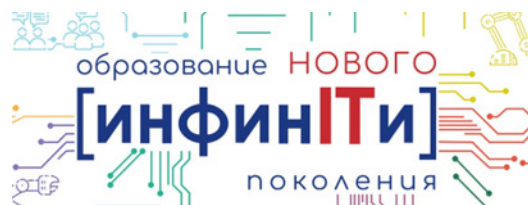
Направления:

- Алгоритмика и логика
- Мобильная разработка
- Программирование на языке Python
- Программирование роботов
- Системное администрирование
- Разработка виртуальной и дополненной реальности



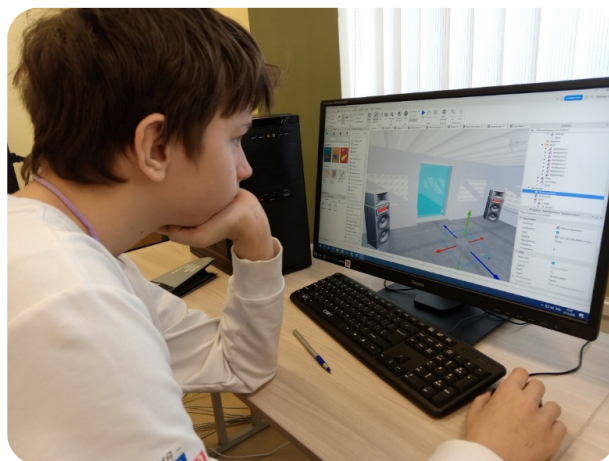


01.09.2023



Центр цифрового образования (ЦО) «ИнфинИТи» на базе ГБОУ школа № 525

Целью создания Центра является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, большие данные, искусственный интеллект, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также развитие эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора профессии и построения траектории собственного развития.



Направления:

- Программирование на Python
- Мобильные разработки
- Программирование роботов
- Алгоритмика и логика
- Разработка VR/AR приложений



Национальная технологическая олимпиада



НАЦИОНАЛЬНАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ОЛИМПИАДА

Национальная технологическая олимпиада (НТО) – это главная олимпиада для школьников и студентов, интересующихся современными технологиями. Она проходит в несколько этапов: отборочные испытания и финальное соревнование. Потоки: для 5-7 классов НТО Junior и для 8-11 классов.

Участники могут познакомиться с различными направлениями, такими как искусственный интеллект, космические технологии, робототехника и автоматизация бизнес-процессов и многие другие.

Участие в НТО даёт возможность:

- изучить рекомендованные бесплатные материалы и курсы, посещать вебинары и знакомиться с отраслевыми экспертами;
- поступить на первый курс или в магистратуру профильного вуза без экзаменов;
- студентам – возможность поступить в магистратуру вуза организатора студенческого трека олимпиады или получить стажировку в компании или научной лаборатории.



Гимназия 524 вошла в **ТОП-8** по числу победителей и призеров в НТО Junior

Второй год **школа 525** становится площадкой для проведения финала НТО Junior

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
НТО Junior Число участников - 14 Число ОУ - 6 (351, 366, 508, 525, 526, 643)	НТО Junior Число участников - 132 Число ОУ - 11 (351, 362, 366, 376, 519, 524, 525, 543, 643, МШ, ЦДЮТТ)	НТО Junior Число участников - 72 Число ОУ - 9 (366, 489, 524, 525, МШ, 373, 376, 362, 356)	НТО Junior Число участников - 134 Число ОУ - 12 (МШ, 358, 366, 526, 373, 376, 489, 507, 524, 525, 643, 684)
	Вышли в финал - 28 Победитель - 1	Вышли в финал - 25 Призёры - 5 Победители - 2	Вышли в финал - 31 Призёры - 7, Победители - 5
НТО 8-11 Число участников - 146 Число ОУ - 21 (351, 358, 362, 366, 371, 373, 376, 485, 489, 507, 519, 524, 525, 526, 537, 543, 544, 594, 643, 684, Морская школа)	НТО 8-11 Число участников - 201 Число ОУ - 21 (1, 356, 358, 366, 371, 373, 376, 489, 507, 508, 524, 525, 526, 537, 543, 544, 643, 684, 703, Морская школа, ЦДЮТТ)	НТО 8-11 Число участников - 220 Число ОУ - 28	НТО 8-11 Число участников - 265 Число ОУ - 20 (351, 355, 358, 356, 362, 366, 373, 376, 484, 485, 489, 496, 507, 524, 525, 526, 544, 703, 704, МШ)
Вышли в финал - 7 Стали призёрами - 2 (537, 373)	Вышли в финал - 3 (371, 508)	Вышли в финал - 2 Победитель - 1 (526)	Вышел в финал - 1 (362) Призёр - 1 (362) и участник команды-победителя
Региональный конкурс методических разработок «Урок НТИ» в 2024-2025 году: 1 место - 373, 2 место - 371 Конкурс цифровых портфолио «Талант НТО» 1 победитель (526), 16 призеров			

Информационная грамотность и безопасность

Участие в акциях, проектах, олимпиадах

2021

Единый урок
активное участие

2022

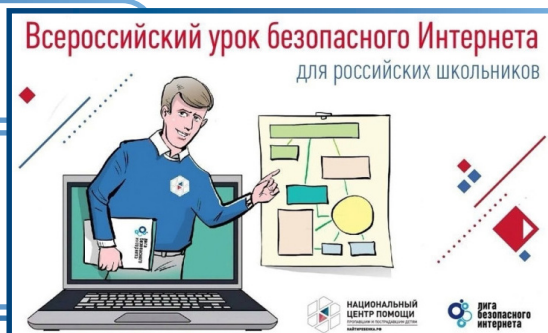
Единый урок
Число обучающихся **17256**
Число педагогов **455**
Число родителей **8047**

2023

День IT-знаний 2023
Число обучающихся **2896**, **16** ОУ приняли участие в акции

2024

**Неделя безопасного интернета/Всероссийская
неделя безопасного Рунета-2024 - 15 ОУ**
**Единый урок по безопасности в сети
Интернет в 2024 - 19 ОУ**



Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов (на платформе Учи.ру)

Всероссийский урок безопасного Интернета проводится Лигой безопасного Интернета с 2014 года в партнерстве с Министерством внутренних дел и Министерством просвещения Российской Федерации. Мероприятия, проводимые в рамках акции, призваны обратить внимание школьников и их родителей на опасность, подстерегающую на просторах Интернета, в том числе интернет-зависимость и вред, который могут причинить интернет-мошенники.



2022

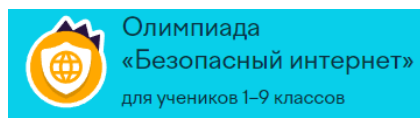
Число обучающихся **1760**
Число ОУ **17**

2023

Число обучающихся **3786**
Число ОУ **38**

2024

Число обучающихся **1180**
Число ОУ **37**

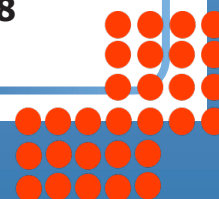


Урок цифры



«Урок цифры» – это всероссийский образовательный проект, направленный на получение школьниками знаний в области информационных технологий, развитие навыков и компетенций цифровой экономики, а также раннюю профориентацию в ИТ.

2021-2022	1) Число обучающихся 3364 Число педагогов 37 2) Число обучающихся 7101 Число педагогов 51	2023-2024	1) Число обучающихся 9830 Число педагогов 121 2) Число обучающихся 11444 Число педагогов 232
2022-2023	Число обучающихся 4968 Число педагогов 88	2024-2025	Число обучающихся >33000 Число педагогов 658



Дистанционные технологии и электронное обучение

2020-2021

Видео-конференц система (ВКС)

2021-2022

ИКОП «Сферум»

Активное использование образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс, РЭШ

2022-2023

Активное использование образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, ПАК «Пеликан» и «Сферум», Яндекс-Телемост
Ознакомление работников системы образования района с моделью образовательного контент-проекта, разработанный Минцифры (Университет Иннополис) на educont.ru

2023-2024

Активное использование ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

ноябрь 2024

использование **ФГИС «Моя школа»**

Число обучающихся **4522**
Число педагогов **789**

МОЯ ШКОЛА

ноябрь 2024

использование **ИКОП «Сферум»**

Число обучающихся **16896**
Число педагогов **2746**

сферум

май 2025

использование **ИКОП «Сферум»**

Число обучающихся **17454**
Число педагогов **3086**

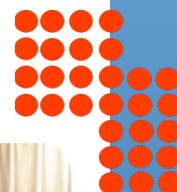
сферум

Представление опыта района на всероссийском и районном уровне

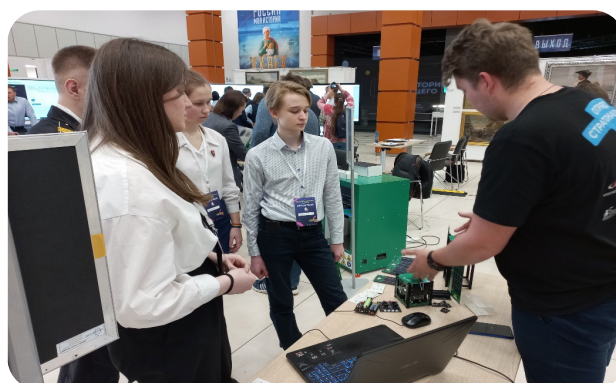
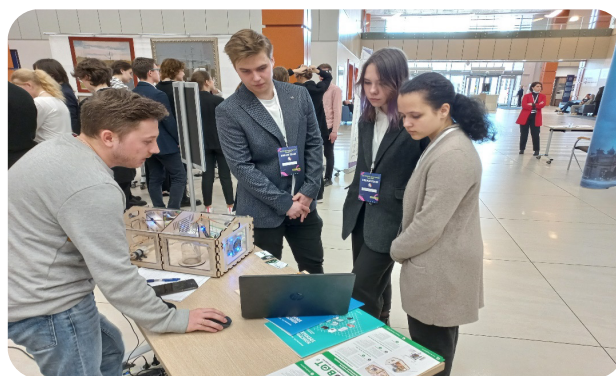
**2021-
2022**

XII районный педагогический форум «Развитие образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации»

Научно-практический семинар «Интегрированное образовательное пространство:
технология использования новых образовательных сущностей», ГБОУ № 525



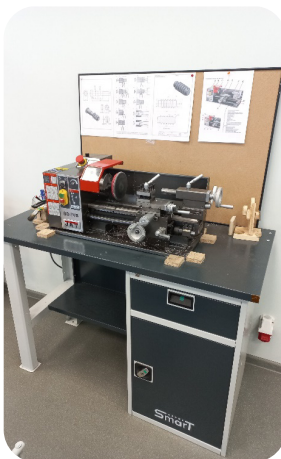
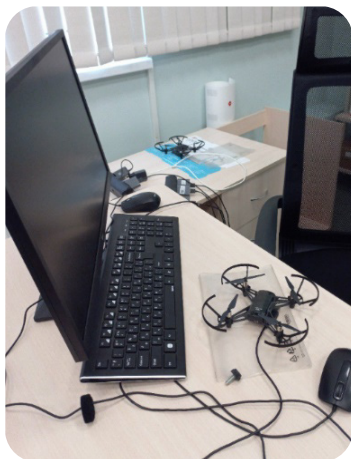
Экспресс-хакатон #мойИТП (Интеллектуально-технологический прорыв на базе Исторического парка «Россия – Моя история»



**2022-
2023**

XIII Петербургский международный образовательный форум

Семинар «Цифровое пространство конвергентного образования: приоритетные направления и практика реализации», ГБОУ школа №703 Московского района



Семинар «Интеграция развития инженерных и предпринимательских компетенций школьников: формат, содержание, перспективы», ГБОУ лицей №373 Московского района

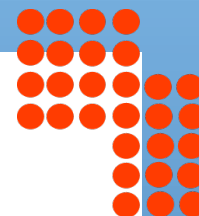


Семинар «Ресурсы и возможности Центра цифрового образования», ГБОУ ФМЛ №366 Московского района



2022-
2023

Всероссийская конференция «Новые реалии образования: ценности, подходы, тенденции»



Демонстрационный день «Цифровая трансформация для профильной школы»
26.04.2023 на базе ГБОУ ФМЛ № 366 и ГБОУ школа № 525

Тематическая секция «Цифровая трансформация для профильной школы», ГБОУ школа № 525



Семинар «Ресурсы и возможности Центра цифрового образования», ГБОУ ФМЛ № 366



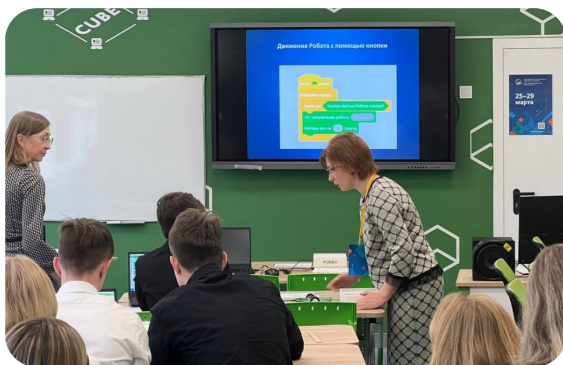
**2023-
2024**

XIV Петербургский международный образовательный форум

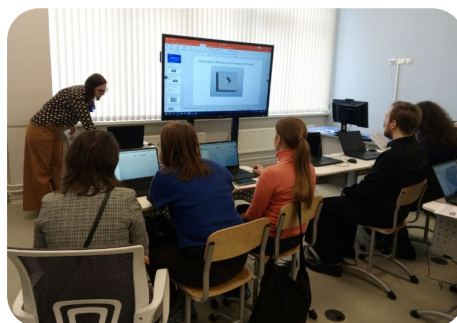
Форсайт-сессия «Развитие цифрового пространства конвергентного образования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», ГБОУ школа №703 Московского района



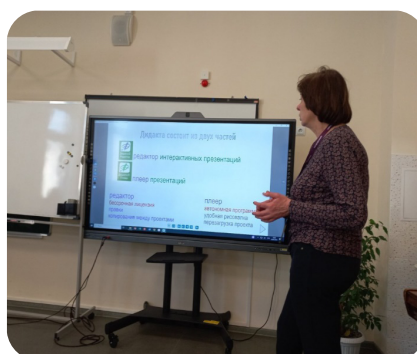
Семинар «Формирование инженерного мышления в рамках профильного обучения», ГБОУ ФМЛ №366 Московского района



Выездной семинар ИТНШ: «Использование современного программно-аппаратного обеспечения с целью формирования цифровых компетенций педагогов и обучающихся на уроках и внеурочной деятельности», ГБОУ школа № 525



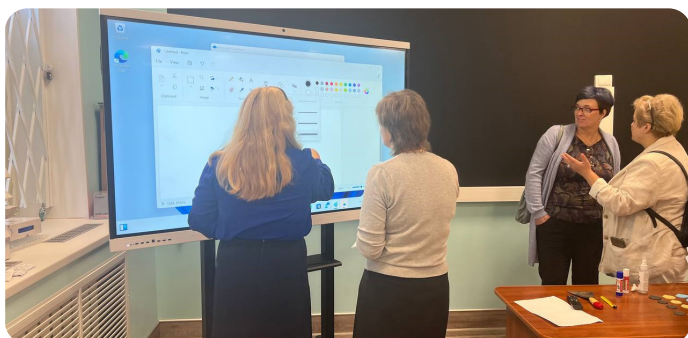
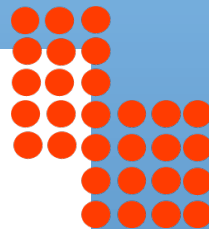
Основной день XV Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (ИТНШ) на площадке ГБОУ № 703



2024-
2025

Районная педагогическая конференция
«Образование в Московском: качество, партнерство, перспективы»

Секция «Введение учебного предмета «Труд (технология)»
как фактор развития инженерного образования»



Семинар «Образовательная робототехника», ГБОУ гимназия № 524

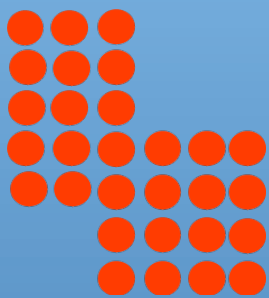


Открытая научно-практическая конференция
«Инженерия будущего: технологии и творчество» в ГБОУ ФМЛ №366



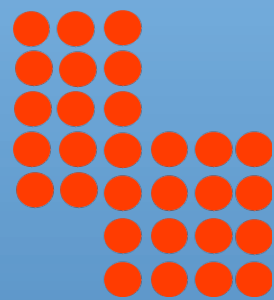
Фестиваль «ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО: ГОРИЗОНТЫ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» Образовательные решения
в действии для реализации приоритетов государства в рамках ПМОФ на базе МВЦ РМИ





ПРОЕКТ
УСПЕХ
КАЖДОГО
РЕБЁНКА





ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ



Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»

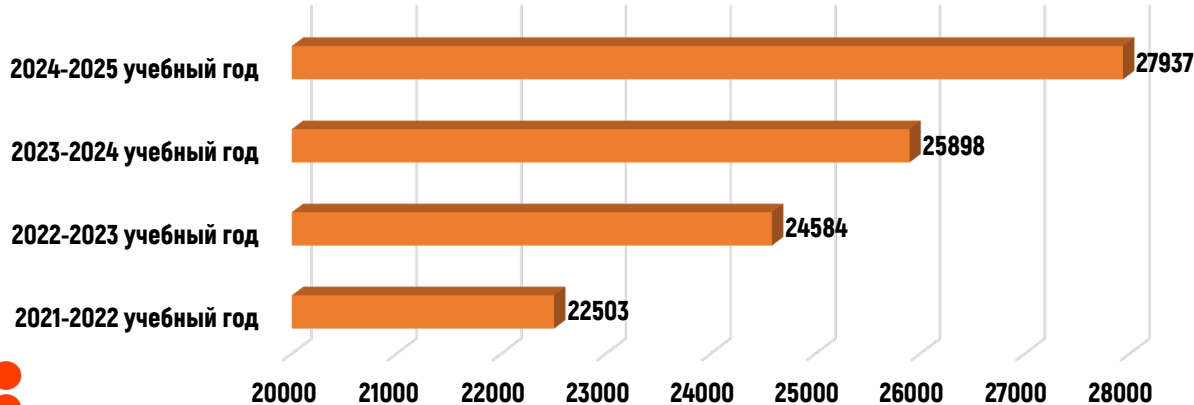
Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Актуальной задачей современного образования является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Одним из значимых показателей качества образования являются результаты Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). ВсОШ – самое масштабное, статусное, многоуровневое, интеллектуальное состязание в стране, которое проводится в течение всего учебного года по 24 общеобразовательным предметам. Олимпиады организуется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

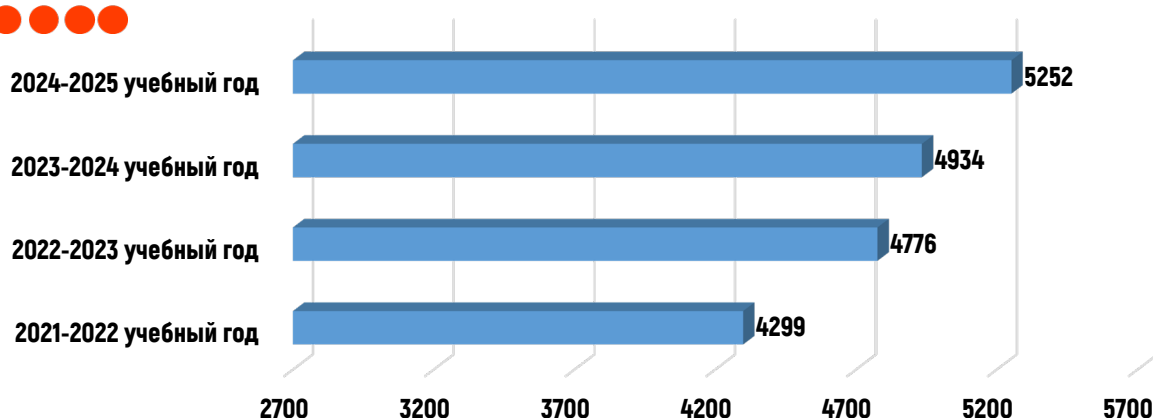
Вовлечённость обучающихся в олимпиадное движение

Ежегодно участниками ВсОШ становятся до 27 000 обучающихся Московского района на уровне школьного этапа и до 5 000 на уровне районного. При анализе динамики участия во ВсОШ за последние 3 года прослеживается устойчивая тенденция роста числа школьников вовлеченных в олимпиадное движение, что в свою очередь способствует выявлению талантов каждого ребенка и их ранней профориентации в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Количество человек/олимпиад Школьного этапа



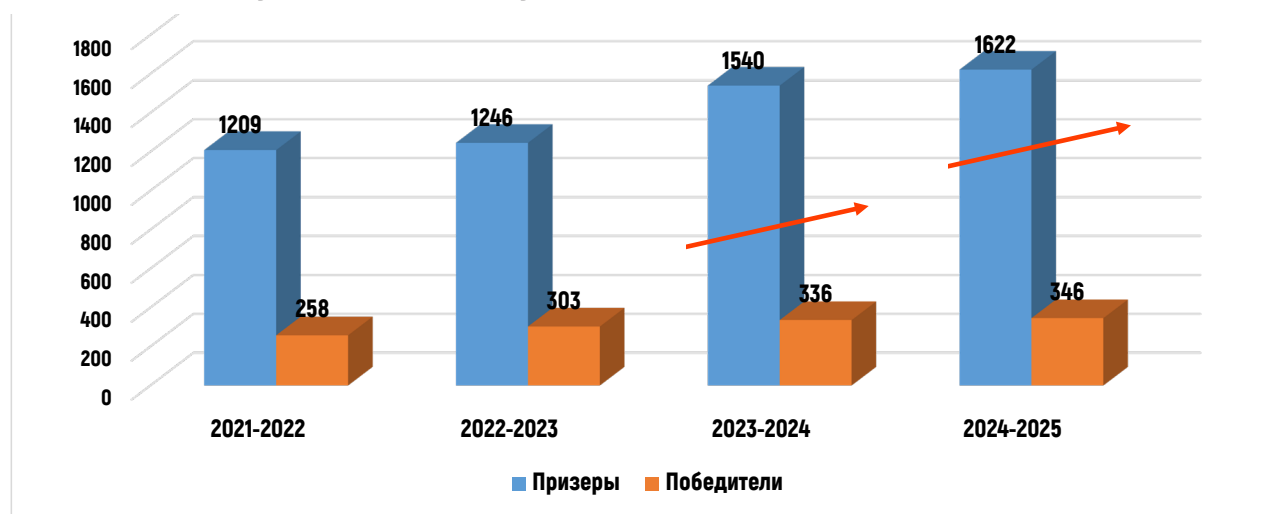
Количество человек/олимпиад Районного этапа



Районный этап ВсОШ в Московском районе

При увеличении числа участников и положительной динамики по количеству призеров и победителей районного этапа ВсОШ, также растёт количество предметов, в которых участвует каждый обучающийся. Это повышает интерес учащихся к изучению выбранных предметов, расширяет их кругозор.

Результативность участия в районном этапе ВсОШ



Победители районного этапа ВсОШ

Стабильный
положительный
результат

ЭКОЛОГИЯ

БИОЛОГИЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА

ГЕОГРАФИЯ

Район радуется высокому интересу и результативности наших обучающихся по предметам биологии, информатики, физики, химии, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации, а также русскому языку.

Рост числа
победителей



АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК

ИНФОРМАТИКА

РУССКИЙ
ЯЗЫК

ХИМИЯ

ФИЗИКА

ВсОШ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Результаты участия в региональном этапе ВсОШ

Результативность регионального этапа по предметам



Стабильно положительна результативность участия наших ребят на региональном и даже федеральном этапах всероссийской олимпиады. Так, по итогам регионального этапа ВсОШ в 2020 году у района было 76 призовых мест: 7 победителей и 69 призеров, в 2025 году было присуждено 110 призовых мест из них 12 победителей и 98 призеров, при этом 8 обучающихся стали победителями и призерами по нескольким предметам ВсОШ. Наибольшая результативность на региональном этапе школьники показывают по предметам английский язык, история, русский язык, обществознание. Помимо этого, отмечается рост числа призовых мест по предметам французский язык, ОБЗР, МХК, литература, химия.

Призовые места в региональном этапе по ОО района

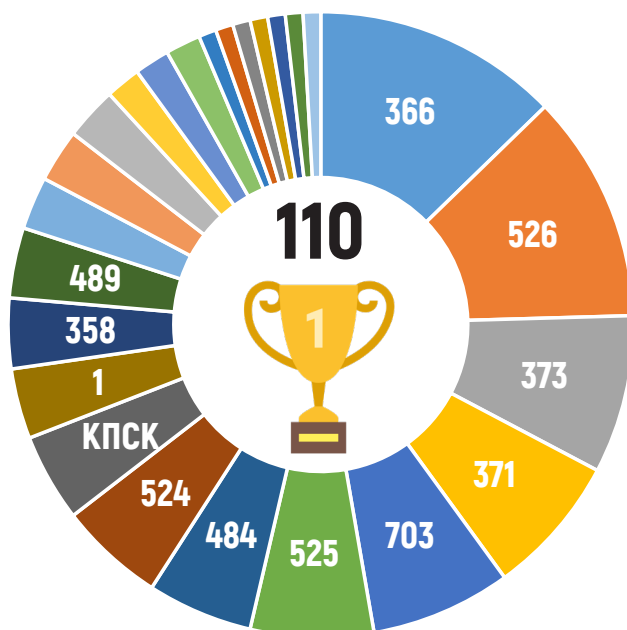
2025 год

110 призовых мест



2020 год

76 призовых мест



366 526 373 371 703 525 484
 524 КПСК 1 358 489 356 485
 510 351 508 Студиум 355 362 495
 507 537 544 643

Заключительный этап ВсОШ

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников дает участникам множество возможностей и преимуществ, в том числе поступление в лучшие вузы страны без вступительных экзаменов или на льготных условиях. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников – это уникальный опыт для каждого участника, который помогает раскрыть свой потенциал и определить свое будущее. **Такие возможности открылись:**

2021

перед **5** обучающимися.

Победителями стали **2** учащихся района, призерами - **3**

2022

перед **4** обучающимися.

Победителями стал **1** учащийся района, призерами - **3**

2023

перед **5** обучающимися.

Победителями стали **2** учащихся района, призерами - **3**

2024

перед **7** обучающимися.

Победителем стал **1** учащихся района, призерами - **3**

2025

перед **5** обучающимися.

Победителем стал **1** учащихся района, призерами - **4**

Лидеры олимпиадного движения

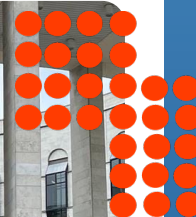
Все общеобразовательные организации района прилагают усилия для вовлечения и сопровождения обучающихся, проявляющих повышенные способности в области предметного обучения. Наиболее успешно это удается ОУ № 366; 524, 526, 373, 525, 371, 485, 507, 489, 358, которые неоднократно становились лидерами олимпиадного движения в районе, занимая первое место в своей категории и получая заслуженные награды на «Петербургском Олимпе»

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Гимназии и Лицеи» 366, 524, 526, 373	«Гимназии и Лицеи» 366, 524, 526, 373	«Гимназии и Лицеи» 366, 524, 526, 373	«Гимназии и Лицеи» 366, 524, 526, 373	«Гимназии и Лицеи» 366, 524, 526, 373
«ОУ с углубленным изучением предметов» 371, 525, 356, 485	«ОУ с углубленным изучением предметов» 371, 525, 544, 485	«ОУ с углубленным изучением предметов» 371, 485, 1, 525	«ОУ с углубленным изучением предметов» 371, 1, 525, 485	«ОУ с углубленным изучением предметов» 371, 525, 356, 1
«Общеобразовательные организации» 489, 507, 362	«Общеобразовательные организации» 489, 507, 358	«Общеобразовательные организации» 489, 358, 507, 643	«Общеобразовательные организации» 358, 489, 495, 484	«Общеобразовательные организации» 358, 489, 703, 484
«Олимпийский резерв» 358, 376	«Олимпийский резерв» 362, 376	«Олимпийский резерв» 351, МШ, 495	«Олимпийский резерв» 356, 351, 507	«Олимпийский резерв» 485, 510, 351, 362, 507, 544

«Петербургский Олимп»

Ежегодно в Московском районе проходит торжественная церемония награждения победителей и призёров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Петербургский Олимп». На ней вручаются награды обучающимся Московского района – победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, а также педагогическим коллективам ОУ района – лидерам по итогам олимпиадного движения.

2022



2023

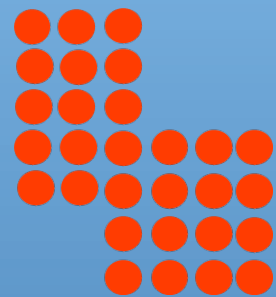


2024



2025





ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



Организация ГИА - 2024 в Московском районе

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551.

Основной этап Государственной итоговой аттестации 2025 года проходил с 21 мая по 4 июля.

ОГЭ - 2025

3161 участника ОГЭ

17 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на базе ОУ

16 ППЭ на дому

52 руководителя пунктов
(в том числе для надомных – **16**);

91 член государственной комиссии;

94 технических специалиста;

813 организаторов в аудитории;

368 организаторов вне аудитории;

69 ассистентов;

260 общественных наблюдателей
(в том числе родителей – **110**)

ЕГЭ - 2025

2068 участника ЕГЭ:

1589 выпускников текущего года

479 выпускников прошлых лет

17 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на базе ОУ

24 ППЭ на дому

46 руководителя пунктов
(в том числе для надомных – **24**);

86 членов государственной комиссии
(из них **43** с токенами);

89 технических специалистов;

724 организатора в аудитории;

343 организатора вне аудитории;

13 ассистентов;

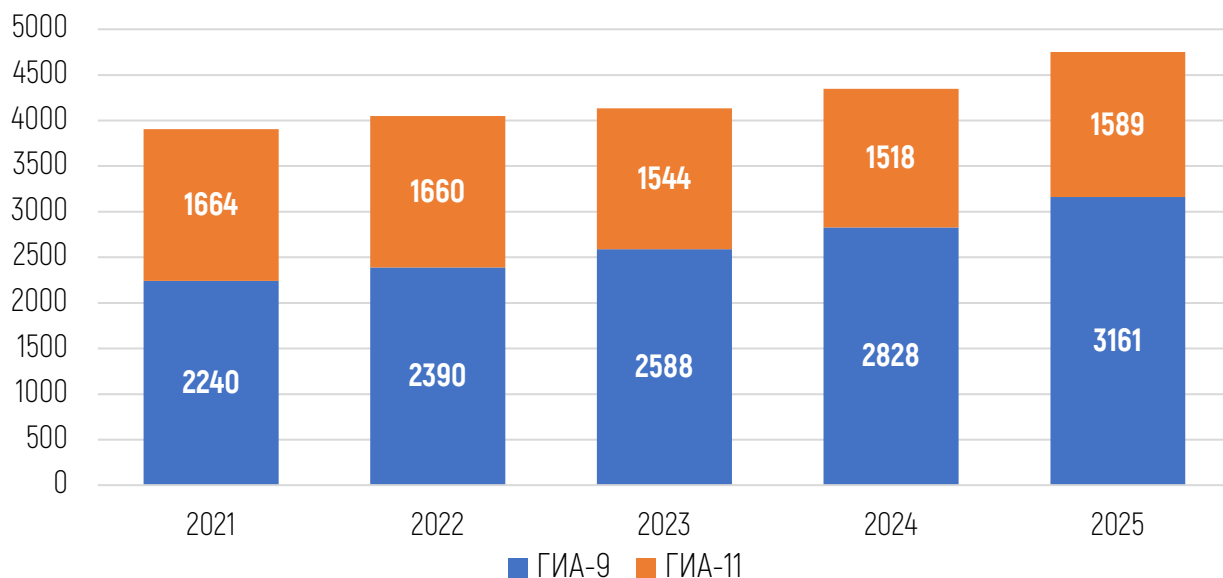
244 общественных наблюдателя
(в том числе родителей – **110**)

С целью предотвращения организационных и технологических нарушений при проведении экзамена все ППЭ района обеспечены онлайн- видеонаблюдением. Данная технология позволила руководителю пункта и члену ГЭК наблюдать за ходом проведения экзамена из штаба и оперативно реагировать на различные внештатные ситуации.

На базе ИМЦ был создан ситуационный центр для осуществления наблюдения за соблюдением установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Динамика выпуска обучающихся

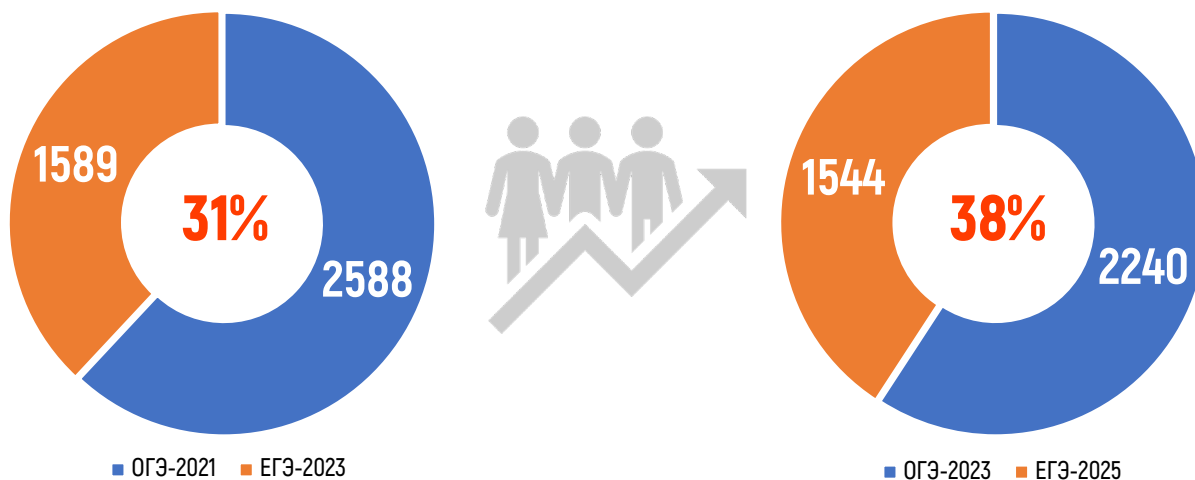
Показатели 2024 года подтверждают наметившуюся ранее тенденцию роста числа обучающихся выбирающих после девятого класса поступление в учреждения СПО (среднее профессиональное образование). Порядка 36% обучающихся принимают решение о поступлении в колледжи и получении среднего профессионального образования. Такой выбор может быть обусловлен тем, что выпускники после 9 класса стремятся получить профессии и/или квалификации, обеспечивающие трудоустройство, а программы СПО наиболее практикоориентированы и адаптированы к рынку труда, наиболее востребованы экономическими запросами региона.



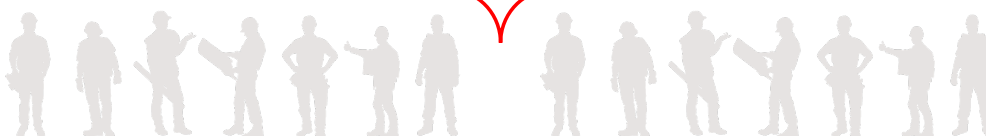
Наметилась тенденция роста числа обучающихся выбирающих после девятого класса поступление в учреждения СПО с целью получения высококвалифицированной рабочей профессии, востребованной в регионе

Динамика выбора обучающихся в пользу СПО

Сравнение между количеством выпускников текущего выпуска 11 классов 2025 года и 9 классов 2023 года показывает какая доля обучающихся перешла на обучение в СПО. Анализ в динамике показывает рост в 7% между текущим и предшествующим периодами.



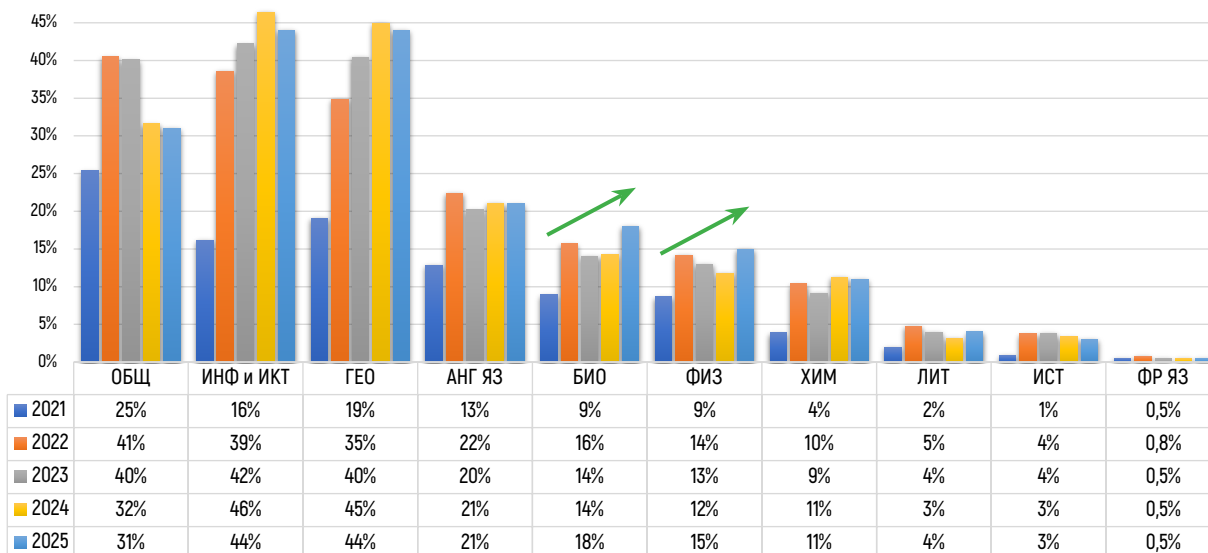
Высококвалифицированные рабочие кадры



Выбор предметов ГИА

Традиционно наиболее востребованными предметами по выбору в 9 классах являются информатика, география, обществознание и английский язык. При этом в 2024 году заметно снизился выбор обществознания при одновременном росте выбора информатики, географии, и химии, что косвенно говорит о результате профориентационной работы, проводимой образовательными организациями района и популяризации профессий, опирающихся на предметы естественнонаучного цикла, а также инженерной направленности.

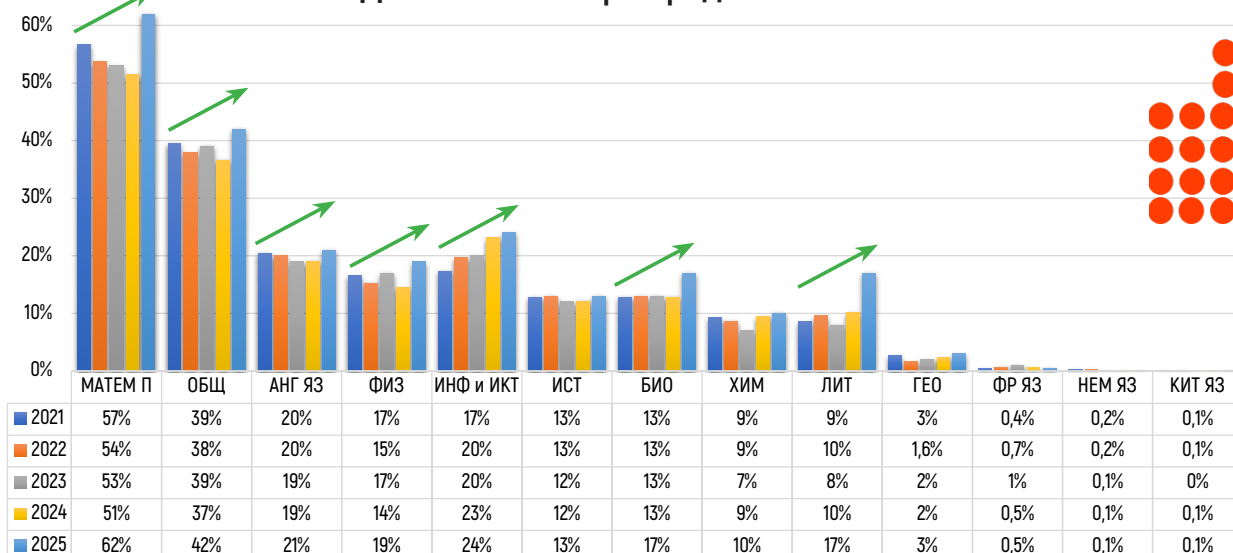
Динамика выбора предметов ОГЭ



Более половины участников выбирают на ЕГЭ математику профильного уровня, которая обязательна для поступления на инженерные направления высшего образования.

Обществознание на протяжении всех лет является лидирующим предметом среди предметов по выбору для сдачи на ЕГЭ, но в 2025 году его выбор значительно возрос. Одновременно мы наблюдаем положительную динамику роста выбора информатики, физики, биологии, и стабильность выбора химии и истории. Из приведенной статистики можно предположить, что у обучающихся сформировано понимание в каких специалистах нуждается экономика страны в текущем и перспективном периодах, и нам необходимо особое внимание уделить оснащенности учебного процесса и обученности педагогического состава образовательных организаций для повышения качества преподавания точных наук и предметов естественно-научного цикла. Эти направления работы уже зафиксированы в дорожных картах района по развитию инженерного образования и реализации мероприятий по оснащению специализированных учебных кабинетов по учебным предметам естественно-научной направленности (учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»).

Динамика выбора предметов ЕГЭ

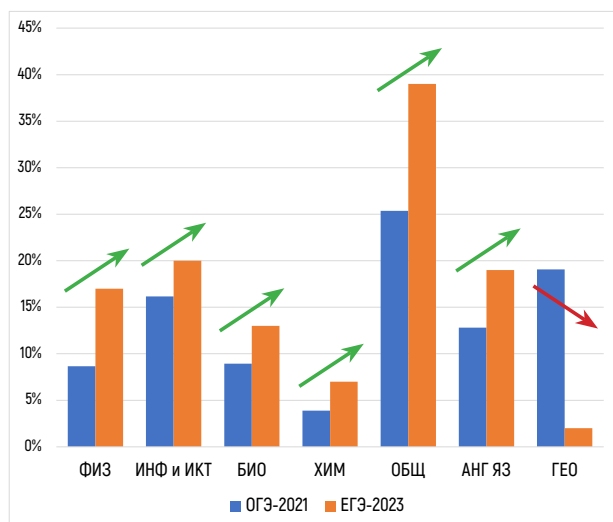


Преимственность выбора предметов

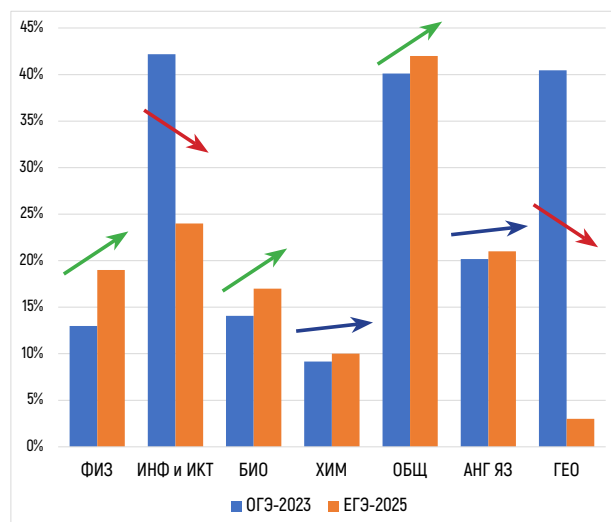
С каждым годом возрастает преимущество в выборе предметов ОГЭ и ЕГЭ. Анализ показал, что большинство учеников, выбравших в 2023 году ОГЭ по физике, химии, биологии, обществознанию и английскому языку, имели чётко определённые образовательные траектории, ведущие к переходу в десятый класс и к сдаче в 2025 году ЕГЭ по этим же предметам. Наиболее высокий показатель «сохранности» – процент школьников, сдавших в 2025 году ЕГЭ по предмету, от числа тех, кто сдавал по нему в 2023 году ОГЭ (двумя годами ранее), по предметам физика, биология, химия, обществознание и английский язык.

Существенный разрыв в показателях «сохранности» отмечается по таким предметам как: информатика и география. Частый выбор на ОГЭ данных предметов может быть обусловлен особенностями условий поступления в СПО, практикоориентированностью учреждений СПО, в отличие от более академической направленности ВУЗов.

2021/2023 года выпуска



2023/2025 года выпуска

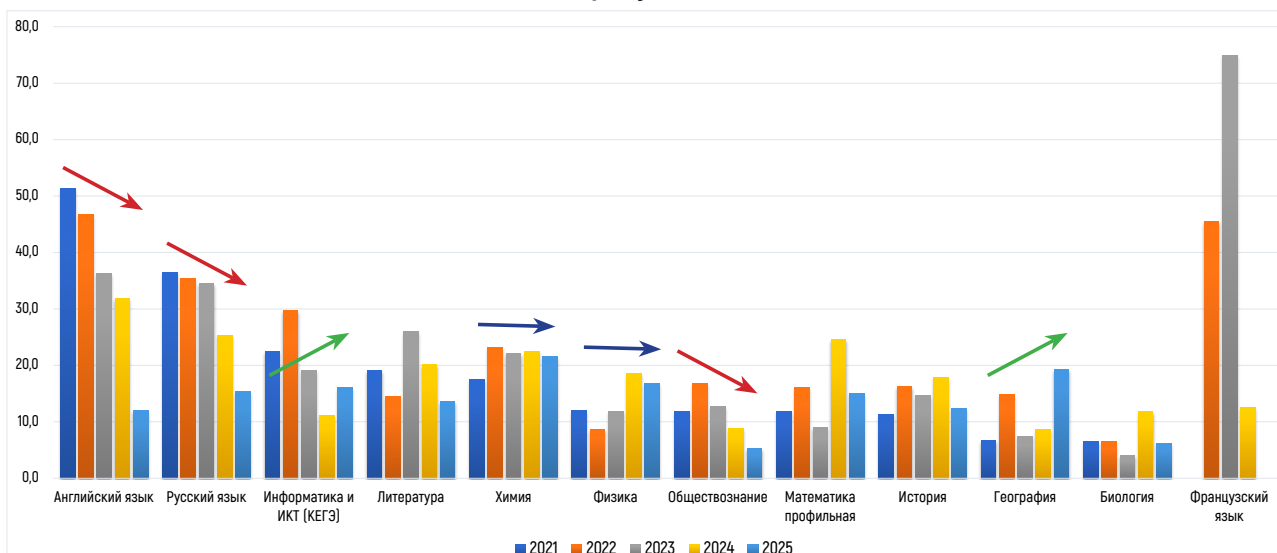


Высокобалльные результаты

Лидирующую позицию среди предметов ЕГЭ 2025 года по высокобалльным работам занимают химия и география, по которой есть тенденция роста. По предмету химия за последние три года сохраняется стабильный результат по высокобалльным работам. Значительно возросла доля высокобалльников по информатике, снижение закономерно наблюдается по иностранным языкам и обществознанию.

Биология, обществознание и французский язык – это предметы ЕГЭ, по которым получено наименьшее количество высоких результатов участниками ЕГЭ-2025 Московского района, а наибольшее получено по химии.

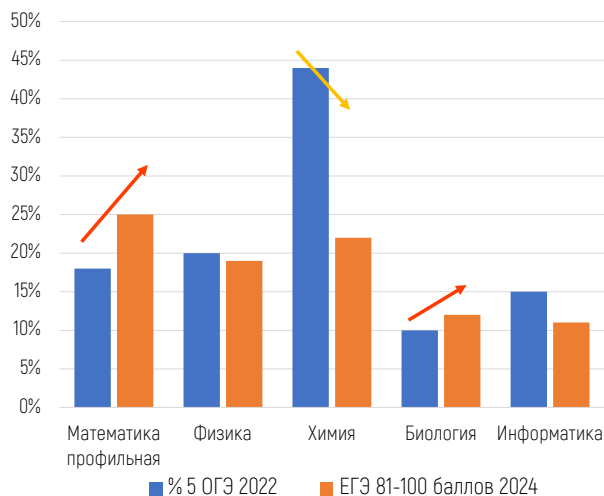
Высокие результаты ЕГЭ



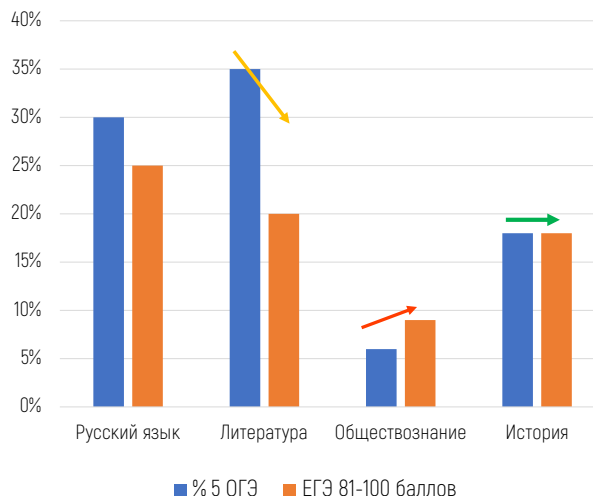
Преимственность высокобалльных результатов

Наибольший показатель «сохранности» высоких результатов по отношению ЕГЭ-2024 к ОГЭ-2022 по предметам физика, биология и история.

Технологический кластер предметов



Гуманитарный кластер предметов



Лидерами среди образовательных организаций по количеству высокобалльных работ стали ФМЛ № 366, гимназия № 526, гимназия № 524 и ГБОУ школа № 525

ЕГЭ в дополнительные дни основного периода

Во исполнение Поручения Президента Российской Федерации была предоставлена возможность выпускникам, освоившим образовательные программы среднего общего образования, пересдать ЕГЭ по одному из учебных предметов по их выбору в целях использования результатов пересдачи при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования в год проведения этого экзамена в установленные дополнительные дни проведения ЕГЭ – 4 и 5 июля 2024 года.

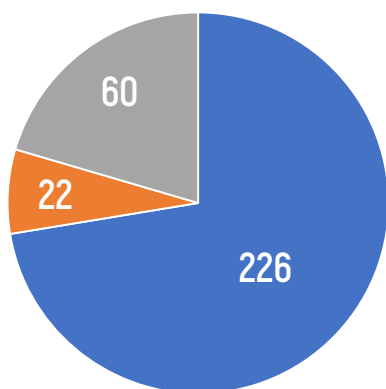
В Московском районе этой возможностью воспользовался 331 выпускник.

Из них повысили свои результаты 226 выпускников, остались на прежнем уровне 22 и 60 – понизили свои первоначальные результаты.

Наиболее востребованными при пересдаче были информатика, обществознание и математика профильного уровня. 5 выпускников, уже имея положительную оценку по математике базового уровня, решили попробовать свои силы в математике профильного уровня и получили высокие баллы, что значительно повысило их шансы поступить в ВУЗ.

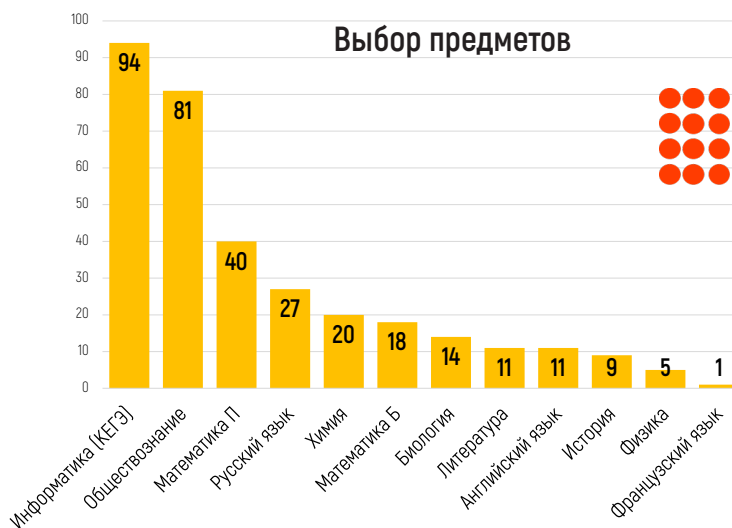
Также пересдачей в дополнительные дни могли воспользоваться выпускники, которым необходимо было пересдать неудовлетворительный результат.

331 участник



■ Улучшили ■ Не изменились ■ Понизились

Выбор предметов



Динамика 100-бальных результатов

В 2024 году выпускники школ Московского района получили 35 результатов по 100 баллов. Это самый высокий показатель за последние 4 года.

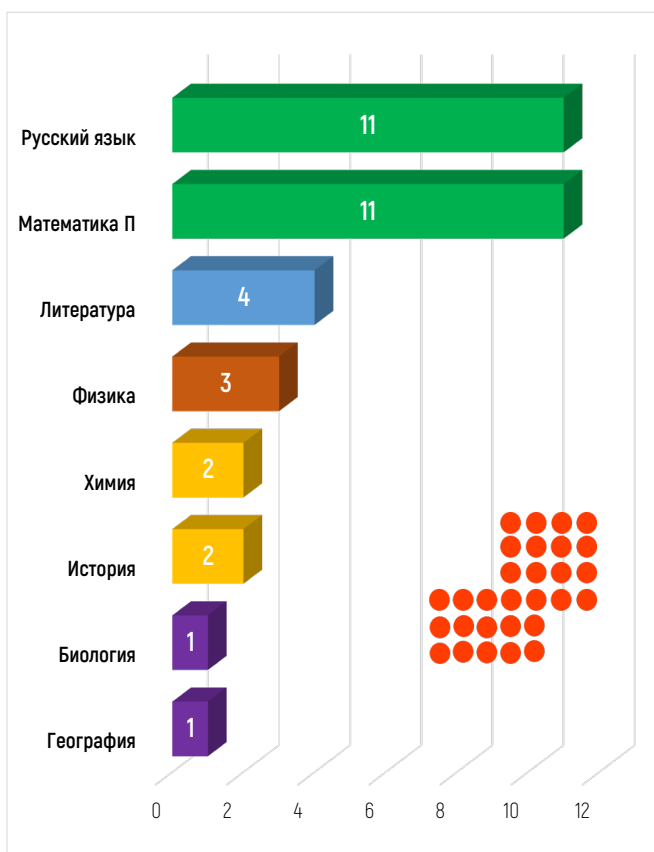
Ежегодно наибольшее количество стобальных результатов учащиеся получают по русскому языку, литературе и математике профильной. В 2024 году впервые за 4 года получены 100 баллов по физике и биологии. По химии третий год подряд есть стобальные результаты.



Структура 100-бальных результатов 2024

35

В 2024 году выпускники школ Московского района получили 100 баллов по:



**Лидер по количеству
высоких результатов**

ГБОУ № 366

15 стобальных
результатов

**100 баллов
по нескольким предметам**

ГБОУ № 358

3 стобальных
результатов

Загоровская Екатерина Сергеевна

ГБОУ № 366

2 стобальных
результатов

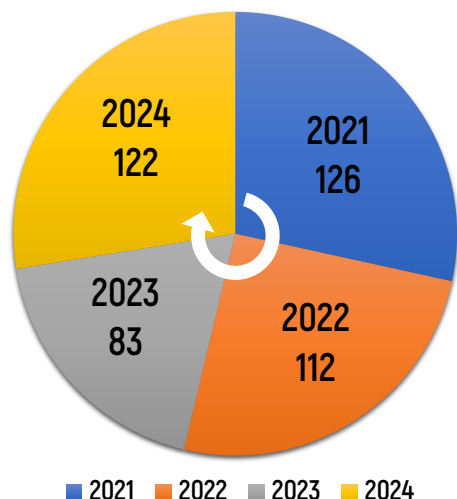
Еникеев Артем Михайлович

«ОСОБЫЕ УСПЕХИ В ОБУЧЕНИИ»

Награждение медалями «За особые успехи в обучении» выпускников 2024 года осуществлялось в соответствии с Порядком и условиями выдачи медалей «За особые успехи в обучении» I и II степеней, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730.

От общего количества врученных в 2024 году медалей значительную часть составляют золотые медали (I степени). 122 выпускника школ награждены золотыми медалями (I степени) и 80 награждены серебряными медалями (II степени). Это лучший показатель за последние 3 года.

Награждение **золотыми** медалями



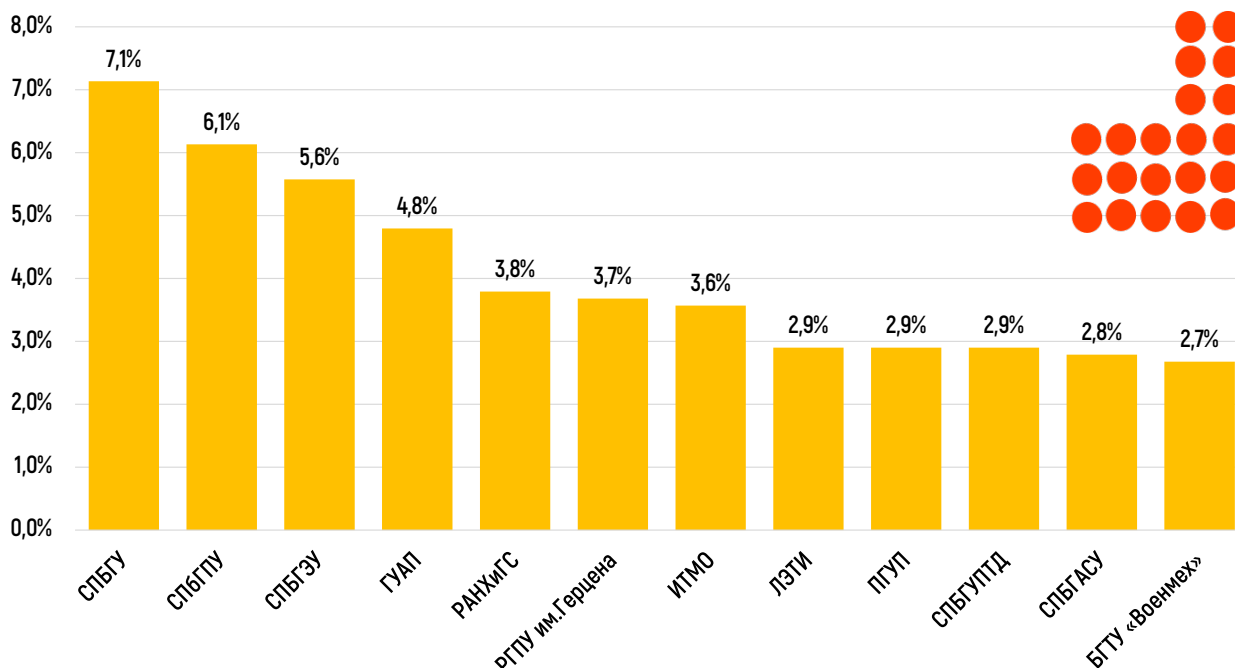
202 медали

Востребованные ВУЗы у выпускников Московского района

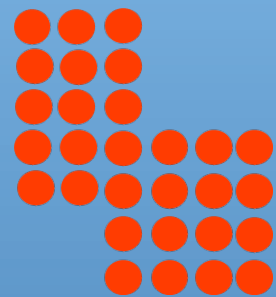
Наиболее востребованными у выпускников Московского района являются ВУЗы, вошедшие в рейтинг 100 лучших ВУЗов России: Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

Также наши выпускники поступили и в московские ВУЗы, такие как: Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Российский университет дружбы народов.







СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ



Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в дополнительном образовании

В ходе реализации проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в Московском районе Санкт-Петербурга развивается система дополнительного образования детей и создана система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.

В рамках Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования с 2023 года в Московском районе Санкт-Петербурга на базе ЦДЮТТ открыт Районный опорный центр дополнительного образования детей. Основные направления работы РОЦ ДОД - сопровождение системы ДО и работа с талантами.

За время работы РОЦ ДОД в районе налажено взаимодействие всех образовательных организаций, ведется координация деятельности ОДОД, к сентябрю 2024 года ОДОД создан в каждой школе [39]. Сверх реализуемых в УДОД и ОДОД дополнительных общеобразовательных программ, разработаны и проверены более тысячи дополнительных общеобразовательных программ для реализации по социальным сертификатам, 685 из которых вошли в Региональный реестр образовательных программ в 2023 году и еще 138 – в 2024 году (итого 823 ДОП).

Ведется аналитическая работа по ежемесячным и ежеквартальным мониторингам по ОУ и ДОУ Московского района, постоянный мониторинг и создание аналитических отчетов по ИС «Навигатор». Организованы курсы повышения квалификации совместно с РЦОКОиИТ для педагогов дополнительного образования ОУ и ДОУ Московского района.

Проводятся ежемесячные совещания с руководителями ОДОД и ответственными за ДО в Московском районе.

РАЙОННЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МОСКОВСКОГО РАЙОНА

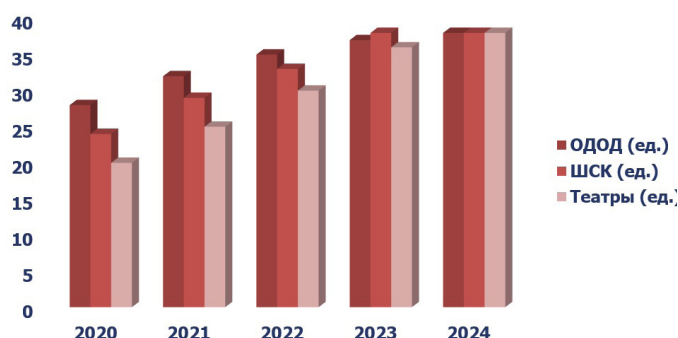
более **1000**
дополнительных общеразвивающих программ

823
ДОП в Региональном реестре образовательных программ

105
педагогических работников в составе районных методических объединений руководителей и специалистов отделений дополнительного образования детей

82
учреждения являются участниками ПФДО

Динамика открытия ОДОД, ШСК и театров в школах Московского района



За период с 2020 по 2024 годы, благодаря социальным сертификатам, удалось расширить спектр программ технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей, а также увеличить охват обучающихся младшего возраста (с 5 лет), что повлияло на общую динамику охвата обучающихся дополнительным образованием в районе. В 2024 году охват детей дополнительным образованием составил 33080 человек (83%).

Наиболее востребованными в 2024 году остаются программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Увеличение востребованности (по сравнению с 2023 годом) показали программы технической направленности, а по социально-гуманитарной напротив наблюдается снижение.



В районе на базе ОУ 525 и 366 появились два новых образовательных пространства, направленных на развитие инженерного образования – центры цифрового образования детей «Инфинити» и «ИТ-куб», позволившие открыть новые места в системе дополнительного образования детей (800 мест).

Достигнуты целевые показатели Концепции развития дополнительного образования детей по созданию на базе каждой школы ОДОД, ШСК и театров.

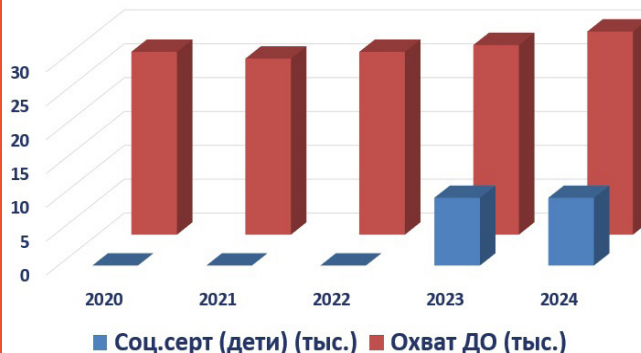
В каждой школе действует отряд ЮИД. Общая численность Районного штаба ЮИД возросла до 658 человек. В 2024 году команда ГБОУ №358 стала победителем Регионального конкурса ЮИД «Безопасное колесо» и в сентябре успешно представила Санкт-Петербург на Всероссийском финале в Екатеринбурге.

«Лучший отряд ЮИД»
2020/2021- ГБОУ 613
2021/2022 - ГБОУ 594 и ГБОУ 358
2022/2023 - ГБОУ 358
2023/2024 - ГБОУ 643

ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Обучены дети 5-18 лет
по социальным сертификатам
в 2023 году **10 788** человек
в 2024 году **14 000** человек

Динамика охвата детей дополнительным образованием в Московском районе



83% детей
охвачены дополнительным
образованием

ЦЕНТРЫ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



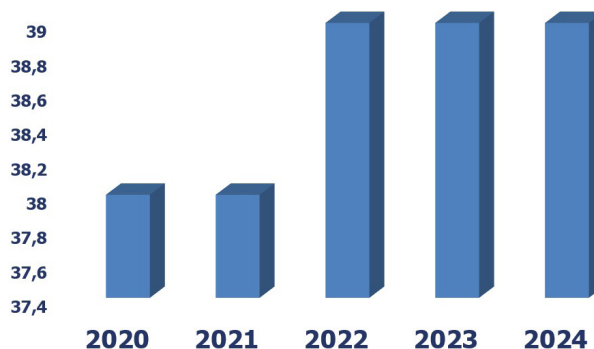
2022 год - «ИТ-куб»
ГБОУ ФМЛ № 366



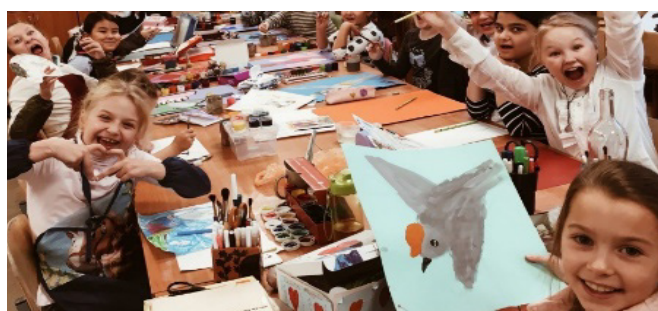
2023 год - «ИнфинТи»
ГБОУ школа № 525

ДВИЖЕНИЕ ЮИД

Количество отрядов ЮИД



С 2020 года семь коллективов ДДЮТ и ЦДЮТТ Московского района получили звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга», в том числе в 2024 году.



В районе выстроена система выявления талантливых детей в разных направлениях творчества. Учреждениями дополнительного образования проводятся более 150 конкурсных и презентационных мероприятий ежегодно. Три конкурса, направленные на выявление талантов, организуемые ЦДЮТТ и ДДЮТ Московского района, вошли в Перечень мероприятий Министерства просвещения в 2024 году (конкурс-фестиваль по 3D-моделированию «Символ памяти моей малой Родины», конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше», фестиваль «Детвора»).

ЗВАНИЕ «ОБРАЗЦОВЫЙ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

2020 ГОД

«Звездная улыбка» и «Калинка» ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района Санкт-Петербурга

«Многоборье радистов» ГБУ ДО ЦДЮТТ
Московского района Санкт-Петербурга

2021 ГОД

«МультиВарка» ГБУ ДО ЦДЮТТ
Московского района Санкт-Петербурга

«Дуэт» ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района Санкт-Петербурга

2022 ГОД

Детская хоровая студия «Cantabile»
ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района Санкт-Петербурга

2024 ГОД

«АртПлатФорма» ГБУ ДО ЦДЮТТ
Московского района Санкт-Петербурга

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

более **150**
конкурсных и презентационных мероприятий

3 конкурса
в Перечене всероссийских олимпиад и
иных интеллектуальных и (или) творческих
конкурсов, мероприятий на 2024/2025

Отмечается увеличение числа участников и победителей конкурсных мероприятий международного, всероссийского и регионального уровня среди школьников Московского района. Общий прирост результативного участия в конкурсах в 2024 году составил:

- **международный уровень – на 45%**
- **всероссийский уровень – на 9%**
- **региональный уровень – на 24%.**

Среди ярких побед – достижения на Национальном чемпионате «Профессионалы» в ноябре 2024 года. Две бронзовые награды в юниорской линейке: у учащегося ЦДЮТТ Воробья Даниила и учащейся школы 376 Смирновой Натальи.

Призовое место на Национальном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – у учащейся ЦДЮТТ Гусевой Ирины. Победы Мариной Светланы и Скорняковой Зои (ЦДЮТТ) на Чемпионате Мира по скоростной радиотелеграфии в Тунисе, в котором приняли участие 17 стран. Более 300 побед школьников на Всероссийских конкурсах, фестивалях и соревнованиях.



РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Реализация Единой модели профориентации по направлению «Профориентация»

Система образования стремится обеспечить не только успех каждого ребенка в школе, но и его удачное профессиональное будущее. В Московском районе создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает знакомство обучающихся с современными профессиями.

37 общеобразовательных организаций Московского района реализуют **Единую модель профориентации**, направленную на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ
1 ГБОУ	17 ГБОУ	19 ГБОУ
1. Урочная деятельность 4 ч. 2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты" 34 ч. 3. Взаимодействие с родителями 2 ч.	1. Урочная деятельность 9 ч. 2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты" 34 ч. 3. Практико-ориентированный модуль 12 ч. 4. Взаимодействие с родителями 2 ч. 5. Дополнительное образование 3 ч.	1. Урочная деятельность 11 ч. 2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты" 34 ч. 3. Практико-ориентированный модуль 18 ч. 4. Взаимодействие с родителями 4 ч. 5. Дополнительное образование 3 ч. 6. Профессиональное обучение 10 ч.

для реализации рекомендовано создание профильных предпрофессиональных классов

37 образовательных учреждений реализует Единую модель профориентации

Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»

Ежегодно повышается охват детей, задействованных во всероссийском проекте «Билет в будущее».

2021-22 уч.год – 1289 детей

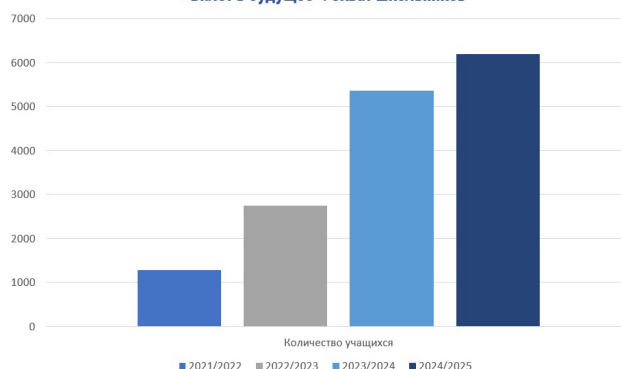
2022-23 уч.год – 2754 детей

2023-24 уч.год – 5356 детей

2024-25 уч.год – более 6 тысяч обучающихся

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

«Билет в будущее». Охват школьников



Внедрены элементы профориентационных занятий в изучение школьных предметов.

Участие в просмотрах онлайн уроков «Шоу профессий».

Обеспечено проведение открытых всероссийских онлайн уроков «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию. Ежегодно более 10 тысяч обучающихся принимают участие в просмотрах онлайн уроков «Шоу профессий». Трансляции проводятся с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

В каждой школе обучающиеся с 6 по 11 класс изучают курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (более 13 тысяч детей). Дети активно принимают участие в различных образовательных мероприятиях.

Для детей, осваивающих Единую модель профориентации на основном и продвинутом уровне (более 6 тысяч обучающихся), организуются и проводятся практикоориентированные мероприятия профориентационной направленности, предусматривающие формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся.



В районе проводятся различные мероприятия профориентационной направленности.

В экскурсиях, играх, выставках, конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности районного и регионального уровня за 2024 учебный год приняли участие более 7 тысяч обучающихся, в том числе учащихся начальной школы.

Организуются встречи со специалистами различных профессиональных областей, мастер-классы, профессиональные пробы, конкурсы и олимпиады по профориентации, тематические погружения, конференции и т.д.

УРОЧНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Всероссийские онлайн уроки «Шоу профессий»

Охват - около **10 000** обучающихся

Курс внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Охват - около **13 000** обучающихся

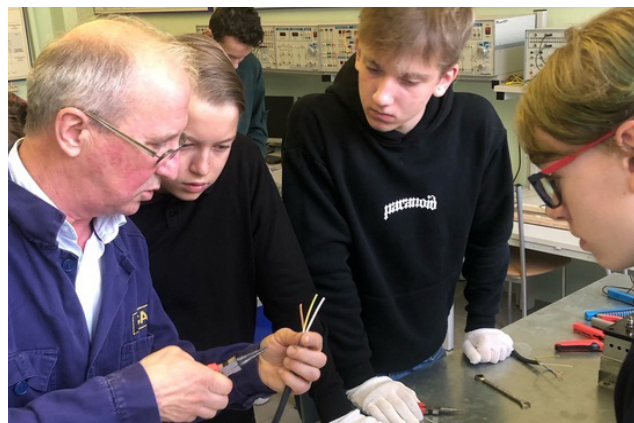
Освоение Единой модели профориентации
на основном и продвинутом уровнях

Охват - более **6 000** обучающихся

Профориентационный проект «Проектория»

2023 год - охват **17563** обучающихся

2024 год - охват **18034** обучающихся



СОБЫТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

События и мероприятия районного и
регионального уровней

Охват в 2024 году

более **7000** обучающихся



В дополнительные общеобразовательные программы, в том числе для детей с ОВЗ, реализуемые на базе ГБОУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ, ГБУ ДДЮТ, ЦППМСП Московского района включен профориентационный компонент. В соответствии с реализацией проекта программы развития образования Московского района «Взгляд в будущее» ведутся занятия по комплексной дополнительной общеобразовательной программе для обучающихся 3-11-х классов «Школа профессионального самоопределения» и программы по ранней профориентации для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Все профессии нужны, все профессии важны».

Каждый ребенок может получить квалифицированную помощь в профессиональном самоопределении. Детям помогают определить свои профессиональные интересы и склонности, получить рекомендации по построению индивидуального профессионального маршрута.

На районном уровне в групповой профориентационной диагностике (выявление готовности к профессиональному выбору, склонностей и предпочтений, а также профиля обучения) ежегодно принимают участие более 10 тысяч обучающихся 5-9 классов ГБОУ Московского района.

Работа с родителями представлена общешкольными, всероссийскими, районными и классными родительскими собраниями по информированию о выборе профессии обучающимися, системе профориентационной работы с обучающимися, востребованности профессий на рынке труда.

Специалисты регулярно повышают квалификации очно и онлайн на площадках партнеров и платформе «Билет в будущее». За 2023-2025 учебный год повысили квалификацию в области обеспечения профессионального самоопределения обучающихся более 230 педагогов района.

Специалистам, ответственным за профориентационную работу в ГБОУ, методическое сопровождение оказывается в рамках Районного методического объединения, районных семинаров по профориентационной работе и индивидуальных консультаций. В состав РМО ответственных за профориентационную работу входит более 50 представителей образовательных организаций Московского района.

ПРОГРАММЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА

Ежегодно принимают участие в диагностике

более **10 000** обучающихся
5-9 классов



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

2023-2025 гг. - повышение квалификации
педагогов **230** педагогов

Более **50** педагогических работников в
составе районных методических объединений

Организация деятельности в области физической культуры и спорта

Спортивные мероприятия проводятся с обучающимися на спортивных отделениях ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» и с обучающимися ОО Московского района Санкт-Петербурга, а также с обучающимися других образовательных организаций Санкт-Петербурга.



	2021	2022	2023	2024
Количество мероприятий	82	87	101	96
Количество участников	9 017	9 603	11 437	11 055



СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Районные этапы
Всероссийских военно-спортивных игр
"Зарничка", "Зарница" и "Орленок"

2020/2021 год - **520** обучающихся
2021/2022 год - **576** обучающихся
2022/2023 год - **587** обучающихся
2023/2024 год - **571** обучающихся

Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников
"Президентские состязания"

2020/2021 год - **496** обучающихся
2021/2022 год - **508** обучающихся
2022/2023 год - **518** обучающихся
2023/2024 год - **544** обучающихся

Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников
"Президентские спортивные игры"

2020/2021 год - **508** обучающихся
2021/2022 год - **492** обучающихся
2022/2023 год - **528** обучающихся
2023/2024 год - **544** обучающихся

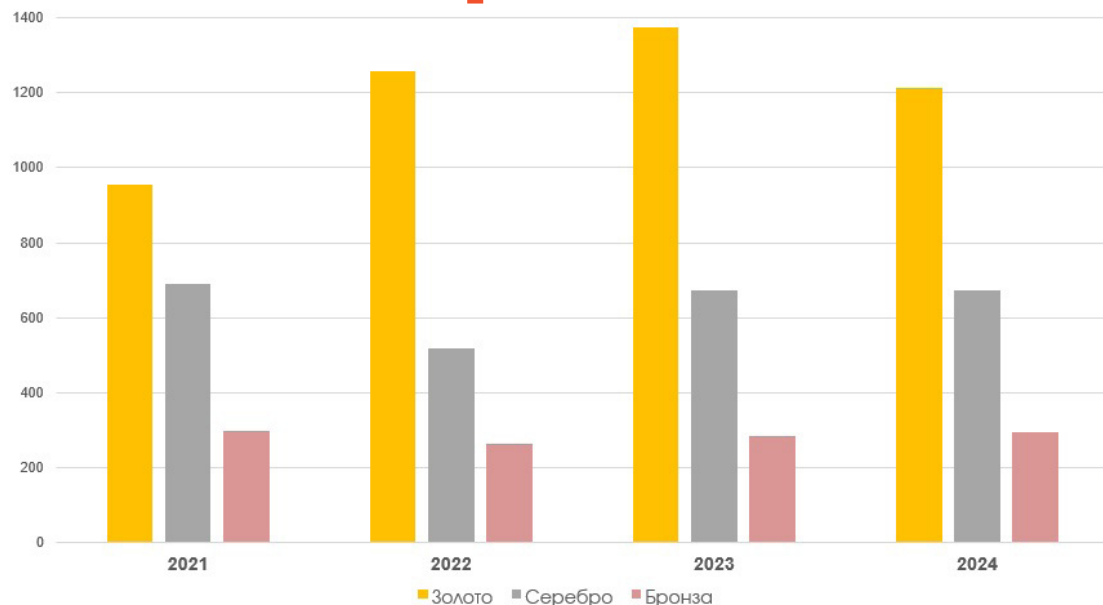
Детско-юношеская Спартакиада среди образовательных учреждений и школьных спортивных клубов

2020/2021 год - **975** обучающихся
2021/2022 год - **1701** обучающихся
2022/2023 год - **2128** обучающихся
2023/2024 год - **2223** обучающихся

В тестировании норм ВФСК «ГТО» за 2021-2024 год приняли участие **14 824** человека из образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.

Сдали нормы ВФСК «ГТО» **8 503** человека.

ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ ВФСК «ГТО»



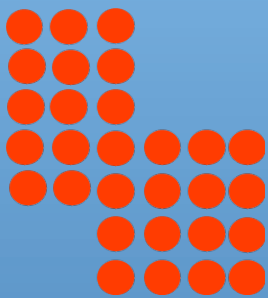
За 2021-2024 год в летний период времени на базе Детского спортивного оздоровительно-образовательного лагеря «Факел» отдохнуло **3 083** ребенка.

2024 год для ДСООЛ «Факел» стал юбилейным. 13 июня в «Факеле» состоялся праздник «Ярче! «Факел», посвященный 60-летию лагеря.

Целых 60 лет, ДСООЛ «Факел» является не только спортивно-тренировочной площадкой, но и местом, где воспитывают чемпионов.

ДЕТСКИЙ СПОРТИВНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ФАКЕЛ»





ПРОЕКТЫ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
И
СОЦИАЛЬНАЯ
АКТИВНОСТЬ



ПРОвоспитание и МНОГОобразие для развития современного ребенка

Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» предполагает развитие воспитательной работы в образовательных организациях и проведение мероприятий патриотической направленности.

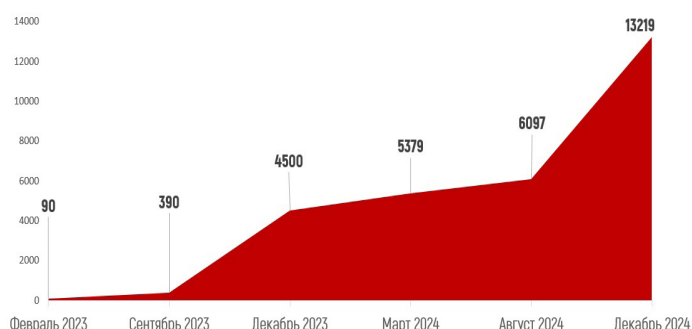
Ключевыми мероприятиями патриотической направленности являются:

- Ежегодная открытая конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»
- Районная патриотическая акция «Пост №1»
- Акция по благоустройству ДОТов «Пулковский рубеж».

С 2020 года идет активное развитие добровольчества в образовательных организациях Московского района. Центром поддержки добровольчества является ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга. На сегодняшний день добровольческие отряды сформированы в 100% образовательных организаций Московского района (570 детей), в 17 добровольческие отряды официально зарегистрированы на сайте DOBRO.RU.

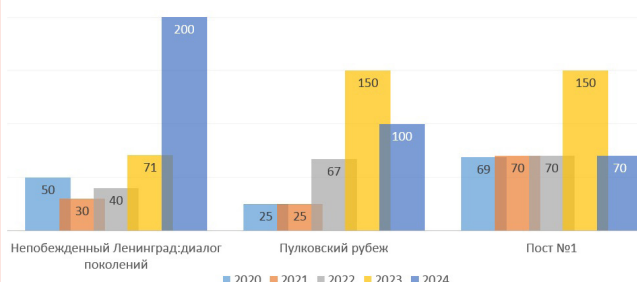
К 2023 году в районе продолжало работать 13 детских общественных объединений, которые успешно совмещали свою деятельность с деятельностью российского движения школьников. С подписанием Президентом РФ В.В. Путиным Указа о создании Общероссийской общественно-государственной организации «Движение Первых» в 37 образовательных организациях открыты первичные отделения Движения первых. Динамика включения в деятельность Движения: ноябрь 2023 – 4422, август 2024 – 6096 уникальных участников. Детские общественные объединения Московского района вошли в состав Движения первых.

Динамика прироста участников ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ



МЕРОПРИЯТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Охват участников



Проект «80 добрых дел к 80-летию Великой Победы»

Охват - **10000** участников

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

Добровольные отряды в **100%** образовательных организаций

Охват - более **600** детей

ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ

Динамика развития



С 2022 года обучающиеся начальных классов образовательных организаций Московского района начали обучение по программе внеурочной деятельности «Орлята России». По данным на декабрь 2024 года 38 образовательных организаций, 9450 детей, в том числе наставников более 210 человек.

Обучающиеся Московского района показывают стабильно высокие результаты во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

2020 – 6 финалистов, 4 победителя

2021 – 4 победителя

2022 – 3 победителя

2023 – 7 победителей

2024 – 7 победителей и призеров.

ЦДЮТТ – победитель командного трека!



Для формирования единого воспитательного пространства в школах с 2023 года введена должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник директора является ключевой фигурой воспитательной системы школы, «правой рукой» заместителя руководителя по воспитательной работе. В таком тандеме советник директора и заместитель руководителя организуют работу Штаба воспитательной работы, реализуют программу воспитания, курируют программу Дней единых действий по линии Навигаторы детства и Движение первых.

На данный момент в Московском районе 36 образовательных организаций реализуют работу Всероссийского проекта «Навигаторы Детства», из них 34 образовательной организации находятся на федеральном софинансировании и 2 ввели должность советника за свой счет. В районе работает 37 советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»



СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ

Всероссийский проект «Навигаторы детства»

36 образовательных организаций

37 советников



В рамках реализации военно-патриотического воспитания в 2024 году осуществлен проект «Патриоты Московского». Срок проекта: январь – декабрь 2024 года.

Проект направлен на формирование основ гражданственности и патриотизма, воспитание высокого военно-патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, а также популяризация военных профессий у детей и молодежи Московского района Санкт-Петербурга

В рамках проекта проводились 18 военно-патриотических мероприятий для 1651 обучающихся и военно-патриотических клубов общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.

Спартакиада Московского района среди молодежи допризывного возраста проводится ежегодно с целью содействия подготовке молодежи Московского района к военной службе. Через физическое и духовно-нравственное воспитание, через формирование мировоззрения на базе ценностей гражданственности и патриотизма, через повышение престижа военной службы у подрастающего поколения, через улучшение физической и технической подготовленности молодежи допризывного возраста.

ПРОЕКТ «ПАТРИОТЫ МОСКОВСКОГО»

18 военно-патриотических мероприятия

Охват - **1651** участников



СПАРТАКИАДА МОСКОВСКОГО РАЙОНА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ ДОПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА

2020/2021 год - **443** обучающихся

2021/2022 год - **443** обучающихся

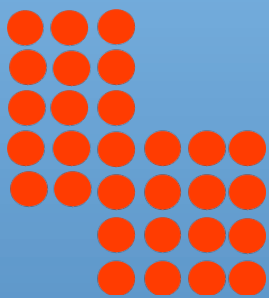
2022/2023 год - **598** обучающихся

2023/2024 год - **752** обучающихся



ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

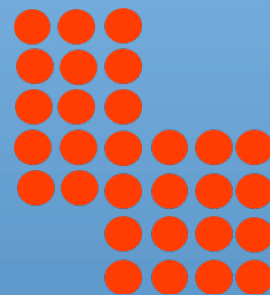




ПРОЕКТ

**СОЦИАЛЬНЫЕ
ЛИФТЫ
ДЛЯ КАЖДОГО**





**РАЙОННОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
КОНКУРСНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
«СОЗВЕЗДИЕ
ТАЛАНТОВ»»**



Конкурсное движение педагогов – это не просто соревнование профессионалов, а уникальная платформа для раскрытия творческого потенциала, обмена опытом и внедрения инноваций в образовательный процесс.

Для педагогов участие в конкурсах становится возможностью проявить свой профессионализм, креативность, лидерские качества и способность находить нестандартные решения. Конкурсы профессионального мастерства позволяют не только продемонстрировать свои достижения, но и получить объективную оценку своей работы, что стимулирует к дальнейшему развитию и совершенствованию.

В Московском районе работает профессиональное сообщество единомышленников, которые делятся успешными педагогическими практиками и получают вдохновение для новых

свершений. Важной частью является обмен опытом, который способствует развитию системы образования в целом и повышению ее качества.

Педагогические конкурсы важны не только для участников, но и для всей образовательной системы. Они создают мотивирующую среду, привлекают внимание к важности учительского труда и подчёркивают его значимость для общества.

Конкурсное движение объединяет тех, кто ежедневно вносит вклад в будущее страны, – наших учителей.

Ежегодно наши педагоги становятся победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, представляя не только район, но и Санкт-Петербург, пополняя копилку достижений педагогического сообщества России.

Конкурсный отбор на присуждение премии Правительства

- Лучшим руководителям
- Лучшим учителям (федеральная, региональная)
- Лучшим классным руководителям
- Лучшим воспитателям
- Лучшим педагогам дополнительного образования
- Педагогам-наставникам победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад

Олимпиады для педагогов

- «Профессиональные перспективы»
- «Хранители русского языка»
- «Команда большой страны»
- «ДНК науки»
- «ПРО-IT»



Профессиональные конкурсы

- Всероссийские
- Региональные
- Районные



Конкурсное движение педагогических работников

Количество конкурсов, в которых педагоги принимают участие

Около 50 конкурсов ежегодно

(2021 г. - **42**, 2022 г. - **45**, 2023 г. - **51** конкурс)

Количество педагогов, участвующих в конкурсах

Около 700 участников ежегодно

10-12% от общего количества педагогов

Победители и призеры регионального и всероссийского уровня

Около 50 победителей ежегодно

среди них **12-15** педагогических коллективов

Педагоги ОО Московского района - победители конкурсов на присуждение Правительственных премий

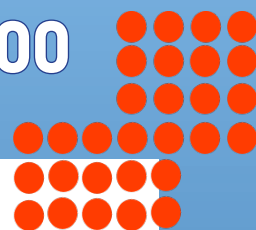
2021 – 20 чел.

2023 – 18 чел.

2022 – 12 чел.

2024 – 19 чел.

Организация конкурсного движения ДОО Московского района



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Педагогу для саморазвития нужна мотивация! Успешность педагогической деятельности каждого – основа результативности образовательной организации.

Поддержка и развитие конкурсного движения – ресурс в повышении качества образования. В Московском районе для педагогов дошкольного образования ежегодно проходит семинар «Слагаемые успеха».

Ожидаемыми эффектами профессиональных конкурсов Московского района видятся изменения в профессиональном мышлении воспитателей, специалистов и руководителей. Конкурс сам по себе даёт новый импульс в развитии творческой деятельности и педагогической инициативы как самого участника, так и команды наставников.



Районный конкурс педагогических достижений «Воспитатель года Московского района»

Ежегодно > 20 участников

Районный конкурс образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

Ежегодно > 50 учреждений участников

Районный конкурс музыкальных руководителей

Ежегодно > 20 участников

Районный конкурс педагогических команд

Ежегодно > 15 команд

Районный конкурс инструкторов по физической культуре

Ежегодно > 20 участников

28 февраля в Историческом парке «Россия – Моя история» состоялось торжественное мероприятие, посвященное закрытию года педагога и наставника «Историю творит учитель...», в рамках XIV педагогического форума Московского района «ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: КАЧЕСТВО, ПАРТНЕРСТВО, ИННОВАЦИИ» как завершающее событие Года Педагога и наставника.

На мероприятии состоялась торжественная церемония вручения наград по итогам Года педагога и наставника:

Районный конкурс государственных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования «Детский сад развивающий и развивающийся»

Были награждены руководители коллективов – **победители** конкурса:



Кватернюк Елена Владимировна – заведующий детским садом №45, номинация «Новые формы организации детской активности»



Ищенко Галина Анатольевна – заведующий детским садом №23, номинация «Вовлечение родителей в процесс воспитательной работы. От традиции к современности»



Дипломами **лауреатов** и **дипломантов** конкурса были награждены руководители коллективов:



Герболинская Ирина Аркадьевна,
директор прогимназии №698 «Пансион»,
номинация «Вовлечение родителей
в процесс воспитательной работы.
От традиции к современности»



Афанасьева Ирина Викторовна,
директор лицея №373,
номинация «Новые формы
организации детской активности»



Калашникова Ольга Николаевна,
директор школы № 489,
номинация «Новые формы
организации детской активности»



Сафронова Ирина Владимировна,
заведующий ГБДОУ детский сад №31,
номинация «Вовлечение родителей
в процесс воспитательной работы.
От традиций к современности»



Михайлина Анна Владимировна,
заведующий ГБДОУ детский сад №1,
номинация «Развитие кадрового
потенциала в условиях обучающейся
организации»



29.08.2024 на районной педагогической конференции «Образование в Московском: качество, партнерство, перспективы» благодарственными письмами за вклад в развитие в систему образования Московского района от Администрации Московского района Санкт-Петербурга были отмечены:



Айаши Валентина Алексеевна,
директор ГБДОУ №5



Бобошко Елена Расимовна,
заместитель заведующего ГБДОУ №7



Ищенко Галина Анатольевна,
заведующий ГБДОУ №23



Калачева Александра Юрьевна,
заведующий ГБДОУ №4



Калиничев Денис Вадимович,
инструктор по физической культуре ГБДОУ №47



Кватернюк Елена Владимировна,
заведующий ГБДОУ №45



Керро Татьяна Николаевна,
заместитель заведующего ГБДОУ №23



Кротова Екатерина Андреевна,
старший воспитатель ГБДОУ №390



Ледовских Евгения Михайловна,
заместитель заведующего ГБДОУ №99



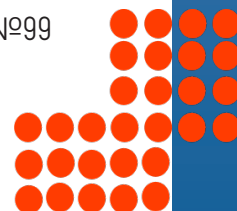
Лопатина Анна Михайловна,
воспитатель ГБДОУ №47



Майорова Вера Васильевна,
воспитатель ГБДОУ №6



Поплавская Мария Алексеевна,
инструктор по физической культуре ГБДОУ №4



30 сентября 2024г. В Атриуме Главного штаба Государственного Эрмитажа состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню работника дошкольного образования 2024. Гостями стали более 250 руководителей и педагогических работников системы дошкольного образования Московского района Санкт-Петербурга. Мероприятие продолжилось награждением призеров профессиональных конкурсов системы дошкольного образования Московского района.



Районный конкурс педагогических достижений
«Воспитатель года Московского района 2024»

Номинация «Педагогические надежды»



Манина Алеся Витальевна,
воспитатель ГБДОУ детский сад №45
победитель



Калашникова Валентина Константиновна,
воспитатель ГБДОУ детский сад №6
лауреат



Чевакова Елизавета Олеговна,
воспитатель ГБДОУ детский сад №99
дипломант



Номинация «Воспитатель года»



Лазарева Светлана Александровна,
воспитатель ГБДОУ детский сад №7
победитель



Попова Евгения Сергеевна,
воспитатель ГБДОУ детский сад №108
лауреат



Ушакова Галина Сергеевна,
воспитатель ГБДОУ детский сад №24
дипломант

Конкурс педагогических достижений
по физической культуре и спорту Московского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году

Номинация «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»



Екимова Надежда Сергеевна,
инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №25
победитель



Породнова Ольга Николаевна,
инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №36
лауреат



Савченко Александра Алексеевна,
инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №46
дипломант



Районный конкурс педагогических команд и педагогов образовательных организаций
Московского района Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования



Победитель

ГБДОУ детский сад №3
Московского района
Санкт-Петербурга



Лауреат

ГБДОУ детский
сад №6
Московского района
Санкт-Петербурга



Лауреат

ГБДОУ детский
сад №390
Московского района
Санкт-Петербурга



Дипломант

ГБДОУ детский
сад №45
Московского района
Санкт-Петербурга



**Благодарность
администрации
Московского района**

**педагогическому
коллективу ДОГ «Малыш»**

За развитие экологического
образования детей дошкольного
возраста



Региональный этап конкурса
«Воспитатели России» – 2023 года

Номинация «Молодые профессионалы»



Лопатина Анна Михайловна,
воспитатель ГБДОУ детский сад №47
лауреат

**Номинация «Лучший воспитатель-профессионал,
работающий со здоровьесберегающей
образовательной технологией»**



Калиничев Денис Вадимович,
инструктор по физической культуре
лауреат

Конкурс
«Лучший детский сад Санкт-Петербурга»



Призер

ГБДОУ детский сад №29

Региональный этап
XI Всероссийского конкурса
«Воспитатели России»

Номинация «Успешный воспитатель»



Медведева Екатерина Викторовна,
воспитатель ГБДОУ детский сад №30
дипломант



Региональный этап XI Всероссийского конкурса
«Воспитатели России» - 2023

Номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»



**Майорова
Вера Васильевна,**
воспитатель ГБДОУ
детский сад №6
победитель



Номинация
«Успешный руководитель»



**Айаши
Валентина
Алексеевна,**
директор ГАУДО
детский сад №5
лауреат



Номинация
«Лучший профессионал образовательной организации»



**Бобошко
Елена Расимовна,**
воспитатель ГБДОУ
детский сад №7
дипломант



5 сентября 2024 года в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга состоялась торжественная церемония награждения победителей и лауреатов профессиональных конкурсов Санкт-Петербурга.

На региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» после районного отбора от Московского района было подано 11 заявок и 13 заявок на конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга».

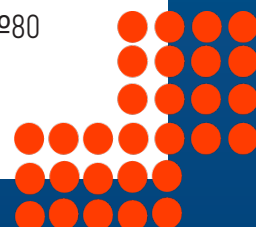


Региональный этап XII Всероссийского конкурса
«Воспитатели России»

Номинация «Лучшая научная разработка сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»



Кузнецова Татьяна Геннадьевна,
музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №80
благодарственное письмо



Региональный этап XII Всероссийского конкурса
«Воспитатели России»

Номинация «Верность профессии»



Ушакова Галина Сергеевна,
воспитатель ГБДОУ детский сад №24
лауреат

Номинация «Успешный руководитель»



Пережогина Ирина Александровна,
заместитель директора
ГБДОУ детский сад ДОГ «Малыш»
лауреат



Номинация «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»



Петрова Юлия Сергеевна,
музыкальный руководитель
ГБДОУ детский сад №29
победитель



Конкурс
«Лучший детский сад Санкт-Петербурга»

Номинация «Детский сад – центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив»



коллективу ГБДОУ детский сад
ДОГ «Малыш»,
в лице директора
Багаевой Натальи Алексеевны
специальный диплом



Номинация «Лучший детский сад:
лучший проект в области формирования
финансовой грамотности и экономического
воспитания детей»



ГБОУ лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»,
структурное подразделение детский сад
в лице директора
Афанасьевой Ирины Викторовны
лауреат



Организация конкурсного движения ОО Московского района

В Золотом фонде Московского района представлены самые значимые победы:

Победители конкурсов на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга
"Лучший руководитель государственного
образовательного учреждения Санкт-Петербурга"

2020



**Полякова
Елена Павловна,**
ГБОУ школы №525
с углубленным изучением
английского языка имени
дважды Героя Советского
Союза Г.М.Гречко
Московского района
Санкт-Петербурга

2021



**Бушмакина
Анна Андреевна,**
ГБОУ школа № 544
с углубленным
изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга

2022



**Афанасьева
Ирина Викторовна,**
ГБОУ лицей № 373
Московского района
Санкт-Петербурга
«Экономический
лицей»

2023



**Дмитриенко Мария
Александровна,**
ГБОУ школа № 376
Московского района
Санкт-Петербурга

2024



**Артюхина
Елена Александровна,**
ГБОУ СОШ № 358
Московского района
Санкт-Петербурга

Лидеры конкурсного движения

2021: ОУ №376
ДД(Ю)Т
ДОУ №23

2022: ОУ №376
ДД(Ю)Т
ДОУ №23

2023: ОУ №376
ДД(Ю)Т

2024: ОУ №373
ЦД(Ю)ТТ
ДОУ №23

2021

Всероссийский профессиональный конкурс
«Директор года России 2021»



Дмитриенко Мария Александровна,
ГБОУ школа № 376
Московского района
Санкт-Петербурга
финалист

Всероссийский конкурс лучших механизмов
тьюторства педагогических работников
дополнительного образования субъектов
Российской Федерации, реализующих программы
повышения квалификации для педагогических
работников общеобразовательных организаций

**Номинация «Лучшая программа
подготовки тьюторов»**



Олефир Людмила Николаевна,
методист
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района
лауреат

Всероссийский профессиональный конкурс
«Учитель будущего. Студенты»
в рамках проекта президентской платформы
«Россия – страна возможностей»



Смирнова Анастасия Николаевна,
методист
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района
победитель

Городской конкурс методических разработок
«Урок НТИ-2021»

Номинация «Урок НТИ для учащихся 5-7 классов»



3 место
ГБОУ лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Вербовая Валерия Михайловна,
учитель математики;
Кудряшова Оксана Леонидовна,
учитель математики;
Медведева Людмила Анатольевна,
учитель информатики

Всероссийский конкурс «Учитель будущего»



**Команда лицея № 366
Московского района Санкт-Петербурга
«Физико-математический лицей»,
победитель**

Арсентьева Оксана Анатольевна, заместитель
директора по УВР, учитель информатики,
Вольфсон Георгий Игоревич, учитель математики,
Вольфсон Игорь Павлович, учитель математики

Конкурс «Лучшие кадровые технологии
Санкт-Петербурга»



**команда
ГБОУ средняя
школа № 376
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель**

Конкурс «Лучшие кадровые технологии
Санкт-Петербурга»

Номинация «Учитель года»



Вольфсон Георгий Игоревич,
учитель математики
ГБОУ ФМЛ № 366
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

Номинация «Урок НТИ для учащихся 8-11 классов»



2 место
ГБОУ гимназия № 524
Московского района Санкт-Петербурга
Печерина Светлана Владимировна,
учитель ИЗО и технологии, методист;
Порохов Денис Александрович,
учитель физики
ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня»
Московского района Санкт-Петербурга
Тарасова Алена Александровна,
учитель физики

Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников в 2021 году



Краморова Дарья Владимировна,
учитель китайского языка
ГБОУ средней школы № 376
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Черная Ирина Валерьевна,
учитель русского языка и
литературы ГБОУ школы №525
с углубленным изучением
английского языка имени
дважды Героя Советского
Союза Г.М.Гречко Московского
района Санкт-Петербурга
победитель

Конкурс классных руководителей ОО Санкт-Петербурга



Данилова Екатерина Сергеевна,
учитель русского
языка и литературы
школы № 510
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Бычкова Ксения Викторовна,
учитель математики
ГБОУ школа № 543
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

Фестиваль лучших педагогических практик учителей ОО Санкт-Петербурга «Петербургский урок»



Клиницкий Артем Игоревич,
ГБОУ средняя
школа № 376
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Диколенко Анастасия Александровна,
ГБОУ школа № 543
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

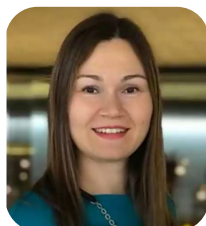
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»

Номинация «Педагог дополнительного образования»



Рудакова Юлия Владимировна,
педагог дополнительного
образования
ГБУ ДО ДДЮТ
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Номинация «Специалист сопровождения»



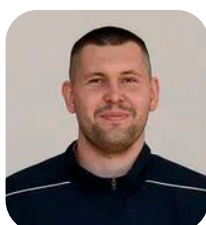
Мустафина Елена Геннадьевна,
учитель-дефектолог
ГБОУ школа № 613
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

Номинация «Воспитатель школы. Классный руководитель»



Скрипко Наталья Юрьевна,
учитель технологии
и черчения, ОБЖ ГБОУ
СОШ №684 «Берегиня»
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

Номинация «Тренер»



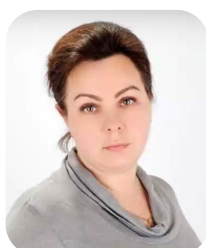
Сайфутдинов Милан Мнирович,
тренер-преподаватель
ГБУ ДЮЦ ЦФКСИЗ
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

Номинация «Методист»



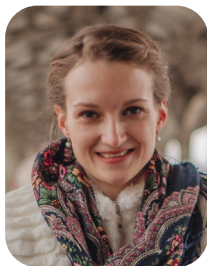
Низамутдинова Анастасия Андреевна,
методист ОДОД ГБОУ
средняя школа № 376
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

Номинация «Воспитатель ДОУ»



Пазыркина Майя Владимировна,
воспитатель ГБОУ
прогимназия № 698
Московского района
Санкт-Петербурга
«Пансион»
дипломант

Конкурс педагогических достижений
по физической культуре и спорту
в Санкт-Петербурге



**Воинова
Лариса Владимировна,**
учитель физической
культуры
ГБОУ школы № 613
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Конкурс на присуждение премии
Правительства Санкт-Петербурга

«Лучший классный руководитель
Санкт-Петербурга» за 2021 год



**Коркош
Роза Маратовна,**
учитель английского
языка школы № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



**Данилова
Екатерина Сергеевна,**
учитель русского
языка и литературы
школы № 510
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Региональный этап Всероссийского конкурса
«За нравственный подвиг учителя»



2 место

Дмитриенко М.А.,
ГБОУ средняя школа № 376
Московского района Санкт-Петербурга
Вольхина И.А.
ГБОУ средняя школа № 376
Московского района Санкт-Петербурга



3 место

Семенова А.А., ГБОУ школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
Груздева Е.А., ГБОУ школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
Блейкина Л.В., ГБОУ школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
Плотникова Е.А. ГБОУ школа № 663
Московского района Санкт-Петербурга

Конкурс на присуждение премии Правительства
Санкт-Петербурга - лучшим учителям
общеобразовательных учреждений
Санкт-Петербурга, реализующих программы
начального общего, основного общего и
среднего общего образования за 2021 год



**Маркова
Ольга Андреевна,**
учитель начальных
классов лицея № 373
Московского района
Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
победитель



**Рогозина
Евгения
Алексеевна,**
учитель информатики
ГБОУ школы № 484
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



**Топоркова
Наталья
Владимировна,**
учитель биологии и
химии школы № 663
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Всероссийский конкурс
«Лучшая столовая школы»



3 место

коллектив ГБОУ средняя школа №376
Московского района Санкт-Петербурга

Региональный этап Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа»



Лауреат

ГБОУ школа № 355
Московского района Санкт-Петербурга

Городской конкурс
«Школа здоровья Санкт-Петербурга»



1 место

ГБОУ средняя школа № 376
Московского района Санкт-Петербурга



3 место

ГБОУ школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга



Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга

«Лучший педагог дополнительного образования
государственного образовательного учреждения
Санкт-Петербурга»



Победители

Иванович Д.П., ГБУ ДО ЦДЮТТ
Московского района Санкт-Петербурга
Иудина Т.А., ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района Санкт-Петербурга
Рудакова Ю.В., ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района Санкт-Петербурга
Лебедева Т.Л., ГБОУ средняя школа № 376
Московского района Санкт-Петербурга

Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году



**Шулакова
Раиса Николаевна**,
заместитель директора
по УВР, учитель
французского и
немецкого языков
ГБОУ школы №351 с
углубленным изучением
иностраных языков
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

2022

Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга

Номинация «Учитель года»



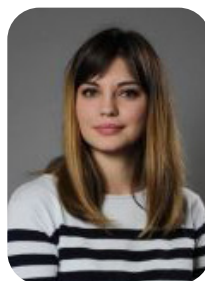
**Филиппов Евгений
Александрович**,
учитель биологии,
экологии и есте-
ствознания ГБОУ
средняя школа №376
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

Номинация «Педагогические надежды»



**Чугунов
Денис Львович**,
учитель географии
ГБОУ школа № 489
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

Городской конкурс «Молодые педагоги – инновационные и талантливые»



**Сарана
Анастасия Игоревна**,
учитель начальных
классов
ГБОУ лицей № 373
Московского района
Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
лауреат

Городская премия «Город в лицах» от издания «Петербургский дневник»

Номинация «Лучший классный руководитель»



**Коркош
Роза Маратовна**,
учитель английского
языка школы № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Конкурс классных руководителей Санкт-Петербурга



**Цой
Галина Сергеевна**,
ГБОУ школа № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
дипломант



**Виноградова
Мария Алексеевна**,
ГБОУ школа № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
дипломант

XVI Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»

Номинация «Молодые классные руководители»



**Курилина
Илона Олеговна**,
ГБОУ школа №525
с углубленным
изучением английского языка
имени дважды Героя Советского
Союза Г.М.Гречко Московского
района Санкт-Петербурга
победитель



**Бычкова
Ксения Викторовна**,
учитель математики
ГБОУ школа № 543
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

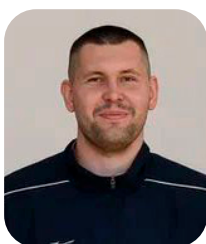
Всероссийский конкурс «Воспитать человека»

Номинация «Воспитание
в образовательных предметах»



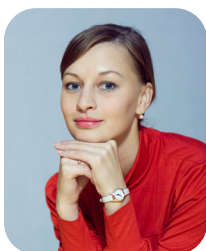
**Иванова
Надежда Олеговна,**
ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга
3 место

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта



**Сайфутдинов
Милен Мнирович,**
тренер-преподаватель
ГБУ ДЮЦ Московского
района ЦФКСиЗ
победитель

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»



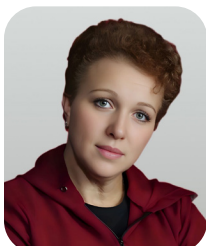
**Сергеева
Юлия Александровна,**
педагог дополнительного
образования
ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат



**Белоусова
Дарья Александровна,**
тренер-преподаватель
по адаптивной
физической культуре
ГБУ ДЮЦ Московского
района ЦФКСиЗ
лауреат



**Бабейкина
Нина Михайловна,**
ГБОУ школа № 663
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат



**Филиппова
Мария Сергеевна,**
учитель физической
культуры
ГБОУ школа № 543
Московского района
Санкт-Петербурга
дипломант

Городской конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»

Номинация «Инновации в управлении
образовательной организацией»



**ГБОУ школа № 355
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат**

Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга - лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2022 год



**Иванова
Евгения Евгеньевна,**
ГБОУ школа № 643
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



**Орина
Эмма Григорьевна,**
ГБОУ школа № 594
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



**Филиппов Евгений
Александрович,**
ГБОУ средняя
школа №376
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» за 2022 год



**Цой
Галина Сергеевна,**
ГБОУ школа № 362
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



**Зубакова
Вера Николаевна,**
ГБОУ школа № 510
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Конкурс на присуждение премии
Правительства Санкт-Петербурга
«Лучший педагог дополнительного образования
государственного образовательного учреждения
Санкт-Петербурга»



Скорнякова С.А.,
ЦД(Ю)ТТ
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Сергеева Ю.А.,
ДД(Ю)Т
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Жаркова Е.А.,
ДД(Ю)Т
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Премия Правительства Санкт-Петербурга
педагогам-наставникам, подготовившим
победителей и призеров международных и
всероссийских олимпиад школьников в 2022 году



Михайлова
Татьяна Иосифовна,
учитель французского
языка ГБОУ школа № 371
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Сорокина
Анастасия Сергеевна,
учитель французского
языка ГБОУ школа № 371
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Атоян
Лаура Мушеговна,
учитель английского языка
ГБОУ школа № 536
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Городской конкурс методических разработок «Урок НТИ»

Номинация «Урок НТИ для учащихся 5-7 классов»



Победитель
ГБОУ лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»



Победитель
Педагогический коллектив
ГБОУ школа № 525 с углубленным
изучением английского языка им. дважды
Героя Советского Союза Г. М. Гречко
Московского района Санкт-Петербурга

2023

Всероссийский
профессиональный конкурс
«Директор года России 2023»



Бушмакина
Анна Андреевна,
директор
ГБОУ школа № 703
Московского района
Санкт-Петербурга
финалист

Конкурс педагогических достижений
Санкт-Петербурга



Солодова
Юлия Михайловна,
заместитель
директора ГБОУ
средняя школа №376
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

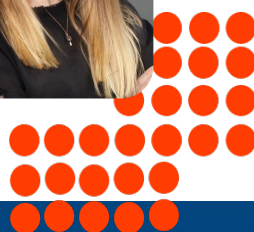
Конкурс педагогических достижений
Санкт-Петербурга



Кузина
Юлия Владимировна,
педагог
дополнительного
образования
ГБУ ДО ЦДЮТТ
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат



Жаркова
Елена Александровна,
педагог
дополнительного
образования
ГБУ ДО ДДЮТ
Московского района
Санкт-Петербурга
дипломант



Конкурс педагогических достижений
по физической культуре и спорту
в Санкт-Петербурге



Полякова Т.А.,
ГБОУ школы № 594
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Капитанова Е.Г.,
ГБОУ школы № 663
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Фестиваль лучших педагогических практик учителей
ОО Санкт-Петербурга «Петербургский урок»

Номинация «Успешные практики трансляции/
адаптации известных методик, технологий,
отдельных методических приёмов»



**Диденко
Анна Валерьевна,**
учитель ИЗО
ГБОУ школа №507
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Номинация «Успешные авторские методики,
технологии, приемы проведения урока
в 5-11-х классах»



**Худорожко
Лилия Владимировна,**
учитель русского
языка и литературы
ГБОУ школа №594
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат



**Клиницкий
Артем Игоревич,**
зам. директора, учитель
обществознания
и основ педагогики
ГБОУ школа № 376
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат



**Данилина
Ксения Павловна,**
учитель математики
ГБОУ школа №376
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

Конкурс классных руководителей
Санкт-Петербурга



Тарутина Е.В.,
ГБОУ школа № 358
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат



Петрова М.Е.,
ГБОУ школа №525
с углубленным
изучением английского
языка им. дважды
Героя Советского
Союза Г. М. Гречко
Московского района
Санкт-Петербурга
дипломант

Региональный этап Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России»



Богданова О.А.,
ГБОУ школа № 370
Московского района
Санкт-Петербурга
дипломант



Белова Е.Ю.,
ГБОУ школа № 703
Московского района
Санкт-Петербурга
дипломант



Алексеева О.О.,
ГБОУ школа № 370
Московского района
Санкт-Петербурга
дипломант



Санникова Я.С.,
ГБДОУ детский сад №6
Московского района
Санкт-Петербурга
дипломант

Городской конкурс
«Школа здоровья Санкт-Петербурга»



Лауреат

ГБОУ школа № 613
Московского района Санкт-Петербурга



Дипломант

ГБОУ прогимназия № 698 «Пансион»
Московского района Санкт-Петербурга

Региональный этап Всероссийского конкурса
«За нравственный подвиг учителя»



Победители

Калнина А.А., ГБОУ школа № 613
Московского района Санкт-Петербурга
Яковлева С.С., ГБОУ школа № 613
Московского района Санкт-Петербурга
Коновалова Н.В., ГБОУ школа № 543
Московского района Санкт-Петербурга



Лауреаты

Вольхина И.А., ГБОУ средняя школа № 376
Московского района Санкт-Петербурга
Хаецкая Е.В., ГБОУ средняя школа № 376
Московского района Санкт-Петербурга

Городской конкурс результатов инновационной
деятельности «Сильные решения»



Лауреат

Команда ГБОУ лицея № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»

Городской конкурс «Лучшие практики
государственно-общественного
управления образованием»



Победитель

Команда ГБОУ лицея № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»



Лауреат

Команда ГБОУ прогимназии № 698
«Пансион» Московского района
Санкт-Петербурга

Городской конкурс «Школа устойчивого
развития Санкт-Петербурга»



Победитель

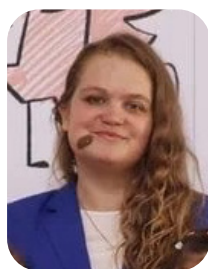
Команда ГБОУ школы № 489
Московского района Санкт-Петербурга

Всероссийский конкурс
«Медиапедагог года»



Колодкина Н.В.,
ГБОУ школа № 543
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Всероссийский конкурс «Первый учитель»



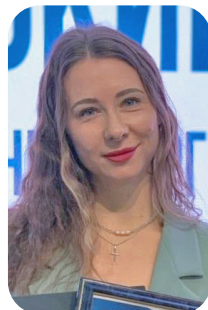
Чурбанова

Алеся Дмитриевна,
учитель
начальных классов
ГБОУ школа № 536
им. Т.И. Гончаровой
Московского района
Санкт-Петербурга
финалист

Всероссийский конкурс на лучшую организацию
работы по этнокультурному образованию

Номинация «Использование этнокультурного
компонента в урочной и внеурочной деятельности»

среди ОО на лучшую организацию работы по
этнокультурному образованию 2023 года



Маркова

Ольга Андреевна,
учитель начальных
классов
ГБОУ лицей № 373
Московского района
Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
призер



Иванова

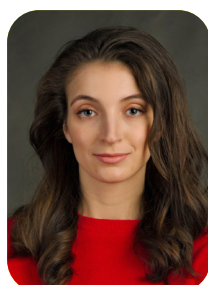
Анастасия Викторовна,
педагог-организатор
ГБОУ лицей № 373
Московского района
Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
призер

Всероссийский конкурс
«Педагогический дебют»



Сизов

Дмитрий Игоревич,
директор ЦФКСиЗ
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат



Ерошенко

Авдотья Николаевна,
учитель
ГБОУ школа № 543
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

Всероссийский конкурс «Флагианы образования»



Зинков Кирилл Андреевич,
заместитель
директора по УВР
ГБОУ школа № 358
Московского района
Санкт-Петербурга
финалист

Всероссийский конкурс музеев 00 РФ



Лукомская Ольга Ивановна,
руководитель
школьного музея
ГБОУ школа № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
2 место

Премия Правительства Санкт-Петербурга
лучшим учителям, реализующим программы
начального общего, основного и среднего
общего образования в 2023 году



Варсонова Дарья Александровна,
учитель
иностранного языка
ГБОУ школа № 356
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Печерина Светлана Владимировна,
учитель ИЗО
и технологии
ГБОУ гимназии № 524
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Премия Правительства Санкт-Петербурга
педагогам-наставникам, подготовившим
победителей и призеров международных и
всероссийских олимпиад школьников в 2023 году



Родягина Татьяна Юрьевна,
учитель французского
языка ГБОУ школы № 485
с углубленным изучением
французского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Всероссийский конкурс
«Лучшие практики наставничества»



Победитель
авторский коллектив ГБУ ДО ЦДЮТТ
Московского района Санкт-Петербурга

Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший
классный руководитель Санкт-Петербурга»



Тарутина Екатерина Вячеславовна,
учитель
начальных классов
ГБОУ школа № 358
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Бычкова Ксения Викторовна,
учитель математики
ГБОУ школа № 543
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Премия Правительства Санкт-Петербурга
«Лучший педагог дополнительного образования
государственного образовательного учреждения
Санкт-Петербурга»



Медведева Инна Анатольевна,
педагог
доп. образования
ГБУ ДО ДДЮТ
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Амбарцумова Диана Игоревна,
педагог
доп. образования
ГБУ ДО ЦДЮТТ
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Федеральная премия денежного поощрения
лучшим учителям за педагогические достижения



Носырева Светлана Викторовна,
учитель русского
языка и литературы
ГБОУ лицей № 373
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Премия Правительства Санкт-Петербурга
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»



Артюхина Елена Александровна,
директор
ГБОУ СОШ № 358
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Сидорова Наталия Юрьевна,
художественный
руководитель
образцового
детско-юношеского
драматического
театра-студия «ДУЭТ»
ГБУ ДО ДДЮТ
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Калачева Александра Юрьевна,
заведующий
ГБДОУ детский сад №4
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Кузина Юлия Владимировна,
педагог
доп. образования
ГБУ ДО ЦДЮТТ
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Солодова Юлия Михайловна,
заместитель
директора по УВР
ГБОУ школа № 376
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

2024

Конкурс педагогических
достижений
Санкт-Петербурга

Номинация «Педагогические надежды»



Карцева Светлана Сергеевна,
учитель физики
ГБОУ лицей № 373
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

Номинация «Педагог-психолог»



Костенко Карина Ринатовна,
педагог-психолог
ЦППМСП
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

Номинация «Наставник молодых педагогов»



Варсонова Дарья Александровна,
учитель
английского языка
ГБОУ школа № 356
Московского района
Санкт-Петербурга
дипломант

Номинация «Учитель-дефектолог»



Путько Надежда Анатольевна,
учитель-логопед
ЦППМСП
Московского района
Санкт-Петербурга
дипломант

Фестиваль лучших педагогических практик
учителей ОО Санкт-Петербурга
«Петербургский урок»

Номинация «Успешные авторские методики,
технологии, приёмы проведения урока в 5-11-х кл.»



Трапезникова Н.А.,
учитель
английского языка
ГБОУ школа №519
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Сердюк Ю.А.,
учитель
математики
ГБОУ школа №519
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Номинация «Успешные педагогические практики предпрофессионального образования в 8-11 классах»



Иващенко А.А.,
учитель химии
ГБОУ школа №543
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

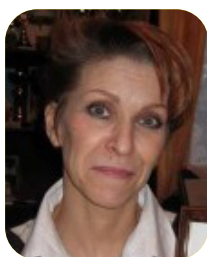
Конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга



Рашидова Джамиля Махмаджоновна,
учитель математики
ГБОУ школа № 543
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» Санкт-Петербурга

Номинация «Методист»



Кудрявцева Татьяна Николаевна,
учитель музыки,
председатель МО
ГБОУ школа № 370
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

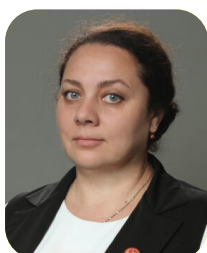
Номинация «Специалист по физической культуре и спорту»



Титова Наталья Юрьевна,
тренер-преподаватель
ГБУ ДЮЦ Московского
района ЦФКСиЗ
лауреат

Региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Санкт-Петербурга

Номинация «Лучший образовательный издательский проект года»



Гапонова Татьяна Владимировна,
учитель русского
языка и литературы
ГБОУ школы №376
Московского района
Санкт-Петербурга
3 место

Региональный конкурс методических разработок «Воспитание Родины»

Номинация «Родина и есть семья»



**ГБОУ школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга**
победитель
авторы: Кошкина А.Ю.,
Селифанова В.В.,
Полосина А.В.

Номинация «Священные даты истории»



**ГБОУ школа № 613
Московского района Санкт-Петербурга**
2 место
авторы: Митникова Е.А.,
Смирнова О.В.,
Питернова Н.В.

Городской профессиональный конкурс «Новое качество урока в начальной школе»

Номинация «Лучший урок русского языка»



Стерхова Анна Владимировна,
учитель
начальных классов
ГБОУ СОШ №684
«Берегиня»
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

Городской конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»

Номинация «Детский сад - центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив»



Диплом

Коллективу ГБДОУ детский сад
ДОГ «Малыш» Московского района
Санкт-Петербурга

Номинация «Лучший детский сад: лучший проект в области формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей»



Лауреат
**ГБОУ лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга**
«Экономический лицей»,
структурное подразделение
детский сад

Региональный этап XII Всероссийского конкурса
«Воспитатели России»



**Кузнецова
Татьяна Геннадьевна,**
музыкальный
руководитель ГБДОУ
детский сад №80
Московского района
Санкт-Петербурга
**благодарственное
письмо**

Номинация «Верность профессии»



**Ушакова
Галина Сергеевна,**
воспитатель ГБДОУ
детский сад №80
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

Номинация «Успешный руководитель»



**Пережогина Ирина
Александровна,**
зам. директора
ГБДОУ детский сад
ДОГ «Малыш»
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

Номинация «Лучшая инновационная
образовательная практика сохранения
и укрепления традиционных российских
духовно-нравственных ценностей дошкольного
образования от поколения к поколению»



**Плигина
Юлия Сергеевна,**
музыкальный
руководитель ГБДОУ
детский сад № 29
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

XI Всероссийский конкурс программ отдыха
и оздоровления детей



Победитель

**Коллектив ГБОУ средней школы № 376
Московского района Санкт-Петербурга**

Всероссийский заочный конкурс лучших практик
реализации программ наставничества
«Вперед и вместе»



Победитель

**Авторский коллектив ГБУ ДО ЦДЮТТ
Московского района Санкт-Петербурга**

Городской педагогический конкурс
«Учитель, которого ждут»



**Смирнова Анастасия
Николаевна,**
методист
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



**Костяева Светлана
Станиславовна,**
учитель начальных
классов ГБОУ средняя
школа № 376
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат



**Ковалёв
Сергей Дмитриевич,**
учитель математики
ГБОУ гимназия № 524
Московского района
Санкт-Петербурга
дипломант

Всероссийский конкурс профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Номинация «Педагог дополнительного
образования по художественной
направленности»



**Жаркова
Елена Александровна,**
педагог
ГБУ ДО ДДЮТ
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат

Номинация «Педагог дополнительного
образования по естественнонаучной
направленности»



**Кузина
Юлия Владимировна,**
педагог
ГБУ ДО ЦДЮТТ
Московского района
Санкт-Петербурга
лауреат



Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования



Коршикова Александра Николаевна,
ГБУ ДО ЦДЮТТ
Московского района
Санкт-Петербурга
призер

Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

Номинация «Право быть равным»



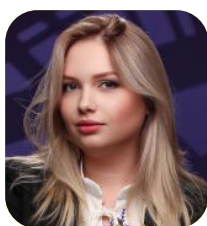
Титова Наталья Юрьевна,
тренер-преподаватель
ГБУ ДЮЦ Московского
района ЦФКСиЗ
победитель

XIII Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»



Зайнуллин Юрий Вячеславович,
преподаватель-организатор ОБЖ
ГБОУ гимназия № 524
Московского района
Санкт-Петербурга
II место

Номинация «Педагогическая позиция»



Босова Станислава Геннадьевна, учитель
начальных классов
ГБОУ школа № 544
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Качалова Светлана Викторовна, учитель
начальных классов
ГБОУ школа № 484
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Орловская Анна Андреевна, учитель
французского языка
ГБОУ школа № 544
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель

VI Всероссийская конференция с международным участием - конкурс публикаций



Митникова Елена Александровна,
ГБОУ школа № 370
Московского района
Санкт-Петербурга
призер 2 степени



Смирнова Ольга Владимировна,
ГБОУ школа № 370
Московского района
Санкт-Петербурга
призер 2 степени



Питернова Наталья Васильевна,
ГБОУ школа № 613
Московского района
Санкт-Петербурга
призер 2 степени

Федеральная премия денежного поощрения лучшим учителям за педагогические достижения



Медведева Людмила Анатольевна,
учитель информатики
ГБОУ лицей № 373
Московского района
Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
победитель

Премия Правительства Санкт-Петербурга лучшим учителям, реализующим программы начального общего, основного и среднего общего образования в 2024 году



Калиман Надежда Юрьевна,
учитель русского
языка и литературы
ГБОУ школы № 643
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



Мороз Анна Александровна,
учитель начальных
классов
ГБОУ ФМЛ №366
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



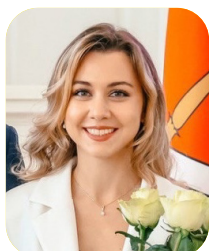
Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»



**Карцева
Светлана Сергеевна,**
учитель физики
ГБОУ лицей № 373
Московского района
Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
победитель



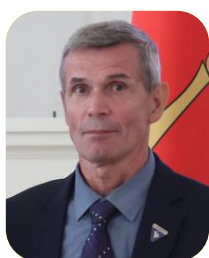
**Рябова
Ольга Николаевна,**
директор
ГБОУ школа № 613
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



**Костенко
Карина Ринатовна,**
педагог-психолог
ЦППМСП
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



**Хрупенкова Екатерина
Анатолевна,**
начальник сектора ОУ
отдела образования
администрации
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



**Постников
Иван Константинович,**
заместитель
директора
ГБУ ДЮЦ Московского
района ЦФКСИЗ
победитель



**Юр Ирина
Александровна,**
заведующий
детским садом № 7
Московского района
Санкт-Петербурга
победитель



